



# ПАНІ ОСІНЬ ТУТ ХОДИЛА, ЖОВТЕ ЛИСТЯ ЗАГУБИЛА

**Прогулянка з елементами дослідницької діяльності  
для дітей старшої групи**



**Олена ЧАУС**, вихователька,  
ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська обл.

Перетворіть осінню прогулянку вихованців на цікаву подорож у захопливий світ життя листочків. Нехай малята спостерігають, милуються, досліджують, грають і відкривають для себе таємниці рослин. А трудова діяльність спонукатиме їх дбати про довкілля, сприятиме формуванню екологічної свідомості.

**Мета.** Систематизувати уявлення дітей про послідовність осінніх змін у природі. Розкрити зв'язок між настанням холодів і станом рослин; пояснити явище листопаду. Формувати основу для наукового пізнання світу. Спонукає дітей до дослідницької діяльності. Розвивати мовлення, спостережливість, пам'ять, творче мислення, координацію рухів. Виховувати любов до природи.

**Матеріал:** опале листя різних дерев, малюнки, що відображають етапи розвитку листка, 5 кубиків із символічними зображеннями на гранях схеми опису листочка (наприклад: куці і дерево; контурне зображення овалу, круга; кольорова пляма; великий і маленький листочки; зображення люстерка і шматочка кори); дві вази для осінніх букетів з опалого листя, ілюстрації до сюжетів про те, кому і для чого потрібне опале листя; за кількістю дітей: шматочки білої тканини, дерев'яні кубики; дитячі граблі.

**Попередня робота.** Читання та обговорення: оповідання І. Прокопенко “Як берізка листя роздарувала”, казок В. Сухомлинського “Осінні сні клена”, “Мрія кленового листочка”. Заучування вірша П. Сингаївського “Листопад”.

## Хід прогулянки

### Вправа на залучення

Вихователька пропонує дітям послухати вірш Інни Кульської та з'ясувати, про яку пору року розповідає авторка.

У гайку кленовим,  
У садку вишневім  
Хто рясні обнови  
Роздає деревам?  
Одягай, кленочку,  
Золоту сорочку!  
Бери плаття, вишне,  
Кольорове, пишне!  
Ти, дубок, не плач —  
На бордовий плащ.

**Вихователька.** Хто це такий щедрий? (Відповіді дітей.) Так, це осінь. Спробуймо пошукати, які сліди залишила осінь на нашому майданчику.

### Полілог-спостереження “Де сховалась осінь?”

Вихователька пропонує поглянути навкруги, знайти і розповісти, де й у чому проявляється осінь. (У повітрі, бо стало прохолодніше; в одязі діток, бо легкий літній одяг вони змінили на тепліший; на клумбі, бо квітнуть зараз саме осінні квіти; у калюжах — вода в них похолоднішала; у траві, бо вона стала жовкнути й сохнути; у листі дерев — воно змінило колір і опадає.)

**Вихователька.** Молодці, ви знайшли дуже багато осінніх прикмет. А найбільше ознак осені можна помітити в деревах, адже саме зміна забарвлення листя і початок листопаду свідчать про те, що в природі гостює осінь.

Сьогодні ми з вами вийшли на прогулянку, щоб відкрити таємниці осіннього листя. Адже в листочків,

# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



Передплатіть журнали  
онлайн:

[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

**Комплект  
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно