



Яблучна лабораторія

Дослідницька діяльність для дітей старшої групи

Тетяна ОНИКСИМОВА,
вихователька-методистка, ЗДО № 11 "Казка",
м. Торезьк, Бахмутський р-н, Донецька обл.



У довір'ї безліч цікавинок і ще не розкритих таємниць. І ховаються вони навіть у найзвичайніших речах. Як-от яблуко. Чи все ми знаємо про цей "пересічний" фрукт? Дайте своїм вихованцям можливість з'ясувати це в захопливих самостійних дослідженнях. Обіцяємо — заняття в "яблучній лабораторії" вони запам'ятають надовго.

Мета. Продовжувати розширювати уявлення дітей про яблука, їхні корисні властивості. Створити умови для проведення серії дослідів із вивчення яблука, визначення його якостей, зокрема смаку. Учити дітей занотовувати й аналізувати результати спостережень, робити висновки. Розвивати пізнавальні та творчі здібності дошкільників у процесі спільної діяльності, інтерес до звичних об'єктів довкілля. Виховувати допитливість, бажання пізнавати нове.

Попередня робота. Розглядання серії картин Вікторії Кірді "Яблучка та їжачки". Виготовлення яблук із деталей конструктора "Лего" (великого та малого). Читання художньої літератури про яблука.

Матеріал: "нотатники дослідників", фломастери або олівці; захисний одяг, таці з водою — 2 шт., клейонки на столи, цеглинки маленького конструктора "Лего", стрічки завдовжки 20–30 см, лінійки, безпечні пластикові ножі, дощечки, лупи, яблука різних кольорів та величини — за кількістю дітей; 3 тарілки зі шматочками яблук різних кольорів, картки для "яблучного опитування".



Як організувати "лабораторію вимірювань" для дошкільнят, читайте у журналі "Палітра педагога" № 1, 2021: dv.in.ua/pp2021-1/p14



Хід діяльності

Педагогиня звертає увагу дітей на цікаво облаштовану групову кімнату та загадує загадку про яблуко:

Налите сонцем, налите соком,
З гілки зірвалось, впало звисока.
— Боляче, певно?
— То вам здається, —
Лежить рум'яне в траві й сміється.
(Д. Онкович)

Вихователька. Уважно роздивіться навкруги. Підкажіть, до якої лабораторії ми з вами потрапили сьогодні. Чому ви так вважаєте? (Відповіді дітей.) Працювати будемо в командах. У моєму мішечку яблука двох кольорів — жовті й зелені. Виймайте їх по черзі — так ми визначимо, хто в якій команді працюватиме.

Діти навмання дістають яблука, об'єднуються в команди. Якщо у групі багато дітей, можна об'єднати їх у три або більше команд (додати червоні плоди тощо).

Вихователька. Одягнімо захисний одяг і пригадаймо правила безпеки під час роботи з обладнанням лабораторії.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**