



ДІТИ З КУРОЧКОЮ ГРАЛИ, МАТЕМАТИКУ ВИВЧАЛИ

Заняття для дітей молодшої групи



Інна ПИЛИПЮК,
вихователька, ЗДО № 8 “Вишиванка”,
м. Володимир-Волинський, Волинська обл.



Діти завжди раді підхопити гру. Тож візит симпатичної допитливої Курочки стане чудовою нагодою закріпити знання молодших дошкільнят про частини доби, кольори та лічбу в межах трьох. Проведіть заняття за пропонованим конспектом і переконайтеся в цьому самі.

Мета. Закріплювати знання дітей про частини доби (ранок, день, вечір, ніч), основні кольори. Вправляти в орієнтуванні в часі, у кількісній лічбі в межах 3. Активізувати мовлення; закріплювати вміння відповідати на запитання. Розвивати дрібну моторику, мислення, пам'ять. Виховувати товариськість, готовність співпрацювати з педагогом та однолітками.

Матеріал: фліпчарт; лялька-рукавичка курочка; демонстраційні сюжетні картки із зображеннями різних частин доби (ранок, день, вечір, ніч); 4-5 середінок різних кольорів для викладання площинних квітів, по три пелюстки таких самих кольорів, як і серединки квітів; за кількістю дітей: по 2 жучки сонечка різної величини (великий і маленький) з різною кількістю чорних цяточок (від 1 до 3); жовті паперові тарілки, зігнуті навпіл, заготовки у вигляді голови, хвоста і крил курочки — для кожної дитини.

Хід заняття

Вихователька. Я рада бачити ваші усміхнені личка та сяючі оченята. Сьогодні гарний настрій і в мене, і у вас. Як ви гадаєте, що може покращити настрій? (Педагогиня “підказує” відповіді картками з різними зображеннями: усмішка, лагідні слова, добрі вчинки, подарунки, обійми, музика тощо.) А квіти можуть покращити настрій? А друзі? А цікавий гість чи гостя? (Відповіді дітей.) От і до нас завітала незвичайна гостя.

КУРОЧКА ЗАНУДЬГУВАЛА І У ГОСТІ ЗАВІТАЛА

Педагогиня надіває на руку ляльку-рукавичку курочку. Промовляє (тут і далі) від імені персонажа.

Курочка. Ко-ко-ко! Добрий ранок! День почався, а я ще не придумала, що робити... Невже доведеться нудитись без діла?

Вихователька. Наші малята не дадуть тобі нудьгувати! У нас щодня багато різних цікавих справ! Правда, діти? (Відповіді дітей.) Пригадаймо частини доби і розкажімо Курочці, що ми робимо впродовж дня.

Вихователька пропонує дітям завершити речення, знайти відповідну сюжетну картинку і прикріпити її на фліпчарті (тут і далі).

ПРО СВІЙ ЧУДОВИЙ ДОБРИЙ РАНОК РОЗПОВІМО МИ ГОСТІ РАДО

Вихователька

Будять мами синів-дочок:
— Час збиратись у садочок!
На столі смачний сніданок.
Пору цю ми звемо... (ранок).

А що ми робимо вранці? (Відповіді дітей.)

Курочка. Я теж хочу когось розбудити... (Роззирається довкола.) О, квіти ще не прокинулися!

Курочка “підходить” до імпровізованої галявини. Педагогиня звертає увагу дітей на те, що на галявині лише різноколірні серединки від квітів.

Вихователька. Діти, коли квіти прокидаються, вони розкривають свої пелюсточки. Ну ж бо, розбудімо квіти разом із Курочкою! Візьміть кожен по три пелюстки на вибір і покладіть їх навколо серединки квітки такого самого кольору.



Ігрова вправа “Розбуди квітку”

Діти викладають пелюстки квітів навколо серединки. По закінченні педагогиня спонукає їх разом із Курочкою помилуватися квітами на галявині, назвати їх кольори та визначити, скільки їх (багато).

СЛІДОМ ЗА РАНКОМ ДЕНЬ НАСТАВ —
НА НАС ЧЕКАЄ БЕЗЛІЧ СПРАВ!

Вихователька. Ось і скінчився ранок.

На прогулянку пора.

Сміх навкруг, весела гра,

Голосочки дзень-дзелень...

Відбувається це... (вдень).

Розповімо Курочці, що ми робимо вдень? (Граємося на майданчику, обідаємо, лягаємо спати.)

Курочка. Я теж піду на прогулянку. Гайда зі мною!

Руханка з Курочкою

Діти виконують дії відповідно до тексту.

Вийшла Курочка гуляти

І зернятка подзьобати.

Вправо — вліво подивилась,

Навкруг себе покрутилась.

Крильцями махала,

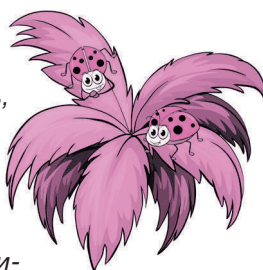
Зернятка дзьобала.

Вихователька. Погляньте-но на нашу квіткову галявину! До квіточок позлітали ось такі жучки. Як вони називаються? Так, це жучки сонечка. Деякі з них сидять на квітах, а деякі повзають між ними. Чи однакові вони? (Відповіді дітей.)

Дидактична гра

“Знайдемо мам жучкам сонечкам”

Педагогиня підводить дітей до висновку, що більші жучки, які сидять на квітах, то, напевно, мами, а маленькі, мабуть, їхні дітки. Пропонує вихованцям узяти по одному маленькому жучку сонечку, полічити чорні цяточки на їхніх спинках і знайти кожному маму — великого жучка з такою самою кількістю цяточок.

ДЕНЬ МИНУВ — І ОСЬ МАЛЕЧА
ЗУСТРІЧАЄ РАДО ВЕЧІР

Вихователька. Так і день пройшов.

Повечеряли в садочку,

Всілися на килимочку.

Тата й маму жде малеча,

Бо настав вже, дітки,... (вечір).



**Чепурушкам-курочкам малята
Пресмачних насипали зерняток.**

(Фото надане авторкою)

Вихователька. Так, увечері в садочку ми вечеряємо й чекаємо тат і мам. А хто ж прийде до Курочки? Зробімо для неї друзів, аби вона не сумувала.

Продуктивна діяльність
“Друзі для Курочки”

У дітей на столах лежать жовті паперові тарілки, зігнуті навпіл, і заготовки у вигляді голови, хвоста і крил курочки. За інструкцією виховательки діти з одного боку зігнутої тарілки зверху прикріплюють голівку, з іншого — хвостик, а посередині — крила.

Вихователька. Подивіться, яких чудових курочок ви зробили! Тепер у нашої гості буде багато друзів, і вона ніколи не нудьгуватиме. Здається, їм час по-вечеряти! Погодуймо їх!

Діти обіграють свої вироби — “годують” курочок зернятками.

НІЧ НАСТАЄ — ПОРА ЧУДОВА!
ЧЕКАЮТЬ ДІТОК СНІ КАЗКОВІ

Вихователька. А тепер час курочкам лягати спати, бо після вечора настає... (ніч). А що ми робимо вночі? (Відповіді дітей.)

Час вже ліжко розстелати

І усім лягати спати.

Хай насняться чарівні

Звірі, добрі та смішні,

І цукерки, й калачі

Всім малятам... (уночі).

Педагогиня звертає увагу дітей на сюжетні картинки на фліпчарті, заохочує їх назвати частини доби: ранок, день, вечір, ніч. Разом пригадують, що робили на занятті.

Насамкінець вихователька пропонує малятам “вкласти курочок спати” в “курник” (розмістити в ігровому осередку “Подвір’я”) і надалі брати їх для гри. ●

Більше, ніж просто
журнали...



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ ПАМ'ЯТКИ
 - ✓ ІНСТРУКЦІЇ
 - ✓ КАРТКИ до дидактичних ігор
 - ✓ КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ
- тощо



БОНУС: ФОНОГРАМИ
до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працуйте!



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Передплачуйте журнали:

➔ на сайті jnil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту — 95989