

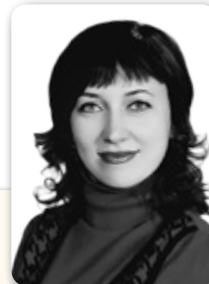


З Колобком ми мандрували, йому щиро помагали

**Корекційно-розвивальне заняття для дітей із синдромом Дауна,
розладами аутистичного спектра**



Тетяна БАЗИЛІВСЬКА,
вчителька-дефектологиня,
ЗДО № 22 “Золота рибка”,
м. Бердичів, Житомирська обл.



Діти із синдромом Дауна та діти з розладами аутистичного спектра сприймають навколишній світ інакше, ніж їхні однолітки. Зважаючи на їхню швидку стомлюваність і проблеми з концентрацією уваги, на заняттях доцільно використовувати елементи здоров'язбережувальних технологій, які спрямовані на мобілізацію уваги й мовленнєвої активності. Наприклад, такі, як у поданій розробці — вправи в сухому басейні, елементи стоун- та арттерапії.

Мета. Формувати вміння дітей слухати та емоційно сприймати простий текст з опорою на наочність. Збагачувати словник назвами персонажів казки “Колобок”. Стимулювати мовленнєву активність за допомогою мнемотехніки. Розвивати фонематичний слух, увагу, артикуляційний апарат, темп, ритм, координацію рухів, дрібну моторику. Сприяти послабленню психічного напруження. Коригувати психічні процеси та розумові операції дітей. Виховувати позитивне ставлення до казок. Стимулювати бажання співпрацювати з дорослими та однолітками, наслідувати їхні дії.

Матеріал: сухий басейн із різноколірними пластиковими кульками; іграшковий колобок; піктограми для запам'ятовування пісеньки Колобка; зображення тварин — персонажів казки та їх силуетів; демонстраційний посібник “Будинок”; кольоровий пісок, пластиковий контейнер із підсвіткою; посібник “Кольоровий душ”; морська галька.

Хід заняття

Сюрпризний момент “Казковий гість”



Звучить “**Маленька нічна серенада**” В. А. Моцарта.

Дефектологиня. Чую, хтось поспішає до нас на гостину.

Бере в руки іграшкового колобка, говорить від його імені.

Колобок

Добрий день і добрий час!
Радий бачити я вас.

Дефектологиня. Упізнали нашого гостя? Це ж Колобок із казки! Як ти тут опинився, Колобочку?

Колобок

Я по світу гуляю,
Друзів вірних шукаю!
Бо без друзів сумно всім —
І дорослим, і малим!

Дефектологиня. Допоможемо Колобку знайти друзів? (Відповіді дітей.)

Тож ми до кульок підійдемо
Й цікаву казку розпочнемо.

Розігрування казки

“Колобок” у сухому басейні

Виконується за участю дитини / дітей, когось із її / їхніх батьків. Дефектологиня промовляє текст і демонструє відповідні дії, а діти та їхні рідні повторюють.

Під лісом хатинка біленька стоїть.
Живуть у хатинці тій баба і дід.

(З'єднують долоні над головою, утворюючи “дах”.)

Просить дід одного разу:
“Колобка спечи, будь ласка”.

Пішла баба швидко у хижку,
(Швидко стукають кулаками по бортиках басейну.)
Назмітала борошна трішки,

(Виконують кистями рух рухи, ніби змітають щось із бортиків.)

Стала тісто місити,

(Імітують вимішування тіста на бортиках басейну.)

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

