

Актуальні питання інклюзивної освіти

Семінар для педагогів закладів дошкільної освіти



Анна ТРИСТАН,
практична психологиня,
інклюзивно-ресурсний центр,
м. Пирятин, Полтавська обл.

Процес упровадження інклюзивної освіти розпочинається з внутрішньої готовності педагогів. Запрошуємо вас поміркувати в колі колег над важливими питаннями, як-от суть інклюзії, її переваги для всіх учасників освітнього процесу, можливі бар'єри та ресурси для їх подолання, толерантне спілкування тощо.

Мета. Ознайомити учасників з еволюцією інклюзії. Роз'яснити зміст понять “інклюзія”, “інклюзивне навчання”, “особа з особливими освітніми потребами”. Розкрити принципи інклюзивної освіти. Розглянути бар'єри на шляху повноцінної участі дитини з ООП в житті закладу освіти; визначити можливі ресурси для подолання цих бар'єрів. Проаналізувати переваги інклюзивної освіти для всіх учасників освітнього процесу. Мотивувати учасників до толерантного використання термінології на позначення нозологій.

Матеріал: мультимедійне обладнання; фліпчарт; картки для роботи в парах; аркуші паперу, маркери.

Хід семінару

Ведуча. Роззірніться довкола, придивіться до тих, хто поруч. Усі ми різні. Ми відрізняємося одне від одного кольором волосся та очей, зростом, характером, розвитком фізичних якостей, характером, уподобаннями. Однак ми — рівноправні члени педагогічної спільноти і суспільства загалом. Ідея рівності надзвичайно важлива для цивілізованого

суспільства. А з нею нерозривно пов'язана й ідея інклюзії, тобто залучення людей з інвалідністю до активного та продуктивного життя громади. Але так було не завжди.

Розгляньте, будь ласка, цю лінію еволюції ставлення суспільства до людей з інвалідністю. Поміркуйте, на якому етапі перебуваєте зараз ви і яким може бути ваш наступний крок.



На екрані демонструється **зображення “Еволюція інклюзії”**, ведуча коментує його.

Еволюція інклюзії

Ексклюзія (“вилучення”) — люди з інвалідністю живуть поза суспільством, мов у паралельному світі, що жодним чином не перетинається із життям соціуму.

Сегрегація — створюються “закриті заклади для інакших”, ізолюючи людей з інвалідністю від суспільства.



РОЗШИРЮЙТЕ СВОЇ ГОРИЗОНТИ

Разом з журналами
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога"
та "Джміль"!

Передплатіть
КОМПЛЕКТ
на 2022 рік

на сайті
JMIL.COM.UA

зі знижкою
до 10%!

