



Як малята із дощиком подружилися

Цикл занять для дітей раннього віку



Наталія ШАЛДА,
вихователька-методистка;
Людмила ЗЕЛЕНЬКА,
вихователька,
ЗДО № 1 "Дзвіночок",
м. Шостка, Сумська обл.

Дощ — природне явище, яке легко і цікаво досліджувати з дітьми. Звісно, за умови, що у вас є продуманий, методично виважений план. У якому передбачено і захопиви досліди з водою, і рухову діяльність, і різні практичні та творчі завдання. Саме такий цикл занять для наймолодших пропонують вашій увазі авторки.

Мета. Ознайомлювати дітей із дощем як природним явищем (крапає з хмар, складається з краплинок води, мокрий, буває сильний і слабкий). Спонукає дітей до моделювання дощу за допомогою розпилювача, господарчих губок, піпеток. Стимулювати інтерес до експериментально-дослідницької діяльності. Розвивати творчі здібності та комунікативні навички. Виховувати позитивне ставлення дітей до співпраці з дорослим, власної діяльності та її результатів.

Матеріал.

Демонстраційний: хмаринка, виготовлена з надувних кульок, паперу, вати та синтепону; зображення хмаринки у різні пори року, панно з наклеєними на поліетилен хмаринками та парасолькою, великі та маленькі калюжі, вирізані з ПВХ, склянка

ка з водою, піпетка; мольберт; креативна дошка з наклеєними силуетними зображеннями ляльок; Smart TV.

Роздатковий: миски з водою; господарчі губки ("хмаринки"); леґо-цеглинки; ламіновані хмаринки та краплинки жовтого, червоного, синього, зеленого кольорів; розпилювачі, паперові серветки; предметні картки; металофон, одноразові пакети із целофану, поливальниця; парасолька, штампи краплинок, виготовлені з целюлозних губок, гуаш синього кольору, посудина для фарби.

Попередня робота. Спостереження за хмарами, дощем. Слухання шуму дощу в аудіозаписі. Розучування фізкультхвилинки "Вранці дощик крапає". Спонукування дітей до експериментування.

ЗАНЯТТЯ 1 • • • • • ЯКА ХМАРА – ТАКИЙ ДОЩ

Педагогиня, тримаючи в руках хмаринку, виготовлену з надувних кульок та вати, декламує вірш.

Біла, сіра, волохата,
Як м'який клубочок вати,
Небосхилом припливла —
Діткам дощик принесла.
Знають Петрик і Маринка —
Це, ну звісно ж... Що? (Хмаринка.)

Вихователька. Ось таку красуню хмаринку, напевно, вітерець заніс до нашої групової кім-

нати. А де живуть хмаринки? Так, у небі. Діти, а чи завжди хмаринки в небі однакового кольору? (Демонструє дітям зображення різних хмаринок і коментує їх.) Небо змінює свій колір залежно від погоди. Сьогодні день похмурий, то небо яке? (Темне, сіре.)

Із сіренької хмаринки
Падають униз краплинки.
Щось з погодою не те:
День у день все дощ іде...

*Трацюймо разом заради
майбутнього України!*

Журнал “Дошкільне виховання” з додатками — ваша точка опори за будь-яких обставин. Разом вистоїмо!

Передплатіть ваші фахові журнали
на II півріччя **до 16 червня.**

Оформити передплату
зі ЗНИЖКОЮ можна на сайті
jmil.com.ua/peredplata-dv



**Підтримайте журнали,
які завжди підтримають вас!**