



ПРОСТІР ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Проект із формування в дітей екологічного світогляду



Райса ОБШАРСЬКА,
директорка, ЗДО № 1 “Золота рибка”,
м. Чортків, Тернопільська обл.



Умовою ефективного формування основ екологічної свідомості та культури дошкільнят є гармонійний розвивальний простір. Практичним досвідом створення такого середовища у ЗДО ділиться авторка. Читайте і впроваджуйте. Адже ціннісне і відповідальне ставлення до довкілля — неодмінна риса людей майбутнього.

Безпечне екосередовище: мета і засоби

Наш проєкт покликаний зруйнувати замкнутий простір закладу освіти і створити розвивальне екосередовище, максимально наближене до природного. У ньому діти відчують себе частинками Всесвіту, реалізуючи своє право на здоров'я, безпеку і щасливе співіснування з природою та людьми, однолітками й дорослими. І стіни, і стеля, і підлога несуть у собі цікаве інформаційне наповнення, зміст якого дає змогу якнайповніше реалізувати мету проєкту.

Створення в закладі дошкільної освіти безпечного екосередовища базується на впровадженні освітньої стратегії сталого розвитку. Проєкт забезпечує реалізацію завдань екологічного, економічного та соціального плану на засадах педагогіки емпайерменту.

Формування основ екологічної культури дітей здійснюємо через розвиток екологічної свідомості з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей. Відповідно до них і облаштовуємо освітній простір, вводячи в інтер'єр цікаві деталі: меблі, предмети, декорації, сюжетні та предметні картинки, малюнки, природні матеріали, зелені насадження та ін. Свою діяльність спрямовуємо на те, щоб кожна дитина усвідомила себе частинкою природи, відповідальною за все, що відбувається в довкіллі. Навчаємо своїх вихованців розважливо використовувати

енергоресурси, самостійно виконувати прості дії щодо їх збереження, формуємо навички, орієнтовані на сталий розвиток, спонукаємо застосовувати набуті вміння у практичній діяльності.

Проєкт реалізується впродовж року, і середовище ми наповнюємо відповідно до сезонних змін. Учасниками його є колектив закладу, діти, батьки.

Завдання проєкту:

- збагачувати освітній процес інноваційними формами роботи з дітьми;
- сприяти збагаченню вихованців емоційним та діяльнісним досвідом;
- впроваджувати в роботу інноваційні методи освітньої стратегії сталого розвитку;
- розвивати пошуково-дослідницьку діяльність дітей;
- спонукати малят до формування нових моделей поведінки;
- формувати екологічну культуру дошкільників засобами проєктної діяльності.

Очікувані результати:

- сформованість навичок економного використання природних ресурсів та екологічної свідомості дошкільнят;
- забезпечення соціалізації вихованців у триєдності “діти — педагоги — батьки”;
- зміцнення здоров'я дітей, створення умов для їх безпечного існування;

