



ПРИГОДИ ПІСКУ І ВОДИ

Підгрупове заняття для дітей раннього віку



Галина АРТЮХОВА, вихователька-методистка;
Віталіна СІВАК, вихователька,
ЗДО № 117, м. Миколаїв

Пісок незмінно дарує малечі радість і задоволення. Адже з ним можна робити стільки цікавих речей: малювати пальчиком, згортати в купку, набирати у совочок, насипати у відерце, сипати крізь долоньки... Якщо ж його зволожити, можна наліпити скільки завгодно найрізноманітніших пасочок! А ще з піском та водою можна експериментувати. Як-от на поданому занятті.

Мета. Закріплювати знання дітей про властивості сухого і вологого піску. Вправляти в умінні насипати пісок у лійки, наливати воду в пластмасову пляшку крізь лійку, поливати пісок водою з пляшки, натискаючи на неї з обох боків, робити відбитки на вологому піску. Розвивати увагу, наочно-дієве мислення, зосередженість, дрібну моторику, тактильну чутливість, пізнавальний інтерес, здатність до співпраці. Виховувати самостійність, акуратність, спостережливість.

Матеріал: дві посудини із сухим піском, підставки для гри із сухим піском, відра, совочки, пасочки; лотки з піском за кількістю дітей, мініатюрні фігурні виїмки; порожні пляшки, лійки-насадки, чашки, велика посудина з водою.

Батьків варто заздалегідь попередити про майбутнє заняття з піском та водою, аби вони підготували запасні речі на випадок забруднення чи намокання.

Хід заняття

Добір інструментів для експериментів

Вихователька заносить у групу великий пластмасовий кошик.

Вихователька. Нам треба вибрати ті іграшки, якими буде зручно набирати й насипати пісок у відерце чи ящик.

Діти вибирають, вихователька розпитує, хто що вибрав і чому.

Запитання до дітей

- Яку іграшку ти взяв, Вадимку?
- Катруся, а ти чим набиратимеш пісок?

Як сиплеться пісок?

Вихователька. Я теж узяла лопатку, ось таку, зеленого кольору. Я можу нею набирати пісок і висипати його. *(Діти дивляться, звідки вони можуть набирати пісок і куди висипати.)* Нас із вами чекає цікава справа — ми будемо набирати пісок у лопатку й обережно переносити у великий лоток — так, щоби він не розсипався на підлогу. *(Педагогиня, проговорюючи, виконує відповідні дії.)* А тут нас чекає ще дещо цікаве — ми побачимо й почуємо, як сиплеться пісок. *(Насипає пісок крізь лійку-насадку кілька разів. Діти спостерігають за процесом.)* Подивіться і послухайте, як пісок висипається: с-с-с-с-с — сиплеться пісок.

Вихователька пропонує кожному набрати в лопатку пісок, вибрати собі місце біля лійки-насадки, сипати пісок і звуконаслідувати, промовляючи: “С-с-с-с-с”.

“Набираємо, висипаємо...”

Вихователька. Діти, як ви гадаєте, ми можемо спіймати пісок, який сиплеться з лійки, руками? Спробуймо. Так, його важко втримати. Що залишається в ручках? Що відбувається з піском? *(Висипається, розсипається.)* Чому пісок висипається? *(Між*



Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно