



Хто це павутинку сплів і до гри нас запросив?

Освітня ситуація для дітей старшої групи
(за програмою “STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіті”)



Валентина БОРОДЕНКО,
вихователька,
ЗДО № 1 “Дзвіночок”,
м. Шостка, Сумська обл.

Що іще так захоплює малечу, як безпосередній контакт із живими об'єктами природи? Усі вони різні, і в кожного є чого повчитися. Узяти хоча б павучка з його химерними павутинками, що виконують, виявляється, безліч різноманітних функцій. Скористайтеся поданою розробкою і організуйте для своїх вихованців незабутню інтегровану діяльність, у якій будуть і дослідження, і незвичайна творчість, і цікаві історії, й ігри... на павутинці!

Мета. Розширювати, уточнювати та поглиблювати уявлення дітей про павуків та роль у їхньому житті павутиння. Залучати до уважного спостереження за павуками, дослідницької діяльності, ігор-експериментів, моделювання. Формувати усвідомлення того, що в природі все взаємопов'язано. Розвивати мовлення, мислення, окомір, увагу, спостережливість, рухову активність. Виховувати ціннісне ставлення до природного довкілля, готовність оберігати природу.

Матеріал: кольоровий папір; ілюстрації з теми, книжка “Комахи та павуки. Дитяча ілюстрована енциклопедія” (автор Костянтин Воронков, видавництво Vivat, 2021); предметні картки із зображеннями драбини, гамака, будиночка, колиски, парашута, м'якого килимка; маленькі іграшкові павучки за кількістю дітей, 3D-ручка; трафарети павутини; кошик, бавовняні швейні нитки, круглі гумки для виготовлення масок, стрічки, клей ПВА, лак для волосся; лавсанові шнури різної товщини і довжини; папка для створення “фотоколекції павутинного мережива”.

Примітка. В основу освітньої діяльності покладено тривалі спостереження в природному довкіллі та ігрова і практична діяльність дітей на прогулянках.

Хід освітньої ситуації

**ЗНАЙОМТЕСЯ, ДІТОЧКИ:
ЦЕ — ПАВУЧОК НИТОЧКА!**

Педагогиня звертає увагу дітей на павутину і павучка в куточку ігрового павільйону.

Вихователька. Малята, що це таке? Що це за візерунчаста сітка? Хто її сплів? *(Відповіді дітей.)* Так, це павучки створюють гарне візерунчасте плетиво, яке називається павутиною.

Педагогиня пропонує дітям роздивитися павутину і пошукати павучка. Пропонує поміркувати, на що схожа павутина. За потреби демонструє дітям котушку з тоненькими нитками. Разом роблять висновки, що павутинка схожа на тоненьку ниточку.

Вихователька. Як ви гадаєте, чи є в цього павучка ім'я? Яке ім'я можна дати павучку? *(Відповіді дітей.)* Якщо павутинка, яку плете павучок, дуже схожа на ниточку, то, може, назвемо нашого павучка Ниточкою? Отже, відтепер він зветься Ниточка. Яке гарне і незвичне ім'я ми йому придумали! Наш павучок Ниточка сплів свою павутинку в темному куточку павільйону, і роздивитися павутинне мереживо як слід тут дуже важко. А що, як ми підкладемо аркуш паперу ззаду павутинки? Може, нам краще буде видно візерунок?

*Трацюймо разом заради
майбутнього України!*

Журнал “Дошкільне виховання” з додатками — ваша точка опори за будь-яких обставин. Разом вистоїмо!

Передплатіть ваші фахові журнали
на II півріччя **до 16 червня.**

Оформити передплату
зі ЗНИЖКОЮ можна на сайті
jmil.com.ua/peredplata-dv



**Підтримайте журнали,
які завжди підтримають вас!**