



ПРИРОДУ ПОВАЖАЙМО І ПРО СЕБЕ ДБАЙМО

Цикл занять для дітей середньої групи



*Наталія ШАЛДА, вихователька-методистка;
Юлія КУЗЬМЕНКО, вихователька,
ЗДО № 1 "Дзвіночок", м. Шостка, Сумська обл.*



До вашої уваги — цикл занять від наших постійних авторок. Безпосередні спостереження і дослідження, дотепні віршики та пізнавальні бесіди допоможуть вашим вихованцям легко засвоїти правила безпеки в довіллі й свідомо дотримуватись їх у своєму житті. Та головне, що вони набудуть, — відчуття єдності з природою, цінності всього, що є у світі, та власної відповідальності за свою безпеку.

ТРЕБА ВМІТИ З ТВАРИНАМИ ДРУЖИТИ

Мета. Розширювати та поглиблювати знання дітей про хатніх і безпритульних тварин, їхню поведінку (можуть бути як лагідними, так і агресивними). Навчати розрізняти настрій тварин, адекватно на нього реагувати, піклуватися про них, дотримуватись правил безпечної взаємодії з домашніми і безпритульними тваринами (котами, собаками). Розвивати мислення, пам'ять, уяву, спостережливість. Виховувати обережність, уважність, розсудливість, бажання дбати про своє життя та здоров'я.

Матеріал: фотографії дітей зі своїми котиками та песиками; слайди із зображеннями котів і собак у різному стані: агресивному, спокійному, грайливому, настороженому; ілюстрації із журналу "Джміль" № 4, 2016 ("Треба вміти з тваринами дружити").

Хід заняття

Спостереження за кішкою

Вихователька звертає увагу дітей на кішку, яка ніжить під теплим сонячним промінням. Спонукає поміркувати над тим, яка ця кішка — домашня чи безпритульна, та пояснити свою думку. Чи бувають кицьки безпритульними? Які ще тварини можуть бути безпритульними? Залучає дітей до роздумів: де живуть безпритульні тварини? Хто про них піклується?

Бесіда-порівняння "Моя киця" ("Мій песик")

Діти розповідають про своїх домашніх улюбленців: як їх звуть, хто і як за ними доглядає, чим вони

полюбляють ласувати. Розглядають фотокартки з домашніми улюбленицями своїх однокласників.

Запитання до дітей

- Чи завжди домашні котики і песики лагідні та мирні?
- Коли вони сердяться?
- Як можна про це здогадатися?

Педагогиня залучає дітей роздивитися слайди із зображеннями котів і собак у різному стані: агресивному, спокійному, грайливому, настороженому. Наголошує, що песики і котики, так само як люди, можуть ображатися, сердитися і захищатися. Коли тварини агресивні, вони стають небезпечними, бо мають гострі зуби та кігті, можуть укусити і подряпати.

Бесіда-міркування "Коли котики і песики сердяться?"

Вихователька. Як гадаєте, про що ми маємо знати і пам'ятати, аби котики та песики не завдали шкоди нашому здоров'ю? (Відповіді дітей.) Послухаймо історію про Тимка і дізнаймося, чому він подряпаний.

Педагогиня читає вірш, демонструє ілюстрації.

Чому Тимко подряпаний

— Чому це ти подряпаний? —
Юрко Тимка пита.
Тимко йому відказує:



ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ
НА II ПІВРІЧЧЯ
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!***



НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, ⁷⁵ грн
40296	“Палітра педагога”	34, ⁶⁰ грн
40295	“Джміль”	45, ⁷⁵ грн

НА САЙТІ JMIL.COM.UA

“Дошкільне виховання”	43, ⁵⁰ грн
“Палітра педагога”	32, ⁰⁰ грн
“Джміль”	44, ⁵⁰ грн



* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –
дієва допомога кожному педагогу**

ЩОМІСЯЦЯ!