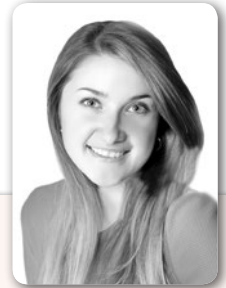




ЯЛИНКИ І ГРИБОЧКИ ДЛЯ ЗВІРЯТ В ЛІСОЧКУ

**Інтегроване заняття для дітей молодшої групи
за казкою В. Сутєєва “Під грибом”**

Марія КУЗЬМЕНКО, вихователь, ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська обл.



За мотивами літературного твору можна розгорнути й конструкторську діяльність малечі, поєднавши в інтегрованому занятті завдання сенсорного, мовленнєвого і логіко-математичного розвитку. Чудовий приклад — подане заняття.

Мета. Формувати математичні й конструкторські здібності дітей засобами ігрової діяльності. Вдосконалювати вміння визначати предмет за величиною: “великий — маленький”. Закріплювати поняття “один — багато”. Вчити створювати найпростішу модель за заданими умовами (грибок) і співвідносити її з наявним зразком. Розвивати увагу, діалогічне мовлення, вміння відповідати на запитання, зорово-моторну координацію під час з’єднання деталей конструктора. Стимулювати допитливість малят.

Матеріал: конструктор LEGO DUPLO; ілюстрації до казки В. Сутєєва “Під грибом”; м’яка іграшка їжачок, панно “Осінній ліс” зі справжнім мохом, гілочками дерев, сухим листячком, вирізані з паперу ягідки, яблущка тощо.

Попередня робота. Читання казки В. Сутєєва “Під грибом”. Перегляд мультфільму “Грибок-теремок”.

Хід заняття

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вихователь. Дітки, погляньте, хто прийшов до нас у гості! (Показує іграшкового їжачка). Послушайте про нього віршик.

Їжачок-хитрячок
Гострі голки має,
На них яблука, гриби
Швидко натикає.

Їжачата з нетерпінням
Його всі чекають,
Свій мамі-їжачисі
Вдома помагають.

Г. Комісарова

Бесіда за казкою В. Сутєєва “Під грибом”

Вихователь. Їжачок прийшов до нас не з порожніми руками, а приніс книжку й торбинку.

У книжці казочка, яку ми нещодавно з вами читали. Пам’ятаєте? Вона називається “Під грибом”.

Пригадаймо всі разом, про що ця казка. (Діти називають події казки з допомогою вихователя: йшов дощ, лісові звірята шукали схованку, побачили на галявині гриб і зібралися під ним).

А як же всім звірятам вдалося заховатися під грибом, адже він був маленьким? Спочатку навіть маленька мурашечка ледь помістилася під ним, а потім і зайчик зміг сховатися. Що ж сталося з грибом? (Гриб виріс).

Правильно. Гриби дуже любляють воду і тепло, адже не дарма кажуть: “Ростуть, як гриби після дощу”.

ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Дидактична вправа “Як зростав грибочок”

Вихователь. Поки йшов дощ, гриб виріс, і під його капелюшком змогли поміститися всі, хто шукав прихистку.

Пригадаймо: коли дощик іще не пішов, яким був гриб? (Маленьким). А коли дощ закінчився, яким він став? (Великим).

Діти розкладають три грибочки в порядку від найменшого до найбільшого. На інтерактивній дошці демонструється слайд перевірки з правильно виконаним завданням.

Вихователь. Дітки, їжачок прийшов не тільки з книжечкою, а ще й з мішечком. Поглянемо, що там?

Дидактична гра “Чарівний мішечок”

З мішечка кожна дитина дістає LEGO-цеглинку, називає її колір. Вихователь пропонує окремі завдання: “Підійдіть до мене ті, у кого цеглинка такого кольору, як небо (як курчатко, як помідор, як сніжок, як травичка)”. Діти підходять по черзі, групуючись за кольорами цеглинок.

