



ІГРИ МАТЕМАТИЧНІ — ЦІКАВІ ТА НЕЗВІЧНІ

Дидактичні ігри для дітей дошкільних груп



*Руслана ОСТРАНЬ,
Ганна МУЗИКА,
виховательки,
ЗДО № 18 “Дзвіночок”, м. Умань, Черкаська обл.*

Як показує практика, кращі методи роботи з дошкільнятами — ігрові. Адже все, що робиться під час гри, у русі, діти засвоюють швидше, легше й ґрунтовніше. Тож уміле поєднання дидактичних завдань із рухливими іграми допоможе зробити процес навчання дошкільників і ефективнішим, і — що не менш важливо — захопливим та приємним.

МОЛОДША ГРУПА

Полічи і прищепи

Мета. Уточнювати уявлення дітей про кількість і число в межах 3. Спонукає лічити і визначати кількість предметів на картинці. Учити визначати місцезнаходження заданого предмета відносно інших зображень на картинці. Удосконалювати вміння співвідносити кількість перелічених предметів із цифрою. Розвивати дрібну моторику, логічне мислення, мовлення. Виховувати активність та самостійність під час практичної діяльності.

Матеріал: предметні картки, прищіпки.

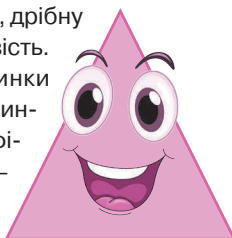
Хід гри

Вихователька роздає дітям картки із зображеннями груп предметів. Пропонує назвати групу одним словом, визначити, який предмет розташований вище, нижче, назвати їх кольори, полічити та прикріпити прищіпкою до відповідної цифри.

На що схоже?

Мета. Учити дітей знаходити в довкіллі предмети, схожі на задані геометричні фігури. Розвивати асоціативне мислення, мовлення, дрібну моторику. Виховувати спостережливість.

Матеріал: предметні картинки для кожної дитини (зображення повинні асоціюватися з геометричними фігурами, які діти вивчають: сонечко — круг, пірамідка — трикутник, картина — квадрат тощо).



Хід гри

Вихователька роздає кожній дитині по 3-4 предметні картинки та пропонує уважно їх роздивитися і назвати те, що на них зображено. Потім показує геометричну фігуру (круг, трикутник, квадрат) і просить дітей відшукати схожу на неї картинку.

Ускладнення: вихователька пропонує дітям уважно роздивитися групову кімнату й відшукати в ній предмети, схожі на задану геометричну фігуру.

СЕРЕДНЯ ГРУПА

Вправо-вліво

Мета. Вправляти дітей у вмінні орієнтуватися в частинах тіла, визначати правий і лівий бік. Учити розрізняти просторові напрямки відносно себе: попереду, ззаду, справа, зліва, зверху, знизу. Розвивати вміння змінювати напрямок руху під час ходьби.

Матеріал: наклейки (прапорець, сонечко).

Хід гри

Педагогиня наклеює на праву руку дитини наклейку із зображенням прапорця (початок слова “прапор” збігається з початком слова “права”), а на ліву — наклейку із зображенням сонечка (сонечко асоціюється із літом, а початок слова “літо” збігається з початком слова “ліва”). Наклейки на руках дітей можуть зберігатися протягом дня.

Увесь цей час вихователька дає їм різні завдання: підняти ліву руку, тупнути правою ногою, пройти два кроки вперед і повернути праворуч, нахилитися в лівий бік, усміхнутися до сусіда зліва (справа) тощо.

Більше, ніж просто
журнали...



РОЗДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ — для дітей, батьків і педагогів

До кожного випуску журналу **“Дошкільне виховання”**
та його додатків **“Палітра педагога”** і **“Джміль”**
ви можете безоплатно завантажити дидактичні матеріали:

- ✓ ПАМ'ЯТКИ
 - ✓ ІНСТРУКЦІЇ
 - ✓ КАРТКИ до дидактичних ігор
 - ✓ КОРЕКТУРНІ ТАБЛИЦІ
- тощо



БОНУС: ФОНОГРАМИ
до кожного сценарію!



ЯК ОТРИМАТИ БЕЗОПЛАТНУ НАОЧНІСТЬ?

Відскануйте



Завантажте



Роздрукуйте



Працуйте!



**Приділяйте час дітям,
а не пошукам матеріалів!**

Передплачуйте журнали:

➔ на сайті jnil.com.ua/peredplata
оберіть зручний варіант передплати

➔ у будь-якому відділенні Укрпошти
індекс комплекту — 95989