



✓ Листівковий всеобуч

Діти виготовляють і роздають дорослим листівки з соціальними закликами (наприклад, для водіїв — “Їдь обережно, вдома чекають діти!”). Стимулом для організації таких освітніх подій може стати читання книжок морально-етичного змісту. Також можна розклеїти листівки про користь упрощення системи роздільного збирання й сортування сміття, плакати з закликом зберігати рідне місто чистим. Або започаткувати діяльність “Зеленого патруля”, який позначатиме проблемні місця на карті дитсадка.

✓ Зміни в освітньому просторі

Перегляд мультфільму “Незнайко та його друзі” спонукатиме малят до створення своєї власної “дитячої країни”, де вони можуть порядкувати, як самі захочуть, навіть не прибирати. Дорослі туди не ходять. Створити такий осередок легко, наприклад, накрити стіл або простір між двома стільцями покривалом. Головне — цей простір має бути

закритим. Тут слід виокремити місце для всіх учасників, для відпочинку, гри тощо. Як розташуватися, щоб усім вистачило місця і ніхто нікому не заважав? Розв’язуючи це питання, малята набувають цінний соціальний досвід. У таємничій атмосфері можна ділитися секретами, розповідати цікаві історії.

* * *

Участь в освітніх подіях дає дітям можливість проявити себе в командній роботі, долучитися до різновікової співпраці, вийти в авторську позицію, відчувати, що таке взаємодопомога та взаємовиручка, вибір і самовизначення, відкритий характер оцінювання досягнень, результатів. До того ж до таких подій можна залучати додаткові групи учасників (наприклад, батьків, студентів-практикантів).

Для уникнення ситуації придушення дитячої ініціативи при організації освітніх подій важливо, щоб після закінчення події діти та дорослі ще довго поверталися до неї, ділячись своїми почуттями та спогадами.

Пропонуємо приклад розгортання освітньої події — створення дітьми парку розваг.



*Лариса МАЦКЕВИЧ, вихователь,
ЗДО № 67 “Сонячний”, м. Краматорськ, Донецька обл.*

ПАРК РОЗВАГ

Партнерська діяльність для дітей старшої групи

Мета. Розширювати уявлення дітей про парки, різноманітні професії працівників парків, їхні трудові обов’язки. Розвивати естетичне сприймання довкілля, уяву, вміння висловлювати власну точку зору та аргументувати її. Виховувати культуру поведінки в громадських місцях.

Хід діяльності

Вправа на залучення “На барвистій каруселі”

Вихователь

На барвистій каруселі
Крутяться зайці веселі,
Не звичайні вухані —
Сонцезайчики ясні.

(Діти стають парами, беруться за руки й кружляють).

Золотими промінцями
Закликають дні за днями

На сяйливу круговерть,
Повну радості ущерть.

(Зупиняються, махають руками, перешиковуються в одне велике коло).

Тільки тих вона кружляє,
Хто бадьорий настрої має.
Усміхнися радо й ти —
Карусельку закрути!

(Ведуть хоровод).

(За Олесею Овчар)

Запитання до дітей

- Чи сподобалася вам гра? Чи розвеселила вона вас? Про що нагадала?
- Де можна покататися на каруселі?
- Як ви гадаєте, чи у парку тільки розважаються?
- Що роблять там діти? А дорослі?

