

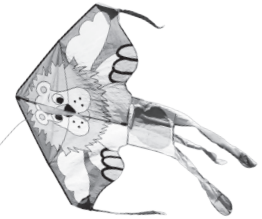


ПРОГУЛЯНКА З ВІТЕРЦЕМ

Інтегроване заняття просто неба для дітей старшої групи



*Тетяна ПАВЛЮЧЕНКО,
вихователька-методистка;
Тетяна ДІДЕНКО,
вихователька,
ЗДО № 2 “Ясочка”, м. Суми*



Подорож у природу, сповнена цікавих бесід, захопливих експериментів і досліджень, веселих ігор та розваг, не залишить дітей байдужими. Тим паче, що від першої до останньої хвилини їх супроводжуватиме вітер. А це дуже цікаве природне явище, у чому матимуть не одну нагоду переконатися ваші вихованці. Ще й характер має на диво мінливий. Тож нудьгувати не доведеться.

Мета. Формувати в дітей уявлення про вітер як рух повітря. Навчати орієнтуватися в природних явищах, зокрема розрізняти, які бувають вітри, характеризувати їх, усвідомлювати позитивний та негативний вплив вітру на життєдіяльність людини та довкілля. Формувати потребу в щоденній руховій активності. Підтримувати стійкий інтерес до експериментально-дослідницької діяльності. Виховувати ціннісне ставлення до природи.

Матеріал. *Демонстраційний:* велика миска з водою, паперові кораблики; сюжетні картинки із зображеннями природи за вітру різної сили (легенький, сильний, буря, ураган, шторм, торнадо); стрічки червоного та зеленого кольорів (довжина — 3 м), прищіпки (20 шт.); повітряний змій; “вітер” зі стрічок; канати (2 шт.); портативна колонка. *Роздатковий:* віяла, султанчики зі стрічок, кольорові аркуші паперу А4; паперові стаканчики, трубочки для напоїв; стрічки, прикріплені до резиночок, паперові літачки і вітрячки — за кількістю дітей.

Попередня робота. Спостереження за природою найближчого оточення. Екскурсія до озера Чеха. Відгадування загадок про вітер. Читання та обговорення казок А. Камінчука “Вітер та вітерець”, Ю. Ярмиша “Малий вітерець”. Виготовлення паперових корабликів та літачків. Малювання дерев, що хиляться від вітру.

Хід заняття

Діти з вихователькою збираються на території закладу і готуються до мандрівки. Педагогиня роздає всім стрічки, які пропонує надіти на пальчики. Дає дітям завдання дорогою спостерігати за стрічками.

Під час переходу чергуються різні види ходьби: на носочках, на п'яточках, приставним кроком, у повільному темпі, у швидкому, легкий біг. Після прибуття на галявину проводиться бесіда з дітьми.



**Флюгере, повідай дітям,
Який дме сьогодні вітер.**

(Це та наступні фото надані авторками)

