

ЯБЛУЧНИЙ ПИРІГ

Кулінарне заняття для дітей різновікової групи

Наталія КОВАЛЕНКО,
викладачка кулінарної творчості,
м. Сакраменто, штат Каліфорнія, США



Залучення малят до приготування їжі — чудова нагода збагатити їхні уявлення про плоди та вдосконалити корисні практичні навички. Організуйте випікання досить легкого в приготуванні, але гарантовано смачного виробу — яблучного пирога.

Мета. Продовжувати стимулювати інтерес дітей до кулінарної творчості. Ознайомити з алгоритмом замішування тіста на прикладі приготування яблучного пирога. Розширювати уявлення про деякі інгредієнти рецепта (цукор, корицю, манку, олію тощо). Ознайомити з правилами користування ножем, вправляти в навичці нарізання. Актуалізувати знання про фрукти, зокрема про яблука. Продовжувати закріплювати емоцію задоволення за процесом приготування їжі. Сприяти позитивній взаємодії між дітьми. Створювати простір для відновлення життєвих сил дошкільників. Удосконалювати вміння працювати в команді. Формувати бажання та готовність допомагати одне одному.

Матеріал: мисочки, столова і чайна ложки, дощечки, ножі, деко, духовка; інгредієнти згідно з рецептом; смужки паперу розміром приблизно 10 x 5 із назвами інгредієнтів (сухі одним кольором, рідкі іншим).

Хід заняття

Вступна частина

Миття рук, одягання фартухів, гра на металофоні, пальчикова гра-привітання проводяться традиційно*.

Готуємо яблука

Вихователька (бере мисочку з яблуками). Діти, погляньте, які чудові овочі в цій мисочці! (Діти всміхаються у відповідь і заперечують: у мисці фрукти, бо яблуко — це фрукт.) Молодці, ви дуже уважні.

Сьогодні ми приготуємо яблучний пиріг, і яблука на шматочки ви нарізатимете самі, як це роблять

дорослі. Уявляєте? Справжнім ножем! А поки я підготую яблучка, щоб вам було зручно нарізати.

Вихователька розрізає яблуко, виймає серцевинку з насінням, ріже на скибки (при цьому розповідаючи дітям, що яблука перед використанням обов'язково мийуть, аби бруд не потрапив у пиріг, який готуватимуть). Проводиться дидактична вправа “Яблуко яке?”.

Вихователька. Цікаво, а яке яблучко на смак? Хто хоче спробувати — підніміть мизинчик.

Вихователька підносить мисочку зі скибками яблука усім, хто підняв мизинчики, і діти беруть собі по шматочку (в які вихователька заздалегідь увіткнула зубочистки).

Вихователька. Хто скуштував, може сказати, яке яблуко на смак: кисле, солодке чи кисло-солодке. (Тим часом педагогиня продовжує розрізати яблука.) А хто знає, де ростуть яблука? (У саду.) А як називаються такі дерева? (Фруктові.)

Відгадування загадок

Також можна разом із дітьми скласти загадку про яблуко або розповісти їм одну з тих, які вони знають (на вибір).

Соковите, червоненьке,
Круглобоке, солоденьке,
Мов маленький м'ячик,
Висить, а не скаче,
Рум'яне, гладеньке,
На смак солоденьке.

Влітку у садочку
Зріє під листочком,
Восени, набравши соку,
Стане враз червонобоким.

* Опис зазначених прийомів роботи подано в журналах: “ДВ”; 2018, № 9; 2019, № 11; “ПП”, 2019, № 4; 2020, № 4.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
до кінця року онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно