



Розваги з коробки

Музичне заняття для дітей середньої інклюзивної групи



Олена ЛУЩАКЕВИЧ,
музична керівниця, ЗДО № 8 “Вишиванка”,
м. Володимир-Волинський,
Волинська обл.

Усі діти знають, що світ навколо нас сповнений дивовиж. От, приміром, коробка, що стоїть у коморі, може засумувати. І чим же її розважити? Виявляється, вона сама — невичерпне джерело пізнавально-розвивальних розваг для малечі! Тож радимо запросити в гості до малят чарівну коробку, а заодно і котика з мишенятами. Це заняття — справжня знахідка для ваших вихованців, зокрема й тих, що мають особливі освітні потреби.

Мета. Формувати співочий голос і виразність рухів дітей; інтерес до слухання вокальних та інструментальних музичних творів; уміння користуватися шумовими ударними іграшками-інструментами; слухати музику, розрізняти її за характером (весела чи сумна). Продовжувати формувати емоційно-дієве сприйняття танцювальної музики, виконавські навички. Розвивати пам'ять, музичні, творчі та сенсорні здібності, емоційну чутливість, чуття ритму, дрібну моторику. Виховувати бажання дбати про своє здоров'я.

Матеріал: двоє іграшкових мишенят; прикрашена велика картонна коробка; дві картинки-смайлики; червоний та зелений м'ячі; пташка-свищик; посудина з мильною водою, губка; одноразові трубочки для коктейлю, предмети для оркестру (горішки, жерстяні баночки з олівцями, порожні коробки, дзвоники, склянки чи металофон, дерев'яні палички), фломастери і аркуші паперу — за кількістю дітей.

Хід заняття

МУЗИЧНІ СЮРПРИЗИ ЗАГАДКОВОЇ ГОСТІ

Музкерівниця ставить перед дітьми коробку та іграшкових мишенят.

Музкерівниця

У нас в садочку в комірчині
Коробка ось така стояла
І сумувала аж донині,
Сьогодні ж в гості завітала.

Мабуть, її принесли ось ці пустотливі мишенята, щоб ми і коробку розважили, і самі розважились. Погляньмо, що в ній. (*Зазирає до коробки.*) Ого, тут чимало цікавого... (*Виймає з коробки картки з веселим і сумним смайликами.*)

З братиками-смайликами хочете пограти?
Сумну й веселу музику нумо розрізняти!
Під веселу музику плескайте завзято,
А почуєте сумну — час відпочивати.

Проводиться **музично-дидактична гра “Весело-сумно”** (під супровід однойменної п'єси Л. ван Бетховена).

ПТАШИНА МУЗИКОТЕРАПІЯ

Педагогиня дістає з коробки пташку-свищика.

Музкерівниця

Пташечка на дереві радісно співала,
Гарний настрій всім навколо пташка дарувала.
Ви готові? Через ніс повітря набираймо
І, мов пташечки, всі разом дзвінко заспіваймо!

Проводиться **розспівка з елементами музикотерапії “Весела пташка”** (див. додаток).

Музична гра-імпровізація “Рухайся! Завмири!”

Музкерівниця дістає з коробки зелений та червоний м'ячі.

Музкерівниця

Малята, кличте мишенят —
На килимочку будемо гратись!
(*Підіймає вгору зелений м'яч.*)

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

