



ВИШЕНЬКИ-ЧЕРЕШЕНЬКИ

Заняття для дітей середньої групи

Людмила МЕЛЕНЕЦЬ, канд. пед. наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, ІПО Київського університету імені Бориса Грінченка



Мозаїка — дуже популярна серед дітей та дорослих гра, що не тільки захоплює і розважає, а й сприяє формуванню різних складових особистості. На жаль, роботи, складені з наборів звичайної мозаїки, зберігаються недовго — їх швидко розбирають, що нерідко засмучує дітей. Але вихід є! Пропонуємо вашій увазі заняття, родзинкою якого є творче завдання з використанням термомозаїки.

Мета. Продовжувати уточнювати, активізувати, збагачувати словник дітей різними частинами мови з теми “Фрукти”: кістянка, м’якуш, фруктовниця, плодоносне, солодко-кисле, зривати, знімати, протирати. Формувати вміння відгадувати описові загадки; розуміння понять “посередині”, “навколо”. Учити безпечно вживати кісточкові. Удосконалювати навички роботи з термомозаїкою; підкріплювати творчі зусилля дітей позитивною оцінкою. Виховувати ціннісне ставлення до природного та ручотворного доквілля.

Матеріал: торбинка, маленькі мішечки для кожної дитини, наповнені кісточками різних фруктів; картки з фото чи мальованими зображеннями кісточкових; набір намистин термомозаїки, робочі поля “круг”, “квітка”; термопапір, праска; натуральні фрукти у фруктовниці.

Попередня робота. Спостереження за фруктовими деревами. Відгадування описових загадок про кісточкові: вишні, черешні, сливи, абрикоси, персики, аличу. Дидактичні ігри з теми “Фрукти”. Бесіди про значення фруктів у харчуванні людини та безпечне їх споживання. Перегляд мультфільму “Свинка Пепа. У магазині. Фрукти” (переклад українською).

Хід заняття

Кісточки з “чарівної торбинки”

Вихователька пропонує дітям дістати з великої торбинки маленькі мішечки (можливо, різноколірні) й визначити на дотик, що всередині (кісточки фруктів: слив, вишень, черешень, персиків, абрикосів, аличі).

Вихователька. Пересвідчимося у правильності ваших припущень, висипавши вміст мішечків на тарілку. Тож кістянки яких фруктів було зібрано у мішечках? Розділіть їх, будь ласка, на купки і покладіть картки із зображеннями цих фруктів біля кісточок.

Педагогиня пропонує дітям подивитися на картки одне одного і переконатися у правильності виконання завдання, за бажання полічити кількість кісточок у купці.

Бесіда “Що ми знаємо про фрукти”

Під час бесіди вихователька просить назвати колір плодів, пригадати смак кожного та спосіб безпечного їх споживання.

Потім дітям пропонується вправа на розвиток артикуляційного апарату.

Артикуляційна вправа

Со-солоденькі, че-червоненькі,
Кру-кру-кругленькі ягідки дрібненькі.
Ма-ма-маленькі кі-кістяночки
З’є-з’є-з’єднались у-у таночку.
Що це? Ви-вишеньки-че-че-черешеньки!

Бесіда “Вишеньки-черешеньки”

Вихователька демонструє фото вишневої гілки з ягодами. Якщо на території закладу є ці дерева, діти згадують свої враження від спостережень за ними впродовж весни-літа, від цвітіння до плодоносіння (які аромати вдихали, які кольори споглядали, як доглядали).

Потім педагогиня пропонує малятам присісти навколо неї й послухати історію, яку вона нібито

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
до кінця року онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

Комплект
зі знижкою!



- Швидко
- Зручно
- Вигідно