



РИБКИ ДО МАЛЯТОК ЗАВІТАЛИ, І НАВЧАЛИ ЇХ, І РОЗВАЖАЛИ

Заняття для дітей раннього віку



*Світлана ДОВГАНЕНКО, вихователька,
ЗДО № 22, м. Миколаїв*



Несподівані гості можуть дати привід для найрізноманітніших видів дитячої діяльності. Спостереження, експерименти, весела фізкультхвилинка, ігри сенсорного спрямування, забави з піском... Усім цим малята залюбки займаються — разом з рибками, що завітали до них на заняття.

Мета. Закріплювати уявлення малят про об'єкти природи: живої (рибок) та неживої (піску й води), про властивості піску (сухий, вологий, сиплеться); знання про кольори (червоний, зелений, жовтий, синій) в умовах елементарної продуктивної діяльності. Вправляти дітей у знаходженні серед геометричних фігур трикутників та порівнянні рибок за величиною (великі, маленькі); у виготовленні пасочок із вологого піску. Стимулювати пізнавальний інтерес, бажання спостерігати за акваріумними рибками. Розвивати тактильне сприйняття, дрібну моторику. Виховувати охайність, бережне ставлення до живої природи.

Матеріал: рибки в акваріумі; гумові рибки; пластикові контейнери для піску, пластмасові пасочки-рибки, пісок; лійки, фартухи за кількістю дітей; матеріали до дидактичних ігор "Розсели рибок по акваріумах"; "Добери хвостик до рибки".

Хід заняття

Вихователька. Я маю для вас цікаву загадку. Цікаво, чи здогадаєтесь, про що вона?

Що за дивний дім такий?
Не простий, а водяний.
Без дверей він і без вікон,
Та прозорий, чистий, світлий.

Що це, діти? (Акваріум.) А хто живе в акваріумі? (Рибки.) Для нашого водяного будиночка я принесла акваріумних рибок.



**Чий же це прозорий дім?
Рибки мешкають у нім!**

(Це та наступне фото надані авторкою)

Педагогиня випускає в акваріум кілька маленьких рибок, а потім одну велику. Разом визначають кількість маленьких та великих риб, розглядають будову великої: тулуб, плавники, хвіст, очі, рот.

Вихователька. А що рибки вміють робити? (Плавати з одного боку в інший, ворушити хвостиком.)

Я зараз годуватиму наших рибок, а ви, будь ласка, уважно поспостерігайте за ними: що вони робитимуть?

Діти дивляться, як рибки швидко підпливають, піднімаються вгору, хапають ротиками корм. Вихователька пропонує малятам імітувати їхні дії. Звертає увагу на гумових іграшкових рибок, пропонує кожній дитині взяти собі одну, пальчиком обвести її тулуб, хвостик, плавники, знайти очі,



ротик, показати, як рибки пливають, як піднімаються вгору, до корму, виконує рухи разом з дітьми.

Дидактична гра “Розсели рибок по акваріумах”

Вихователька. Дітки, погляньте, в нашому акваріумі плавають різні рибки — великі й маленькі.

Педагогиня звертає увагу на мольберт, на якому закріплено два площинні акваріуми. Демонструє їх, роблячи акцент на величині: великий і маленький. Показує рибку, промовляючи: “велика”, “маленька”. Кладе кілька маленьких рибок у маленький акваріум, а великих у великий. Пропонує дітям розкласти рибку в акваріуми, розміщені в них на столі.

Вихователька. У кожного на столі є акваріуми і рибки. Який це акваріум? (Великий.) А цей? (Маленький.) А ця рибка яка — велика чи маленька? (Діти розкладають рибки по акваріумах відповідно до величини.)

Фізкультхвилинка

Всі на річечку підемо,
Гарну рибку там знайдемо.

(Діти крокують на місці.)

Рибко, рибко, виринай,

(Виконують плавні рухи головою вгору – вниз.)

Їжу ротиком хапай!

(Роблять хапальні рухи пучками, руки витягнуті вперед.)

Рибка швидко підпливла,

(Виконують біг “змійкою”).

Хвостиком майнула,

(Повороти тулуба вправо – вліво.)

Корм до ротика взяла

(Імітують хапання ротиком корму.)

Й у глибін гайнула.

(Розводять руки в сторони.)

Дидактична гра “Добери хвостик до рибки”

Вихователька. Подивіться, малята, щось трапилось із нашими іграшками-рибками. Чого їм бракує? (Хвостиків.) Допоможемо рибкам їх знайти?

Біля кожної дитини розкладені фетрові різноколірні рибки без хвостиків, посередині — трикутники. Вихователька з'ясовує з дітьми, яких кольорів їхні рибки, яку форму мають хвостики. Діти прикладають трикутники відповідних кольорів до тулубів своїх рибок.

Індивідуальні запитання до дітей

- Марійко, якого кольору в тебе рибка?
- А у тебе, Сашку?
- На яку фігуру схожий хвостик рибки?
- Андрійку, якого кольору трикутник ти візьмеш для своєї рибки?

Гра з піском “Рибка з пісочку”

Вихователька. Малята, а чи бачите ви ще рибку у нашій групі? (Відповіді дітей.) А це що таке? (Пасочка.) На що схожа пасочка? (На рибку.)

Подивіться, що в нас є! Що це? (Пісок.) Доторкніться до піску, пограйте з пісочком пальчиками. Запурте їх у пісок і поворушіть ними. Легко рухаються пальчики, бо пісок який? (Сухий.) А тепер наберіть у ручки пісок, роздивіться піщинки. Потріть їх між долоньками. Пісочок колеться чи ні? Наберіть пісок у жменьку, спробуйте пересипати його з однієї долоньки в іншу. Що робить пісок? (Сиплеться, пересипається.) Спробуємо зробити з піску пасочки-рибки. (Діти намагаються зліпити пасочки із сухого піску.) То як, малята, зліпили рибку? (Ні.) А чому? (Тому що пісок розсипається.) А чому він розсипається? (Бо сухий.) А що треба зробити, аби все ж таки зліпити пасочки? (Намочити пісок.) Візьмемо лійки і поллемо наш пісок. Тепер доторкніться до нього. Яким став пісок? (Вологим.) Пам'ятаєте, дітки, як ми гралися сухим піском? А тепер спробуємо те саме зробити з вологим. Захочіть пальчики у пісок. Чи легко їм тепер рухатись? (Ні.) Спробуємо знову зробити пасочки-рибки? (Так.) Зачерпнемо пісок долоньками і наповнимо наші пасочки. Притискаємо пісок, щоб більше помістилося. Тепер візьміть свої пасочки і переверніть. Постукайте по них зверху. А тепер подивімося, чи вдалися нам на цей раз пасочки. Ой, які гарні рибки! Сашку, тобі подобається? А тобі, Марійко?

Діти продовжують ліпити різні пасочки з піску. Вихователька спостерігає, щоби вчасно помітити згасання інтересу малят до дій із пасочками.

Вихователька. Ой, погляньте на свої долоньки! Ми побавились із пісочком, і якими стали наші ручки? (Брудними.) Що ж нам треба зробити? (Помити їх.) Правильно, щоб ручки стали чистими, ходімо разом і помиемо їх. ●



*Сиплеться пісок з руки
Легко так, бо він... сухий!*

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно