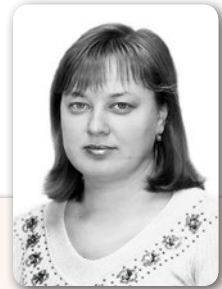




# Вбрання для Попелюшки

**Інтегроване заняття для дітей старшої групи з пріоритетом логіко-математичних завдань**

*Наталія МИХАЛЬЧУК, вихователь,  
ЗДО № 20 "Юний чорноморець", м. Миколаїв*



Опрацювання теми "Одяг" зазвичай охоплює формування в дітей певного лексичного базису, уявлень про виробництво предметів одягу і професій, пов'язаних з ним, а також бережного ставлення до своїх речей. До цього комплексу завдань можна додати й логіко-математичні. Як зробити це поєднання органічним і виваженим? Прикладом може слугувати подана розробка.

**Мета.** Збагачувати уявлення дітей про виникнення і створення одягу, взаємозв'язок праці людей різних професій (художник-модельєр, закрійник, швачка). Вправляти у класифікації одягу за призначенням. Формувати уявлення малят про різноманітність тканин, які використовують для виготовлення одягу, вміння визначати і називати деталі одягу. Закріплювати навички кількісної та порядкової лічби, зіставлення предметів за величиною, аналізу і систематизації. Вправляти в умінні орієнтуватись у просторі та вимірювати об'єкти за допомогою умовної міри. Вчити узгоджувати іменники з прикметниками. Поповнювати активний словник дітей словами, що позначають частини одягу. Розвивати діалогічне мовлення, дрібну моторику. Виховувати повагу до людської праці, дбайливе ставлення до одягу.

**Матеріал:** лист від Попелюшки; зображення людей в одязі різних часів, святкових суконь різних розмірів; стрічки для оздоблення рукава, умовна міра, фішки для позначення кількості умовних мір, ножиці; зображення Попелюшчиної мачухи та її дочок.

## Хід заняття

### Сюрпризний момент

**Вихователь.** Діти, сьогодні вранці в дитячий садок приїхала поштова машина і доставила посилку для нашої групи. Вам цікаво, що там?

*Відкривають посилку, а в ній — зображення одягу і лист.*



Доброго дня, діти групи "Калинонька"! Пише вам Попелюшка. Фея, моя хрещена, пообіцяла, що я поїду на бал, а ще сказала, що може вичаклувати для мене будь-яку сукню чи костюм, який я тільки забажаю. Але ж я ніколи не мала гарного одягу і не дуже добре знаюся на моді. Тому сподіваюся, що ви допоможете мені обрати вбрання. Я буду вам дуже вдячна!

**Вихователь.** Ну що, допоможемо Попелюшці? Тоді я пропоную пригадати, як до нас прийшов одяг, яким він був у минулому, як змінювався з часом і яким є зараз.

### Вправа "Мандрівка в історію одягу"

*Діти дістають з посилки і розглядають зображення людей у різному одязі.*

- Одяг зі шкіри

**Вихователь.** Чи зручно було б у наш час носити такий одяг? (Ні. Він важкий, улітку в ньому

