

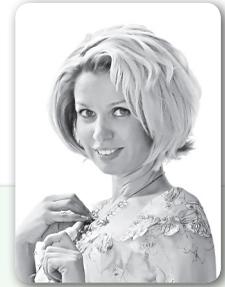


АЛЬБОМ ДЛЯ УЛЮБЛЕНОГО ЗВУКА

Закріплення та автоматизація звуку [р]



Оксана ЛАВРИНЕНКО,
директорка, учителька-логопедина,
приватний навчальний заклад "Кудрявський", м. Київ



Як допомогти дитині опанувати "норовистий" звук? Разом створіть для цього ігровий альбом. Під час спільної творчої роботи ви закріплюватимете вміння маляти правильно промовляти складний звук та вживати його у спонтанному мовленні. А також сприятимете формуванню фонематичного слуху, готуватимете руку до письма... До того ж ви отримаєте море задоволення від спілкування. Читайте детальну інструкцію зі створення альбому для звуку [р] і надихайтесь!

Є ПРОБЛЕМА – Є РОЗВ'ЯЗАННЯ!

Майже кожна дитина в дошкільному віці (а разом з нею і її родина) проходить непростий шлях від навчання промовляти новий звук ізольовано (не має значення, він з'явився сам чи його штучно створив "чарівник"-логопед) до використання його у спонтанному мовленні, правильного називання відповідної букви під час читання в майбутньому, до свідомого вибору літери під час письма. У більшості малят це викликає неабиякі труднощі.

Розв'язати проблему допоможе створення разом із дитиною ігрового альбому (книжечки) для "норовистого" звуку. Скажімо, для [р]. Він, за статистикою, найпроблемніший. Але за поданою ідеєю та зразком можна працювати над будь-яким звуком.

Коли довгоочікуваний [р] з'явився, але в дитини ще не сформована звичка користуватися ним, малеча "забуває" про нього у спонтанному мовленні, плутає з іншими звуками або починає вставляти у слова замість опозиційного звуку, яким раніше його замінювала (*терефон, горова, метерик*). Успішному закріпленню нового звуку в мовленні посприяє яскрава творча ідея, яка допоможе перетворити мовленнєву роботу на цікаве та веселе, а тому ефективно дієство.

Завдання, які допоможе розв'язати робота над альбомом

- Формування правильної вимови нового звуку:
 - ✓ у різних позиціях у простих словах (**ра**ма, **ри**ба; **бере**за; **гіта**ра, **помі**дори; **си**р, **пар**та, **ко**мар);
 - ✓ у словах зі складними структурою та звуконаповненням (**мар**мелад, **пер**лина, **мор**ква, **кон**структор).
- Автоматизація, диференціація новонабутого звуку, формування фонематичного слуху дитини.
 - Полегшення введення нового звуку у спонтанне мовлення.
 - Формування вміння правильно вживати непрості для дошкільнят граматичні конструкції.
 - Підготовка руки дитини до письма в цікавій та невимушеній формі.

І ще один приємний "побічний ефект": цікава робота-розвага допоможе в майбутньому уникнути помилок на письмі, як фонетичних, так і графічних.

Як спільно з дитиною створити альбом для улюбленого звуку?

Насамперед придбайте (обов'язково разом) альбом та олівці, фломастери, крейдочки, клей, розмальовки, наліпки — усе необхідне для

ОБЕРІТЬ СВІЙ ФОРМАТ ФАХОВИХ ВИДАНЬ



ЕЛЕКТРОННІ

ЧИ

ПАПЕРОВІ

- ✓ Пропустили актуальну тему номера?
- ✓ Загубили примірник із потрібними матеріалами?
- ✓ Мрієте читати улюблені фахові видання на своєму гаджеті?

- ✓ Вам до вподоби запах свіжої фарби, шелест сторінок?
- ✓ Збираєте власну бібліотечку, упорядковуючи випуски за темами?
- ✓ Використовуєте наочність в роботі з дітьми?

Купуйте та передплачуйте
ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ на сайті
journals.ua/prof/obrazovanie



Купуйте та передплачуйте
ПАПЕРОВІ ЖУРНАЛИ
на сайті jmil.com.ua/peredplata



**Усе, як ви звикли,
тільки онлайн!**



**Продовжуйте
добрі традиції!**