

ЗИМОВА ПОСИЛКА ДЛЯ ВЕДМЕДИКА

Заняття для дітей старшої групи



Наталія ВОЙТЕНКО,
вихователька-методистка,
ЗДО № 7 “Горобинка”, м. Шостка, Сумська обл.



Як закріпити знання дітей про зиму в активній різноманітній діяльності? Створіть разом “зимову коробку” для ведмедика, що дуже хотів побачити зиму, але заснув до весни. Скористайтеся поданим конспектом — вашим вихованцям буде не тільки цікаво, а й приємно виконувати завдання.

Хід заняття

Мета. Продовжувати вчити дітей утворювати присвійні прикметники від іменників; визначати перший звук у словах, розрізняти голосні й приголосні звуки. Залучати дітей до звукового аналізу коротких слів (із двох звуків, голосного та приголосного). Спонукає до самостійного оздоблення сніжинки. Розвивати мислення, пам’ять, увагу, дрібну моторику, фонематичне сприйняття та слухову увагу. Виховувати любов до природи, бажання допомагати тваринам пережити зиму.

Матеріал: магнітна дошка, “зимова коробка” (картонний ящик із-під цукерок абощо); картинки із зображеннями лісових звірів; набір зображень осілих птахів; одне велике (формату А3) зображення ялинки з контурами червоної й жовтої гірлянд і набір карток із ялинковими прикрасами з предметними зображеннями, назви яких починаються на звуки [м] і [с], маленькі ялинки (формату А4) за кількістю дітей; зображення сніговика; аркуші із зображеннями червоної та синьої фортець і “сніжок” із символами голосних та приголосних звуків за кількістю дітей, олівці; умовні позначення голосних і приголосних звуків; картинки із зображеннями зимового пейзажу, звірів, дітей, які підгодовують птахів, сніговика, зимових розваг; паперові сніжинки із наліпками з двостороннім скотчем на одному боці, одноразові тарілки, фарбована манна крупа, вологі серветки.

Вихователька. Який гарний зимовий день! Я милувалася блискучим снігом і згадала про свого знайомого, який ніколи не бачив зими. Це маленький ведмедик. Узимку він, як і всі його родичі, впадає у сплячку. А прокидається тільки навесні. Так він і не дізнається, яка ж вона, та зима... І від цього мені трохи сумно. Чи можемо ми щось для нього зробити? *(Відповіді дітей.)*

У мене виникла ідея. Ми можемо створити для ведмедика “зимову коробку”. Покладемо до неї багато картинок, які розповідають про зиму, і відправимо до лісу. Ведмежатко прокинеться, отримає нашу посилку, роздивиться картинки і дізнається, яка вона — зима.

Дидактична вправа “Зима яка?”

Вихователька демонструє зимовий пейзаж і заохочує дітей добирати слова-ознаки для опису зими: снігова, морозна, біла, холодна, гарна, казкова, крижана тощо.

Педагогиня кладе картинку в коробку “для ведмедика”.

Вихователька. А ще зима буває сувора. Звірята, що не впадають у сплячку, часто потерпають від холоду. Розгляньмо звірів, яких можна зустріти в зимовому лісі.

Усі підходять до дошки, на якій прикріплені зображення лісових звірів.

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jml.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



або на пошті

**Продовжуйте
добрі традиції!**