



ДОЗВОЛЬТЕ ДІТЯМ ГРАТИСЯ!

Роль дорослого в розгортанні вільної дитячої гри

*Марія ЗАМЕЛЮК, канд. пед. наук,
старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти,
КЗВО "Луцький педагогічний коледж"*



Усім відомо, що гра — провідний вид діяльності малят. Так само, як і те, що правильно дібрані та організовані ігри допомагають розв'язати найрізноманітніші освітні завдання. Але вільна, неструктурована гра дитини має власну самодостатню цінність, яку годі заперечити. За якими "законами" вона розгортається та яку роль мають виконувати в ній дорослі, зокрема педагоги, роз'яснює авторка.

ЧОМУ ДІТІ ГРАЮТЬСЯ?

Це запитання видається дивним, адже всім відомо: дитинство і гра нерозривно пов'язані. Ми, дорослі, добре знаємо, що "правильні" ігри роблять дітей більш розумними, цілеспрямованими, емпатійними, навчають, розвивають і соціалізують. А отже, гра — надзвичайно корисна діяльність. Та все ж це не дає нам відповіді на запитання, чому її так люблять діти.

Насамперед **гра — це весело**. У грі малята почуваються вільними. Адже ігрові дії не мають бути досконалими і приводити до конкретного результату. У грі діти можуть діяти хаотично, бути ким завгодно і робити щось без жодної причини.

Гра — справа добровільна. Грати чи ні в певну гру — завжди рішення дитини, її власний вибір. А можливість здійснювати вибір, як відомо*, — достатньо серйозна мотивація.

Гра — можливість досліджувати. Уже шестимісячне маля, бавлячись брязкальцем, струшує його сильно або ледь-ледь, ударяє об стіл із більшою чи меншою силою, уважно дослухаючись до звуків, що при цьому народжуються. І хоча у процесі ігрової діяльності діти не націлені на конкретний результат, у довгостроковій перспективі гра має і практичні переваги — вона допомагає пізнавати світ.

З перших років життя маленька людина розвивається і навчається у грі. Гра охоплює ключові аспекти

розвитку дитини: когнітивні, творчі, емоційні та соціальні — і є перехідним містком від дитинства до життя в суспільстві.

НЕСТРУКТУРОВАНА ГРА: ОСОБЛИВОСТІ Й ПЕРЕВАГИ

Гра — провідна діяльність дитини дошкільного віку, а ігровий простір є пріоритетним і найбільш інтегрованим в усі інші простори. Оскільки саме у грі дитина пізнає навколишній світ і формує уявлення про саму себе, у закладі дошкільної освіти



**Поміркуй, помудруй...
Що захочу, те й змайструю!**

(Це та наступні фото надіслала
Наталія Шалда, ЗДО №1 "Дзвіночок",
м. Шостка, Сумська обл.)

* Ця тема розкрита у статті Л. Артемової "Регулюємо вибір малят" — "ДВ" №11, 2020.

ПЕРЕДПЛАТА НА II ПІВРІЧЧЯ СТАРТУВАЛА!

ВСТИГНІТЬ
ПЕРЕДПЛАТИТИ журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
і "Джміль" до 15 червня!

НА ПОШТІ

95989 Комплект "ДВ" з додатками
74140 "Дошкільне виховання"
40296 "Палітра педагога"
40295 "Джміль"

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

- ✓ завжди акційна ціна
- ✓ швидкий та зручний розрахунок карткою
- ✓ можливість уже зараз передплатити журнали на весь 2021/2022 навчальний рік

Злітайте разом з нами до нових висот!

