



сонячного світла; відліт птахів у теплі краї спричинений зникненням дрібних тварин (комаха, земноводних, плазунів та ін.), якими вони харчуються, тощо. Використовуючи можливості природного оточення дитячого садка, варто ознайомити дітей з особливостями життєдіяльності рослин і тварин в осінню пору в різних умовах — у лісі, у садку, біля річки.

Тематика осінніх прогулянок може бути найрізноманітнішою і навіть дещо виходити за межі програми. Однак під час планування роботи слід подбати, щоб уявлення про осінь формувалися в дітей послідовно, а знання вони опановували в певній системі, з поступовим накопиченням і ускладненням. Такі прогулянки можна організовувати з метою виявлення певних ознак осені (наприклад: “Сумна пісня осені”, “Феєрверк осінніх барв”, “Танок осіннього листя”, “Осінні турботи тварин”, “Осінні дарунки” тощо), з’ясування змін у “поведінці” деяких природних об’єктів восени (як-от: “У сонечка на гостинах”, “Осіння пісня дощу”, “З неба хмаронька спустилась”, “Вітер-вітрище в гіллі свище” тощо). “Героями” прогулянок можуть також бути окремі тварини,

рослини чи явища природи (наприклад: “Колискова для горобини”, “Павучок-мандрівничок”, “Таємниця туману-дідугана” та ін.).

Варто продемонструвати дітям особливості осінньої природи в певній динаміці, адже в різні періоди вона є різною як за зовнішніми ознаками, так і за внутрішнім станом. Організуючи спостереження за змінами у природі восени, треба робити акценти на естетичних домінантах — барвах, звуках, запахах, формах, які допоможуть дітям відчувати її настрій, перейнятися відповідними почуттями. Підсилити враження дітей від споглядання осінніх пейзажів допоможуть вірші, оповідання, казки, музичні та живописні твори, які презентують неповторні образи осінньої природи, відтворені засобами різних видів мистецтва. Саме поєднання інтелектуального і чуттєвого пізнання осінньої природи сприятиме формуванню емоційно-зацікавленого ставлення до цієї пори року, розуміння особливості цього періоду в житті рослин і тварин.

Наведемо приклад осінньої цільової прогулянки-квесту для дітей старшого дошкільного віку.

Скарби павучка-трудівничка

Цільова прогулянка-квест для дітей старшої групи



Хід прогулянки

Під час прогулянки вихователька звертає увагу дітей на загадкову скриню, захovanу під деревом (кущем). Скриня замкнена на кілька замочків. Біля неї малята знаходять аркуш паперу — лист-звернення — та карту. Вихователька зачитує лист.

Мої вітання, любі діти!

Я — павучок-трудівничок. Щодня я спостерігаю за вами, за тим, як ви граєтесь, досліджуєте природу, допомагаєте виховательці, розважаєтесь. І мені так захотілося побавитися з вами! Тому я вирішив запропонувати вам гру. Вона незвичайна — це пошук ключиків до моєї скрині зі скарбами. Вам до вподоби шукати скарби, еге ж? Я підготував для вас і карту, яка підкаже схованки ключів. Аби отримати кожен із ключиків, маєте пройти випробування — виконати завдання. Коли всі ключі будуть зібрані, ви зможете відімкнути скриню й побачити мої скарби.

Мета. Розширювати уявлення дітей про павука, особливості їхньої життєдіяльності та поведінки восени. Формувати досвід спілкування з об’єктами природи на основі розуміння їхньої краси та унікальності. Розвивати здатність помічати зміни в природі восени, розрізняти її стани. Сприяти логіко-математичному розвитку дошкільників (закріплювати уявлення про довжину предмета (короткий — довгий), про час та способи його вимірювання. Розвивати мовлення дітей, творчі здібності. Формувати емоційно-ціннісне ставлення до довкілля; виховувати відповідальність за його збереження.

Матеріал: скриня, 4 замочки з ключиками, карта з позначеними на ній місцями зупинок — об’єктами на території дитсадка, лист-звернення, листи-інструкції; клубочки ниток різних кольорів (синього і червоного — обов’язково), дзвіночки, клейка речовина (скотч червоного кольору); коробка, шматочки дроту, намистини; зроблене під мікроскопом фото клейкої нитки-павутинки, пісочний годинник; фото різних за призначенням павутин, зібрані у природі зразки павутин, фото павука.

Місце проведення: територія дитячого садка.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
онлайн:

jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно