



Гудзикова країна

**Заняття для дітей різновікової групи
(3-4 роки) із ЗПР**



Ольга ЯВОРСЬКА,
вихователька спеціальної групи,
ЗДО № 210, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл.



Звичайні гудзики можуть стати незвичайним розвивальним і дидактичним матеріалом! Маніпуляції з ними не лише сприяють розвитку дрібної моторики, координації рухів, а й заспокоюють малечу, допомагають зняти емоційне напруження. Подане заняття буде цікавим і корисним як для дітей із затримкою психічного розвитку, так і для дошкільнят із типовим розвитком.

Мета. Формувати в дітей уявлення про гудзики як деталь одягу. Учити складати речення з двох-трьох слів. Удосконалювати вміння розрізняти і співвідносити основні геометричні фігури (коло, квадрат, трикутник); основні кольори (синій, червоний, жовтий). Закріплювати поняття “один — багато”, “великий — маленький”, “угорі — вниз”. Розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, мислення, уяву, дрібну моторику. Виховувати прагнення доводити розпочату справу до кінця.

Матеріал: великий красивий гудзик, 2 панно — “Потяг” і “Гудзикові будиночки”; 2 посудини — з гудзиками в льоду та з теплою водою; коробка з гудзиками різних форм та кольорів.

Хід заняття

Привітання “Даруємо усмішку”

Вихователька збирає дітей навколо себе.

Всі на мене подивіться,
Одне одному всміхніться.
Ширше, ширше, аж до вух!
(Піднімають пальчиками куточки губ.)
Всім шлемо усмішки — дмух!
(Дмухають на долоньку.)

Сюрпризний момент

Вихователька. Ой, а що це блищить на підлозі біля мого столу? (Діти відповідають, педагогиня піднімає гудзик, розглядає його.) Так, це гудзик! Цікаво, як він тут опинився, звідки сюди закотився? Ану ж перевірте свій одяг. Чи, бува, ні в кого гудзик не відірвався? (Діти оглядають своє вбрання.) Так, у всіх гудзики на місцях. А цей, схоже, якийсь незвичайний,



**Разом поїзд ми відремонтуємо
й в чарівну країну помандруємо.**
(Це та наступне фото надані авторками)

казковий! Мабуть, він прикотився до нас із чарівної Країни гудзиків! І нас туди запрошує!

Дидактична гра “Потяг”

Вихователька. А ось і транспорт для мандрівки! (Підводить дітей до тканинного панно із зображенням поїзда без коліс.) Що це? Чого бракує поїзду? (Відповіді дітей.) Треба його відремонтувати — причепити колеса. (Діти пристібають на гудзики фетрові кружечки відповідних кольорів.) Щоб було нам веселіше подорожувати, прикріпимо на картину сонечко, хмарки і квіти. Де ми розмістимо сонечко? (Угорі.) А де квіточки? (Унизу.) А хмаринки де? (Угорі.)

Діти за допомогою гудзиків пристібають на панно фетрові деталі.

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

