



MY FAMILY / МОЯ РОДИНА

Цикл занять для дітей старшої групи

ЗАНЯТТЯ 1. Введення нового матеріалу

Мета. Опанувати з дітьми лексичний матеріал з теми “My family”. Продовжувати відпрацьовувати мовленнєві зразки: “What is your name?”, “My name is...”, “How old are you?”, “I am...”, “Who are you?”, “I am a boy/girl”. Розвивати комунікативні вміння, увагу, пам’ять. Виховувати повагу до іноземної мови та культури.

Матеріал: іграшковий ведмедик; м’яч; картки із зображеннями членів сім’ї; аудіо- та/або відео-запис пісні “Hello! Hello!”; аркуші паперу за кількістю дітей, кольорові олівці.

Хід заняття

Педагогиня. Good morning, children. Let’s sing a song. (Доброго ранку, діти. Заспіваймо пісню.)

Діти разом з педагогинею співають пісню “Hello! Hello!”.



ПОСЛУХАЙТЕ ПІСНЮ:
dv.in.ua/pp2020-4/p23



Гра “Pass the ball” (“Передай м’яч”)

Діти передають м’яч по колу одне одному, запитуючи і відповідаючи на питання.

- What is your name? — My name is... (Як тебе звуть? Мене звуть...)
- How old are you? — I am... (Скільки тобі років? Мені...)
- Who are you? — I am a boy/girl. (Хто ти? Я — дівчинка/хлопчик.)

Педагогиня. У нашого гостя з Великої Британії ведмедика Тедді велика родина. У нього є мама, тато, сестричка, братик, бабуся та дідусь. Ведмедик зараз навчить нас називати своїх родичів англійською мовою.

Гра “Who is this?” (“Хто це?”)

Діти дивляться на картки та тричі повторюють за педагогинею слова — назви членів сім’ї:

Mother — мама.	Daddy — татусь.
Mummy — матуся.	Sister — сестра.
Father — тато.	Brother — брат.

Baby — малюк.

Grandfather — дідусь.

Grandmother — бабуся.

Family — сім’я.

Гра “Show me...” (“Покажи мені...”)

Педагогиня розкладає картинки на підлозі. Дітям пропонується у відповідь на прохання ведучого показати когось із членів сім’ї.

Інший варіант цієї гри — “Give me...” (“Дай мені...”). Дітям пропонується у відповідь на прохання ведучого знайти і віддати йому картку із зображенням відповідного члена сім’ї.

Гра-руханка “The policeman and drivers” (“Поліцейський і водії”)

Діти — drivers (водії), педагогиня — policeman (поліцейський). Діти стають у коло одне за одним і виконують команди педагога:

“Go!” — “Рушайте!”

“Run!” — “Біжіть!”

“Stop!” — “Зупиніться!”

Творче завдання “Намалюй свою сім’ю”

Діти отримують аркуші паперу, кольорові олівці й малюють свої родини. По завершенні роботи називають усіх, кого намалювали, англійською мовою.

Підбиття підсумків

Педагогиня. Ведмедика дуже сподобалось, як ви називали англійською мовою членів родини. Він обов’язково завітає до нас іще, аби перевірити, чи все ви запам’ятали. А тепер він хоче попрощатися з вами. Let’s say: “Good bye, Teddy Bear”. (Скажемо: “До побачення, ведмедика Тедді”.)

ЗАНЯТТЯ 2. Вправлення у спілкуванні

Мета. Вправляти дітей у вживанні в мовленні лексичного матеріалу з теми “My family”. Продовжувати відпрацьовувати граматичні структури: “What is your name?”, “My name is...”, “How old are you?”, “I am...”, “Who are you?”, “I am a boy/girl”. Продовжувати вчити співати пісні англійською. Розвивати комунікативні вміння, увагу, пам’ять. Виховувати повагу до іноземної мови та культури.

Матеріал: іграшковий ведмедик; м’яч; картки із зображеннями членів родини, сімей тварин; панно

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata

**Комплект
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно