



# СЮРПРИЗ ВІД СПОРТИВНОЇ ФЕЇ



**Анна МОРОЗЮК,**  
вихователька,  
ЗДО №8 “Золотий ключик”,  
м. Нетішин, Хмельницька обл.

## Прогулянка-подорож для дітей старшої групи

Що найбільше подобається дітям на прогулянках улітку? Звісно ж, цікаві ігри, естафети, квести. Такі розваги приваблюють малят захопливими сюжетами, пошуковими завданнями, веселими несподіванками, а найбільше — можливістю порухатися досхочу. Пропонуємо вашій увазі прогулянку-подорож, яку ви можете приурочити до Дня здоров'я, використати як тематичний фізкультурний комплекс або просто організувати для своїх вихованців незвичайну прогулянку.

**Мета.** Вчити дітей користуватися маршрутною мапою, розшифровувати та пояснювати символічні зображення ігрових локацій, знаходити ці локації на території ігрового майданчика і за його межами. Залучати вихованців до спортивних вправ та ігор. Вправляти у виконанні основних фізичних рухів із дотриманням певних правил. Розвивати спритність, увагу, уміння швидко орієнтуватися у просторі, працювати в команді, злагожено виконувати ігрові дії. Виховувати товарицькість, ціннісне ставлення до дружби.

**Матеріал:** яскравий конверт із зображенням феї; мапа маршруту для ігрової подорожі формату А2 (половина аркуша ватману) із позначеними на ній шістьма локаціями; яскраві листівки із загадками про спортивні ігри; пазл “Спортивна фея”; кошик із м'ячами за кількістю дітей; портативна колонка; два баскетбольні м'ячі, дві столові ложки; зображення гри у великий і малий теніс; кошик із м'ячами для великого тенісу та для пінг-понгу; дві мотузки, два куби, спортивні орієнтири для позначення старту і фінішу; скринька з шоколадними медальками, “чемпіонський кубок”.

### Хід прогулянки-подорожі

#### ТАЄМНИЧИЙ КОНВЕРТ

Педагогиня на прогулянці звертає увагу дітей на те, що на ігровому столику лежить яскравий конверт. Запитує, чи знають вони, звідки він узявся, хто міг його залишити. Пропонує розглянути зображення казкової феї на конверті.

**Вихователька.** Феї — чарівні створіння. Вони допомагають тваринам, дбають про природу, опікуються й людьми. Казкових фей є дуже багато. А яких знаєте ви? (Відповіді дітей.) Ви назвали Зубну фею, а бувають також лісові феї, морські, польові... Цікаво, яка ж із них залишила цей конверт... Мабуть, час відкрити його і подивитися, що всередині.

Діти разом із педагогинею розкривають конверт і знаходять мапу для ігрової подорожі. Роздивляються, зауважують, що на мапі є цифри, стрілки, різні зображення, біля яких намальовано фею із картками в руках. Після обговорення разом роблять висновок, що зображені на мапі локації дуже нагадують певні ділянки території дитячого садка. Стрілочка і цифри, ймовірно, вказують напрямку руху, а картки, які тримає фея, напевно, запрошують до виконання цікавих завдань.

**Вихователька.** І все-таки цікаво, що за фея залишила нам цю мапу. Може, нам варто вирушити у подорож за цим маршрутом? Можливо, наприкінці ми дізнаємося, хто ця таємнича фея? Що ж, тоді почнімо.

#### У ДИВО-МАНДРІВКУ РУШАЄМО, ФЕЇ СЕКРЕТ РОЗГАДАЄМО

#### ■■■ Гімнастичний куточок ■■■

Діти роздивляються першу локацію на мапі: ігровий майданчик, зображення каштана (або іншого дерева, що росте на ігровому майданчику),



**Якщо ми далі підемо за мапою,  
Цікаво, на які дива натрапимо?**

(Це та наступне фото надані авторкою)

фея з картою, на якій намальований м'яч. Усі разом вирушають на пошуки каштана, біля якого знаходять кошик із м'ячами і яскраву листівку. Педагогиня зачитує записану на ній загадку, діти відгадують.

Потрібні стрічка, кільця, м'яч, колода  
Нам, друзі, для якого виду спорту?  
Вгадаєте? Так, гнучкість, вправність, пластику  
Спортивна подарує нам... (гімнастика)!

### Комплекс "Весела гімнастика"

**Вихователька.** Хочете спробувати — як це, бути гімнастами? Тоді беріть кожен по м'ячу, і виконаємо разом веселу гімнастику.

Під ритмічну музику діти виконують комплекс загальнорозвивальних вправ із м'ячем (за вибором педагогині).

**Вихователька.** Молодці! А тепер покладімо м'ячі на місце. Ой, а що це лежить у кошику?

Діти йдуть складати м'ячі й знаходять у кошику частинку пазла. Педагогиня припускає, що, можливо, якщо діти виконають усі завдання феї й зберуть пазли з усіх локацій, то наприкінці подорожі вони отримають повне зображення і розгадають загадку феї.

### ■ ■ ■ Фізкультурний майданчик ■ ■ ■

**Вихователька.** Що там далі на нашій мапі? Так, під номером 2 зображення фізкультурного майданчика, а поряд фея. Що намальовано в неї на картці? (Баскетбольні кільця із сітками.)

Педагогиня пропонує дітям перейти на фізкультурний майданчик. Там вони знаходять листівку із загадкою та два баскетбольні м'ячі.

### Вихователька

М'яч в кільці — це значить гол.  
Гра ця зветься... (баскетбол)!

Молодці, відгадали! А ви хочете пограти з баскетбольними м'ячами?

### Рухлива гра з елементами баскетболу "М'яч високо тримай, далі передай"

Дітей за допомогою лічилки розподіляють на дві команди. Команди шикуються паралельно одна одній на відстані 1,5–2 м в колони по одному за лінією старту. Капітан кожної команди стоїть попереду і тримає баскетбольний м'яч. За сигналом капітани починають передавати м'яч над головою гравцям, які стоять у колонах останніми. Останній гравець, отримавши м'яч, оббігає свою колону, стає на її чолі й передає м'яч назад, і т. д. Коли на початку колони знову опиняться капітани, гра завершується.

**Вихователька.** Я бачу, ви дуже спритні — чудово впорались із завданням! Але в першій локації ми знайшли частинку пазла. Напевно, і десь тут теж має бути картинка.

Діти шукають і знаходять наступну частинку пазла.

### ■ ■ ■ Музична альтанка ■ ■ ■

**Вихователька.** Цікаво, куди наша мапа спрямує нас тепер?

Діти знаходять локацію під номером 3: зображення ігрового павільйона та феї з музичним інструментом (або портативною колонкою).

### Весела руханка

Усі разом рухаються до ігрової альтанки. **Вихователька** вмикає портативну колонку, звучить весела ритмічна музика. Діти виконують руханку "Голова, плечі, коліна, пальці".

По закінченні педагогиня залучає дітей до пошуку частинки пазла та визначення наступної локації — під номером 4: зображення тенісного стола та феї з тенісною ракеткою.

### ■ ■ ■ Тенісний корт ■ ■ ■

**Вихователька.** Отже, зараз ми вирушаємо на пошуки чого? Так, тенісного стола.

Діти шукають на своєму та сусідньому майданчиках тенісний стіл. Якщо такого стола немає, педагогиня зауважує, що на майданчику є столик, на якому діти люблять розглядати книжки та малювати. Разом підходять до стола і знаходять у кошику м'ячики двох видів: для великого тенісу та для пінг-понгу.

*Трацюймо разом заради  
майбутнього України!*

Журнал “Дошкільне виховання” з додатками — ваша точка опори за будь-яких обставин. Разом вистоїмо!

Передплатіть ваші фахові журнали  
на II півріччя **до 16 червня.**

Оформити передплату  
зі ЗНИЖКОЮ можна на сайті  
[jmil.com.ua/peredplata-dv](http://jmil.com.ua/peredplata-dv)



**Підтримайте журнали,  
які завжди підтримають вас!**