



# ПРАВИЛА БЕЗПЕКИ ЗНАЄМО, ЩЕ Й ЗВІРЯТОК НАУЧАЄМО

Тематична прогулянка для дітей старшої групи



**Алла КОВАЛЕНКО,**  
директорка,  
ЗДО № 23, м. Сміла, Черкаська обл.

Аби добре засвоїти правила безпечної поведінки в довіллі, їх мало один раз почути. Варто принагідно повторювати їх, особливо у спеціально змодельованих “життєвих” ситуаціях. А кращий спосіб щось добре затижити, як відомо, — пояснити іншому. Наприклад, іграшковим звірятам, які вийшли на прогулянку разом з дітьми.

**Мета.** Розширювати знання дітей про довіллі та правила безпечної поведінки у природному середовищі. Учити приймати правильні самостійні рішення щодо особистої безпеки. Розвивати мислення, пам'ять, увагу, спостережливість. Виховувати обережність, уважність, розсудливість, бажання берегти своє життя та здоров'я.

**Матеріал:** іграшки: зайчик, лисичка, білочка; кошик з натуральними морквою та помідором, з іграшковими грибочками; садова лійка з водою; штучний кущ із муляжами помідорів; фільтри, 4 посудини: 2 з водою, 2 порожні; пляжний килимок, панамка; 2 таці, 2 яблука, ніж; предметні картки із зображеннями грибів: боровиків, лисичок, сироїжок, опеньків, мухоморів, блідої поганки — за кількістю дітей.

## Хід прогулянки

Діти збираються на прогулянку. Вихователька звертає увагу на те, що разом з ними збираються надвірні іграшки: Зайчик, Лисичка, Білочка.

Перед виходом вихователька здивовано зауважує, що іграшки зникли, запитує, чи не бачили діти, куди вони поділися. Вислухує припущення, перевіряє групове приміщення, говорить, що, можливо, іграшки самі пішли гуляти, пропонує дітям розшукати їх на ігровому майданчику.

## НАПЕВНЕ ТОЙ НЕ ЗАХВОРІЄ, ХТО ОВОЧІ РЕТЕЛЬНО МИЄ

Діти виходять на майданчик, звертають на город, знаходять Зайчика з кошиком, у якому лежать натуральні помідори та морквина.

**Вихователька.** Погляньте, малята, а ось і наш Зайчик! Як добре, що ми його знайшли! От тільки погано, що він пішов гуляти сам, без дорослих! А ми знаємо з вами правило... яке? (Спонукає дітей до відповіді.) Так, правильно, виходити на майданчик без дозволу дорослих не годиться! Напевно, Зайчик забув це правило, нагадаймо йому. (Діти нагадують Зайчику правило.)

А що вже встиг зібрати Зайчик на нашому городі?

Діти розглядають уміст кошика. Педагогиня спонукає їх запитати в Зайчика, які овочі він зібрав. Тут і далі вона веде діалог від імені іграшки.

**Зайчик.** Я так зрадив, коли побачив на городі моркву і помідори! Одразу захотілося поласувати ними. На вигляд вони такі смачні... Я вже скуштував шматочок моркви!

**Вихователька.** Діти, а ви помітили, що Зайчик знову порушив правило? Яке?



# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



Передплатіть журнали  
онлайн:

[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

**Комплект  
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно