



Освітній простір без обмежень: налагоджуємо співпрацю



Олена ІВАНЮК,
вихователька-методистка,
ЗДО № 85 "Перші сходинок", м. Київ



Створення в дитячому садку інклюзивного освітнього середовища передбачає налагодження взаємодії між педагогами, родинами, фахівцями, різними організаціями та громадськістю. Важливо, щоб кожен усвідомлював свою роль, брав на себе відповідальність і був відкритий до конструктивного спілкування. Завдання непросте, але здійсненне. Сподіваємося, досвід, представлений нижче, вас у цьому переконає.

Права кожної дитини на догляд, розвиток, благополуччя, підтримку та якісні освітні послуги визначені міжнародними правовими документами і законодавчими актами України: Конвенцією про права дитини, Конвенцією ООН про права інвалідів, Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод, законами "Про освіту" та "Про дошкільну освіту". Зокрема держава гарантує рівний доступ до освіти всім громадянам з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

У ЗДО № 85 "Перші сходинок" з 2010 року функціонують 3 спеціальні групи для дітей із порушеннями мовлення, з 2017 року створено інклюзивну групу для дітей з особливими освітніми потребами, у якій здобувають освіту діти із синдромом Дауна.

Після відкриття інклюзивної групи колективом дошкільного закладу та командою психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами розроблено зміни до *стратегії розвитку закладу дошкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти* і визначено **маршрути забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім здобувачам**:

- дотримання прав осіб з особливими освітніми потребами та/або з інвалідністю;
- підвищення рівня професійної майстерності педагогів з питань створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації;

- облаштування приміщень та території закладу дошкільної освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування;
- створення умов предметно-розвивального середовища, сприятливих для всебічного розвитку здобувачів освіти;
- упровадження ефективних технологій співпраці з батьками у практику психолого-педагогічного партнерства;
- оновлення інформаційно-просвітницького простору для ефективної комунікації з батьками здобувачів освіти.

Такі стратегічні маршрути потребують зовнішніх та внутрішніх ресурсів і тривалих термінів для реалізації. Окремим стратегічним вектором у створенні якісної системи інклюзивного навчання та освітнього середовища, яке сприяє розвитку індивідуальних здібностей дітей з особливими освітніми потребами, визначено взаємодію з батьками, відповідними службами та громадськими організаціями. Налагоджуємо співпрацю з ГО "Даун Синдром", "Батьки за раннє втручання", з інклюзивно-ресурсним центром № 8 Святошинського району м. Києва з метою надання якісних освітніх, спеціальних послуг та психолого-педагогічної підтримки дітям з особливими освітніми потребами та їхнім родинам.

Значним досягненням у створенні єдиної спільноти працівників ЗДО та батьків здобувачів освіти

РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

