

# ЗИМА СНІГУ НАТРУСИЛА, МАЛЮВАТИ ЗАПРОСИЛА

## Заняття для дітей раннього віку

**Вікторія ШАПОШНІКОВА,**  
вихователька,  
ЗДО № 137, м. Харків



Використання нетрадиційної техніки малювання по манній крупі допоможе закріпити знання малят про зимові явища, результати спостережень за слідами різних тварин на снігу. А ще сприятиме розвитку дрібної моторики, а отже, і мовлення малюків, збагаченню їхнього сенсорного досвіду та гармонізації психічного стану. Скористайтеся ідеями колеги, і, можливо, “снігова” образотворчість стане улюбленим заняттям ваших вихованців.

**Мета.** Учити дітей помічати і називати зимові явища (іде сніг, дме вітер, летять сніжинки); відповідати на запитання дорослого. Ознайомлювати із нетрадиційною технікою малювання — по манній крупі. Спонукаючи малювати кола, відтворювати рухами пальців сліди тварин на снігу. Розвивати дрібну моторику, уяву, самостійність, старанність, спостережливість. Виховувати ціннісне ставлення до природи.

**Матеріал:** рамки формату А4 з темним тлом; манна крупа у пластикових стаканчиках.

**Попередня робота.** Спостереження за тим, як падає сніг, як змінюється колір землі. Розглядання слідів тварин, людей на снігу.

### Хід заняття

**Вихователька.** Діти, яка в нас зараз пора року? (Відповіді дітей.) Пригадайте нашу вчорашню прогулянку. Яким був наш майданчик? (Засніженим.) Якого кольору був сніг? Пам’ятаєте, як ми спостерігали за польотом сніжинок, як ловили їх на рукавички, носики? Чиї сліди ми бачили на снігу? (Відповіді дітей.) Пригадаймо, як ми ліпили сніжки.

### Руханка “Наліпили діти сніжок”

Педагогиня промовляє вірш і виконує відповідні рухи, діти повторюють за нею.

Вийшли діти погуляти.

(Крокують на місці.)

Бачать: сніг летить лапатай —

(Крокуючи, розводять руки в сторони.)

На дерева, на доріжки,

На дахи... й на носик трішки.

(Піднімають руки через сторони, опускають, торкаються носиків.)

Стали діти сніг збирати,

З нього м’ячики качати.

(Виконують нахили вперед і вниз.)

Наліпили діти сніжок

(Імітують ліплення сніжок.)

Для розваг і для потішок!


(Плескають у долоні, підстрибуючи на місці.)

### Вправа “Сніг який?”

Діти добирають слова-означення до слова “сніг”: білий, холодний, легкий, пухнастий тощо.

### Вправа-імітація “Сніжинки”

**Вихователька.** Уявімо, що ми — сніжинки. Легенькі, ніжні... Ми летимо із хмари на землю, бавимося з вітром...

 Під “Вальс сніжинок” із балету “Лускунчик” П. Чайковського діти імітують політ сніжинок, те, як вони падають на землю (присідають).

**Вихователька.** Ви знаєте, що на снігу можна малювати? Іноді на снігу малює вітер, створюючи різні візерунки, а часом на ньому залишають сліди звірята і птахи. Пам’ятаєте, під час прогулянки ми бачили на майданчику сліди котика (собачки), відбитки черевиків, пташиних лапок? А ви хотіли би помалювати на снігу? (Відповіді дітей.) Але сніг холодний, довго на ньому не помалюєш...

# ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



## ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

## ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте  
**ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ** на сайті  
[journals.ua/prof/obrazovanie](http://journals.ua/prof/obrazovanie)



Купуйте та передплачуйте  
**ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ**  
на сайті [jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)



**Усе, як ви звикли,  
тільки онлайн!**



або на пошті

**Продовжуйте  
добрі традиції!**