



Досліджуємо повітря

Заняття з пріоритетом пошуково-дослідницької діяльності для дітей старшої групи



Ольга ДМИТРУК,
вихователька,
ЗДО №3 “Казка”,
м. Камінь-Каширський, Волинська обл.

Діти від природи невтомні дослідники й фантазери. Тож якщо їх озброїти необхідним приладдям і перетворити на “співробітників наукової лабораторії”, вони залюбки досліджуватимуть світ. Відкривайте таємниці довкілля разом!

Мета. Поглиблювати знання дітей про повітря та його властивості (невидиме, прозоре, не має запаху, є повсюди, рухливе, рухаючись, утворює вітер), значення повітря для всього живого, його роль у житті людей. Розвивати допитливість, фантазію. Прищеплювати бажання вивчати і досліджувати природу.

Матеріал. Демонстраційний: повітряні кульки. Роздатковий: пляшки / баночки з водою, склянки з водою, коктейльні трубочки, сухий ґрунт; білі халати, шапочки.

Попередня робота. Спостереження за погодою, станом повітря в приміщенні та надворі, вітром. Вивчення прислів'їв про повітря і вітер. Розучування фізкультхвилинки “Вітер-вітерець”.

Хід заняття

НЕВИДИМЕ І ЗАГАДКОВЕ...

Педагогиня заносить до групової кімнати різноколірні повітряні кульки. Пропонує дітям розглянути їх, полічити, порівняти за кольором, формою і величиною. Звертає увагу на те, що одна кулька зовсім маленька порівняно з іншими.

Вихователька. Що сталося із цією кулькою? (Здулася.)

- Що ми можемо зробити, щоб вона стала великою? (Надути.)
- Чим ми її надмемо? (Повітрям.)
- А де візьмемо повітря?

Вихователька надуває кульку, прив'язує її до решти, утворивши своєрідний “букет”, і закріплює його на місці за допомогою важкого предмета.



Візьміть до уваги: кульки можуть луснути, і звук налякає дітей, які перебували в зоні бойових дій або чули вибухи. Тож переконайтеся, що використовувати їх саме з вашими вихованцями доречно.

Вихователька. Ми надули кульку за допомогою повітря. Спочатку я вдихала його, а потім видихала в кульку, і вона надулася. Повітря є повсюди, воно завжди оточує нас, хоч ми його і не бачимо. Може, спробуємо хоч доторкнутися до нього? Чи зловити в долоньки? (Педагогиня і діти намагаються “впіймати” повітря.) Зазирніть усередину долоньок. Ви щось бачите? Я теж нічого не бачу. А чому, як ви гадаєте? (Тому що повітря невидиме, прозоре.) Спробуймо дослідити інші властивості повітря. Для цього ми сьогодні перетворимося на дослідників і попрацюємо в науковій лабораторії. Але перед тим маємо запам'ятати важливі правила.

Правила роботи в лабораторії

- ✓ У приміщенні лабораторії слід перебувати у спеціальному одязі.
- ✓ У науковій лабораторії завжди панує тиша.
- ✓ Під час виконання дослідів необхідно уважно слухати інструкції.
- ✓ Після роботи треба зняти халат і ретельно вимити руки.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



або на пошті

**Продовжуйте
добрі традиції!**