



# ІЗ ЦЕГЛИНКАМИ ГРАЄМО — МОВЛЕННЯ РОЗВИВАЄМО!

**Корекційні ігри для дітей  
з особливими мовленнєвими потребами**



**Людмила КОТОВА,**  
учителька-логопедия,  
ЗДО № 24 “Вогник”, м. Вінниця



Малята залюбки бавляться яскравими конструкторами LEGO. А ще їх можна використати в корекційно-розвивальній роботі під час логопедичних занять. Це допоможе створити позитивний настрій, попередити виникнення негативних емоцій, пов'язаних із труднощами в опануванні мовленнєвого матеріалу, розвивати дрібну моторику, зорово-моторну координацію, психічні та фонематичні процеси дітей. Добірку таких ігор із LEGO-цеглинками пропонує авторка.

## ЦЕГЛИНКИ-ГРАЙЛИНКИ

**Мета.** Формувати слухо-зорову та слухо-моторну взаємодію в процесі сприймання і відтворення ритмічного малюнка. Закріплювати знання назв кольорів. Розвивати фонетико-фонематичні процеси, чуття ритму.

**Матеріал:** ігрові поля (половинки аркушів формату А4, розрізаних горизонтально) із зображеннями LEGO-цеглинок, розташованих попарно та в певній послідовності (на окремих смужках одна з пар більша за розміром від інших — так звані акцентовані; колір цеглинок значення не має); ігровий набір “LEGO DUPLO” (6 цеглинок).

### Хід гри

Педагогиня пропонує дітям уваяти себе музикантами і за допомогою цеглинок відстукати мелодію, яка “заховалася” на картинці. Демонструє зразок відтворення ритмічного малюнка відповідно до зображення (маленькі цеглинки відповідають тихому стукі (промовляння), великі — гучному).

### Варіанти завдань

- Відстукати, наслідуючи приклад дорослого, серію простих ударів (з опорою на зорове сприймання та без нього).
- Відстукати за зразком серію акцентованих ударів (з опорою на зорове сприймання та без нього).

- Згодом додається мовленнєвий супровід: голосні звуки, склади, слова, прості речення. Кожен удар відповідає окремому звуку, складу чи слову. Акцентовані удари можна використовувати для диференціації опозиційних звуків (наприклад: са-ша; зо-жо-зо; шапка — шапка — сапка тощо).

## СКЛАДАЄМО РЕЧЕННЯ

**Мета.** Вправляти дітей в умінні складати речення з опорою на сюжетні малюнки і без них, впізнавати та називати слова-дії за картками-символами. Збагачувати словник дітей дієсловами. Закріплювати знання назв кольорів. Розвивати лексико-граматичні навички, зорово-моторну координацію.

**Матеріал:** опорна схема, на якій намальовані 6 цеглинок, кожна з яких позначає певну дію (послідовність розташування цеглинок та зображення дій довільні); 6 ігрових полів, кожне з яких поділене на три “віконця” (у першому зображення однієї з цеглинок, два наступні порожні); роздаткові картки — символи дій та відповідні їм сюжетні картинки; ігровий набір “LEGO DUPLO” (6 цеглинок).

### Хід гри

Педагогиня пропонує “розшифрувати” речення, які заховалися у “віконцях”. Кожна дитина отримує ігрове поле, у першому “віконці” якого зображена

# ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



## ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

## ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте  
**ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ** на сайті  
[journals.ua/prof/obrazovanie](http://journals.ua/prof/obrazovanie)



Купуйте та передплачуйте  
**ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ**  
на сайті [jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)



**Усе, як ви звикли,  
тільки онлайн!**



або на пошті

**Продовжуйте  
добрі традиції!**