



ЗАКЛАДАЄМО ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЗМАЛЕЧКУ

*Олена КОЛОСОВА, канд. пед. наук,
доцентка кафедри дошкільної освіти,
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського*



Завдання дорослих — не тільки подбати про безпечне дитинство малят. Важливо навчити їх самостійно розрізняти небезпеки в довкіллі — природному та соціальному — й адекватно на них реагувати. Ефективні способи розв'язання цього завдання та можливі труднощі на шляху розкриває авторка.

ПІДГОТУВАТИ = УБЕЗПЕЧИТИ

Захист життя і здоров'я дітей, формування в них уміння безпечно взаємодіяти з довкіллям, природним і соціальним, — надважливі державні завдання, що розв'язуються в контексті різних освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти.

Зрозуміло, що для гармонійного становлення особистості необхідно, щоб її оточення було сприятливим, комфортним, розвивальним та безпечним. Та як би ми не намагалися створити для малят таке середовище, існують ризики, яких ми не можемо передбачити. Тому важливо навчити дітей дотримуватися правил безпеки і допомогти їм оволодіти засобами та способами дій, якими вони зможуть скористатися в загрозованих ситуаціях.

Вимоги щодо формування в дошкільників навичок безпечної поведінки в довкіллі визначено в усіх чинних програмах дошкільної освіти. Ефективність реалізації цих освітніх завдань значною мірою залежить від організації партнерської взаємодії педагогічного й батьківського колективів, просвітницької діяльності серед вихователів, дітей та батьків.

Варто пам'ятати, що формування безпечних моделей поведінки в довкіллі, накопичення необхідного досвіду взаємодії з ним відбувається в контексті взаємодії "дитина — дорослий", через спілкування, спільну діяльність. І починається зі становлення базового відчуття безпеки в перші три роки життя.

ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ БЕЗПЕКИ: ЩО МОЖЕ СТАТИ НА ЗАВАДІ?

- **Брак батьківського піклування й спілкування, вимушене відлучення від матері** спричинює формування недовіри до навколишнього світу, призводить до розвитку тривожності (брак відчуття фізичної безпеки) і зрештою — до зневіри у власних силах та можливостях, несаможитності, хронічного відчуття провини, виникнення залежностей.

Дуже важливо, щоб у перші роки життя малюк перебував біля матері чи близького дорослого і був оточений турботою й любов'ю.

- **Насильницьке спілкування з дитиною** може мати різні прояви: фізичні покарання; маніпулювання, до якого вдаються дорослі, аби змусити малюка підкоритися; намагання все робити за дитину, позбавляючи її самостійності та ініціативи. Усе це негативно позначається на формуванні базового відчуття безпеки.

Спілкування дорослого й дитини має будуватися на довірі та повазі.

- **Переважаання авторитарного стилю у вихованні, висування до дитини завищених вимог.** За такого підходу малюк може завчити правила безпеки і без запинки розповідати їх,

ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, ⁷⁵ грн
40296	“Палітра педагога”	34, ⁶⁰ грн
40295	“Джміль”	45, ⁷⁵ грн

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

“Дошкільне виховання”	43, ⁵⁰ грн
“Палітра педагога”	32, ⁰⁰ грн
“Джміль”	44, ⁵⁰ грн



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!