



ЦІКАВА АНГЛІЙСЬКА

Гурток для дітей старшої групи



Марія СТАДНІЙЧУК,

керівниця гуртка англійської мови, ЗДО № 726, м. Київ

Вивчення англійської мови в дитячому садку сьогодні є досить поширеним явищем. Це реалізує освітню лінію “Іноземна мова” варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти та полегшує дітям опанування іноземної мови в школі. Подане планування розроблене з урахуванням методичних указівок Т. Шкваріної, І. Кулікової (Англійська мова для дітей дошкільного віку. Програма та методичні рекомендації). У ньому також використано елементи методики асоціативних символів С. Гунько, З. Коновалюк.

Мета. Вчити дітей відтворювати слова, словосполучення, речення англійською мовою. Розширювати знання про культурні особливості англійських країн. Підтримувати в дітей стійкий інтерес до вивчення англійської мови. Формувати комунікативні вміння; розвивати здатність до наслідування, вміння слухати, пам’ять, мовлення, мислення. Виховувати повагу до іноземної мови та культури

Тривалість заняття: 25 хв.

Організація роботи

- Кожна тема складається з таких кроків (“З Р”):
 - 1) *Presentation* (презентація — введення нового матеріалу);
 - 2) *Practice* (відпрацювання — вправлення у спілкуванні);
 - 3) *Production* (відтворення — практика спілкування).
- Кожне заняття складається з трьох частин:
 - 1) *вступна* (вітальна пісня, привітання з персонажами, фонетичні вправи);
 - 2) *основна* (робота з картинками, ігри, розучування віршів, пісень);
 - 3) *заклучна* (підбиття підсумків, завершальна пісня).

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ГУРТКА

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
Нумо знайомитися / Let's get acquainted (1–4-й тижні)			
1. Введення нового матеріалу	Hello! Good morning! Good bye! Bye-bye! What is your name? My name is... Who are you? I am a boy / a girl	Вчити дітей вітатися і прощатися, знайомитися, промовляти “Привіт!”, “Доброго ранку!”, “Прощавай!”; ставити питання “Як тебе звуть?”, “Скільки тобі років?”, “Хто ти?” та відповідати на них англійською	Ігри: “Pass the ball” (“Передай м’яч”), “Clapping” (“Плескання”), “Boy or girl?” (“Хлопчик чи дівчинка?”), гра з картинками та/або чоловічками LEGO). Пісні: “Hello! Hello!” (“Привіт! Привіт!”), “Bye-bye, good bye!” (“До побачення, до побачення!”)
2. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Продовжувати вчити дітей вітатися, прощатися, знайомитися англійською	Ігри: “Pass the ball”, “Boy or girl?”
3. Вправлення у спілкуванні	Stand up! Sit down! Turn around! Clap your hands! Stamp your feet Go! Run!	Вчити дітей розпізнавати лексичний та граматичний матеріал, зображуючи лексичні одиниці мовою рухів	Ігри: “The policeman and drivers” (“Поліцейський і водії”), “Pass the ball”, “Clapping”



ПОЛІГЛОТ

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
4. Практика спілкування	Лексико-граматичний матеріал попередніх занять	Закріпити вивчений матеріал. Учити дітей ставити запитання та відповідати на них	Вірш "Hello!" ("Привіт"). Розігрування діалогів знайомства
5. Введення нового матеріалу	Good afternoon! Good evening! Good night! How are you? I am fine/bad. Where do you live? I live in...	Вчити дітей говорити "Добрий день", "Добрий вечір", "На добраніч"; ставити питання "Як твої справи?", "Де ти живеш?" та відповідати на них англійською	Ігри: "Turn the clock" ("Покрути годинник"): іграшковий або виготовлений власноруч годинник, на циферблаті якого зображені частини доби), гра-казка про ввічливу гусеничку (на фланелеграфі)
6. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Продовжувати вчити дітей говорити "Добрий день", "Добрий вечір", "На добраніч" англійською	Ігри: "Pass the ball", "Clapping", "Turn the clock". Вірш "Hello!"
7. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у розповідях про себе (ім'я, вік, хлопчик чи дівчинка, як справи, місце проживання)	Гра "Boy or girl?". Пісня "What's your name?" ("Як тебе звать?"). Творче завдання "Draw yourself" ("Намалюй себе")
8. Практика спілкування	Повторення вивченого матеріалу	Удосконалювати вміння дітей запитувати та відповідати на запитання про себе. Закріплювати вміння вітатися англійською в різний час доби; сприймати мовлення на слух та виконувати команди педагога	Ігри: "Turn the clock", "The policeman and drivers". Пісні: "Hello! Hello!", " Bye-bye, good bye!", "What's your name?". Вірш "Hello!"
Моя родина / My family (5-8-й тижні)			
9. Введення нового матеріалу	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, mammy, daddy, baby, family	Учити дітей називати англійською членів родини: мама, тато, сестра, брат, бабуся, дідусь, матуся, татусь, малюк, сім'я	Ігри: "Show me..." ("Покажи мені..."), "Give me..." ("Дай мені..."). Творче завдання "Draw your family" ("Намалюй свою сім'ю")
10. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Who is this? This is a...	Продовжувати вчити дітей називати членів сім'ї англійською, розповідати про свою родину, використовуючи конструкцію: "I have...", відповідати на питання: "Хто це?" ("Це — ...")	Ігри: "The color house" ("Кольоровий будинок"): панно — будинок із тканини з нашитими різноколірними кишеньками, за якими заховані картки із зображеннями членів сім'ї, "Who is this?" ("Хто це?"). Вірш "Father, mother, sister, brother" ("Тато, мама, сестра, брат")
11. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Where is baby (daddy, mommy)? Where he is? Where she is?	Продовжувати вчити дітей називати членів сім'ї, розповідати про свою родину, використовуючи конструкцію: "I have..."; відповідати на питання "Хто це?"; сприймати на слух та розуміти мовленнєві зразки: "Де малюк (татусь, матуся)?", "Де він?", "Де вона?"	Гра "Magic cube" ("Чарівний кубик"): на сторонах кубика прикріплені зображення членів сім'ї. Пісня "Where is baby?" ("Де малюк?"). Вірш "Father, mother, sister, brother"
12. Практика спілкування	Повторення вивченого на попередніх заняттях	Повторити та закріпити матеріал попередніх занять	Ігри: "Who is missing?" ("Хто зник?"), "Word road" ("Доріжка зі слів"), "Bingo" ("Бінго") Пісня "Where is baby?". Вірш "Father, mother, sister, brother"
13. Введення нового матеріалу	I have a mother... This is my family. Yes, I have. No, I have not. He is my father. She is my mother	Учити дітей промовляти англійською: "У мене є мама/тато", "Це моя сім'я", "Так, у мене є...", "Ні, у мене немає...", "Він мій тато", "Вона моя мама"	Мовленнєва вправа "Tell about your family" ("Розкажи про свою сім'ю"). Пісня "Baby Shark" ("Малюк-акула"). Розмальовки до пісні "Baby Shark Coloring Pages"
14. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у розповідях про свою сім'ю	Мовленнєва вправа "Who is on the photo?" ("Хто зображений на фотографії?"). Гра "Who is this?". Пісня "Baby Shark"



№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
15. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у використанні в мовленні вивченого лексико-граматичного матеріалу	Гра "Word road". Пісня "Where is baby?". Вірш "Father, mother, sister, brother"
16. Практика спілкування	Повторення вивченого на попередніх заняттях	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "Magic cube", "Word road", "Bingo". Пісні: "Where is baby?", "Baby Shark"
Я — українець / I am Ukrainian (9-10-й тижні)			
17. Введення нового матеріалу	Ukraine. Ukrainian. I am from... I am Ukrainian. Blue, yellow. The Ukrainian flag is yellow and blue. Tryzub	Учити дітей промовляти англійською слова: Україна, українець, прапор, тризуб, блакитний, жовтий; відповідати на питання "Хто ти?" ("Я — українець"), "Звідки ти?" ("Я з України"); будувати речення: "Український прапор жовто-блакитний"	Гра "Pass the ball". Розігрування діалогів
18. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. What is it?	Продовжувати вчити дітей відповідати на запитання попереднього заняття, а також на запитання "Що це?" ("Український прапор, тризуб"). Учити розповідати про кольори українського прапора	Гра "Pass the ball". Розмальовки "Coloring Pages Ukrainian flag and Tryzub"
19. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у вживанні в мовленні лексико-граматичних конструкцій, засвоєних на попередніх заняттях	Ігри: "Clapping", "What is it?"
20. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Гра "Pass the ball". Розігрування діалогів
Мої улюблені іграшки / My favorite toys (11-12-й тижні)			
21. Введення нового матеріалу	Ball, doll, train, block, car, Teddy bear. I like my toys. I have...	Учити дітей називати англійською іграшки: м'яч, лялька, потяг, машинка, ведмедик, кубик; розповідати: "У мене є...", "Я люблю свої іграшки"	Ігри: "Show me...", "Give me...". Вірш "Teddy bear" ("Ведмедик Тедді")
22. Вправлення у спілкуванні	Повторення вивченого та активізація мовлення. It is big. It is small	Учити дітей розрізняти іграшки за величиною та промовляти англійською: "Це великий...", "Це маленький..."	Ігри: "Match me..." ("З'єднай..."), "What is missing?" ("Що зникло?"), "Is it big or small?" ("Це велике чи маленьке?"). Вірш "Teddy bear"
23. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення; рахунок від 1 до 10	Продовжувати вчити дітей називати іграшки, розрізняти їх за величиною. Учити рахувати від 1 до 10	Ігри: "How many..." ("Скільки...?"), "Класики". Пісня "Seven steps" ("Сім кроків")
24. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "Word road", "What is missing?". Вірш "Teddy bear". Пісня "Seven steps"
На фермі / At the farm (13-16-й тижні)			
25. Введення нового матеріалу	A pig, a cow, a duck, a cock, a hen, a sheep, a horse, a cat, a dog, a rabbit. What is it?	Учити дітей називати англійською свійських і домашніх тварин: свиня, корова, качка, півень, овечка, кінь, кролик, кіт, собака; відповідати на питання: "Хто це?". Вчити зображувати тварин за допомогою рухів (метод асоціативних символів)	Ігри: "Show me...", "Give me...". Пісні: "I am a cat" ("Я котик"), "I am a dog" ("Я собака")
26. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. What does the cow (pig, duck, cock, sheep, horse, cat, dog) say?	Вправляти дітей у називанні свійських тварин; учить звуконаслідувати їх англійською мовою	Ігри: "Match me...", "What is missing?", "What is it?". Пісня "Old McDonald had a farm" ("Старий Макдональд мав ферму")



ПОЛІГЛОТ

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
27. Вправлення у спілкуванні, введення нового матеріалу	This is... There are...	Вправляти дітей у використанні лексико-граматичного матеріалу попередніх занять. Учити вживати назви тварин у множині	Ігри: "What is missing?", "What is it?". Пісня "Old McDonald had a farm"
28. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Гра: "What is it?", "What do you hear?" ("Кого ти чуєш?") (аудіозаписи голосів свійських тварин). Пісні: "Old McDonald had a farm", "I am a cat", "I am a dog"
29. Введення нового матеріалу	Red, yellow, pink, green, purple, orange, blue, black, white. It is...	Учити дітей називати англійською кольори: червоний, жовтий, рожевий, зелений, фіолетовий, помаранчевий, синій, чорний, білий; відповідати на питання "Якого кольору тварина?"	Ігри: "What color is missing?" ("Який колір зник?"), "What color is the animal?" ("Якого кольору тварина?"). Пісня "Red, yellow, green, blue" ("Червоний, жовтий, зелений, блакитний")
30. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у називанні свійських тварин, кольорів, у лічбі до 10	Ігри: "Word road", "What color is it?" ("Якого це кольору?"), "How many..?"
31. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Продовжувати вправляти дітей у називанні свійських тварин	Розігрування ситуації "Як кошеня маму шукало" (з ілюстрацією на фланелеграфі). Пісня "Old McDonald had a farm"
32. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "What is missing?", "What is it?", "Bingo". Пісні: "Red, yellow, green, blue", "Old McDonald had a farm"
У зоопарку / At the Zoo. Новий рік / New Year (17–20-й тижні)			
33. Введення нового матеріалу	A monkey, a lion, a tiger, a kangaroo, a crocodile, an elephant, a giraffe, a zebra, a rhino. What is it?	Учити дітей називати англійською диких тварин: мавпа, лев, тигр, кенгуру, крокодил, слон, жираф, зебра, носоріг; відповідати на питання "Хто це?"; зображувати тварин за допомогою рухів (метод асоціативних символів)	Ігри: "Show me...", "Give me...", "What is it?". Пісня "I go to the zoo" ("Я йду до зоопарку")
34. Вправлення у спілкуванні, введення нового матеріалу	A ball, a bell, a present, a polar bear, a penguin, a reindeer, a sleigh, a snowman, a snowflake, Christmas, New Year, the Santa Claus, the Christmas tree	Вправляти дітей у вживанні в мовленні слів, вивчених на попередньому занятті. Учити називати англійською: Різдво, Новий рік, новорічна кулька, дзвіночок, ялинка, подарунок, полярний ведмідь, пінгвін, Санта Клаус, олень, сани, сніговик, сніжинка	Ігри: "Show me...", "Give me...". Вірш "One — a dog, two — a frog" ("Один — собака, два — жаба"). Пісні: "I go to the zoo", "What do you want for Christmas?" ("Що ти хочеш на Різдво?")
35. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення та введення нового матеріалу. Can you clap? Can you stomp? Can you fly? Can you swim? Yes, I can. No, I can't	Вправляти дітей у вживанні в мовленні слів, вивчених на попередньому занятті. Учити ставити запитання до іграшкових тварин: "Ти вмієш плескати (тупати, літати, плавати...)?" та відповідати за них: "Так, я вмію", "Ні, я не вмію"	Ігри: "What is missing?" Пісні: "Yes, I can" ("Так, я можу"), "What do you want for Christmas?". Вірш "One — a dog, two — a frog"
36. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "What do you see?" ("Що (кого) ти бачиш?"), "Which animal is a cloud?" ("На яку тварину схожа хмара?"). Пісні: "Yes, I can", "I go to the zoo", "What do you want for Christmas?"
37. Введення нового матеріалу	A fox, a wolf, a frog, a bear, a hare	Учити дітей називати англійською диких тварин: лисиця, вовк, жаба, ведмідь, заєць	Ігри: "Touch the..." ("Доторкнися до..."), "Give me...". Вірш "One — a dog, two — a frog". Пісня "The Mouse is on the Cat" ("Миша на котів")

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
38. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Wild animal. Domestic animal	Учити дітей розрізняти свійських і диких тварин	Ігри: "Where the animal live?" ("Де живе тваринка?"), "Zoo" ("Зоопарк"), "What do you hear?" ("Кого ти чуєш?"). Пісня "The Mouse is on the Cat"
39. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "What do you hear?", "What do you see?". Пісні: "I go to the zoo", "What do you want for Christmas?". Вірш "One — a dog, two — a frog"
У супермаркеті / At the supermarket (21–24-й тижні)			
40. Введення нового матеріалу	Milk, tea, water, bread, butter, fish, cheese, meat, egg, ice-cream, chicken, sausage. Thank you, please	Учити дітей називати англійською продукти: молоко, чай, вода, хліб, масло, риба, сир, м'ясо, яйце, морозиво, курка, ковбаса; промовляти ввічливі слова: будь ласка, дякую	Ігри: "Show me...", "Give me...". Пісня "Chees — Sausage" ("Сир — ковбаса")
41. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Do you like...? Yes, I do. No, I don't	Вправляти дітей у називанні англійською продуктів, вживанні ввічливих слів. Вчити відповідати на питання "Тобі подобається...?" ("Так, подобається / "Ні, не подобається")	Ігри: "What is missing?", "Do you like...?" ("Тобі подобається...?")
42. Вправлення у спілкуванні	What do you like? I like... Give me, please	Вправляти дітей у розповідях про улюблені продукти харчування; сприяти засвоєнню формул: "Мені подобається...", "Дайте мені, будь ласка..."	Гра "In the restaurant" ("У ресторані"). Пісні: "Are you hungry?" ("Ти голодний?"), "Chees — Sausage"
43. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "Do you like..?", "At the supermarket" ("У супермаркеті"). Пісні: "Are you hungry?", "Chees — Sausage"
44. Введення нового матеріалу	An apple, a banana, a cherry, a lemon, a pea, an orange, a plum, a cabbage, a tomato, a carrot, a potato	Учити дітей називати англійською фрукти та овочі: яблуко, банан, вишня, лимон, груша, апельсин, слива, капуста, помідор, морква, картопля	Ігри: "Show me...", "Give me...", "What is it?", "What is missing?". Пісні: "Apples and bananas" ("Яблука і банани"), "Oink, oink, oink" ("Хрю, хрю, хрю")
45. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у називанні фруктів, овочів. Повторити лічбу від 1 до 10	Ігри: "Give me...", "Word road", "How many...?". Пісня "One potato, two potatoes" ("Одна картоплина, дві картоплини")
46. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Учити дітей класифікувати овочі та фрукти	Ігри: "What is it?", "What is missing?", "Знайди фрукт за його тінню" (гра з рамками-вкладками з відповідними фруктами та овочами)
47. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Пісні: "Apples and bananas", "One potato, two potatoes". Казка-гра на фланелеграфі "Very hungry caterpillar" ("Дуже голодна гусинь")
Частини тіла / Parts of a body (25-26-й тижні)			
48. Введення нового матеріалу	An eye, a mouth, an arm, a leg, a head, a nose, an ear, a knee, a shoulder, a toe, a finger	Учити дітей називати англійською частини тіла: око, рот, рука, нога, голова, ніс, вухо, коліно, плече, палець на нозі, палець на руці	Ігри: "Draw a monster" ("Намалюй монстра"), "Touch your..." ("Доторкнися до...")
49. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Учити називати частини тіла у множині. Eyes, ears, shoulders, knees, toes, legs, arms, fingers	Вправляти дітей у називанні частин тіла у множині: очі, вуха, плечі, коліна, пальці на ногах, ноги, руки, пальці на руках	Гра "Make a doll" ("Зроби ляльку"). Пісня "My Teddy bear" ("Мій ведмедик Тедді"). Вірш "I have two legs" ("У мене дві ноги")



ПОЛІГЛОТ

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
50. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. Run, jump, sing, dance, swim, fly, draw, play with toys	Вправляти дітей у називанні англійською частин тіла. Закріплювати вміння вживати слова-дії: бігати, стрибати, співати, танцювати, плавати, літати, малювати, грати іграшками	Ігри: "Look and say" ("Подивись і скажи"), "Do like me" ("Роби як я"). Пісні: "Yes, I can", "Head, shoulders, knees and toes" ("Голова, плечі, коліна, пальці ніг")
51. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "Touch your...", "True or false?" ("Правда чи брехня?"). Пісні: "Head, shoulders, knees and toes", "How many fingers?" ("Скільки пальців?")
Кімната. Будинок / A room. A house (27–30-й тижні)			
52. Введення нового матеріалу	A house, a room, a door, a floor, a wall, a ceiling, a living-room, a bath-room, a bedroom, a kitchen	Опрацювати з дітьми слова: будинок, кімната, двері, підлога, стіна, стеля, зала, ванна кімната, спальня, кухня	Ігри: "Snow me...", "Touch the...". Вірш "Point to a window" ("Покажи на вікно")
53. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Продовжувати опрацювати лексику, вивчену на попередньому занятті	Ігри: "What is it?", "Where is a monkey?" ("Де мавпа?")
54. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у вживанні лексики з попереднього заняття	Вірш "Point to a window". Творче завдання "Paint the house" ("Розфарбуй будинок").
55. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Гра "Кольоровий будинок". Вірш "Point to a window"
56. Введення нового матеріалу	A bed, a sofa, a table, a chair, a carpet, a picture, a vase, a wardrobe, an armchair, a TV-set. This is a...	Учити дітей називати англійською меблі та предмети інтер'єру: ліжко, диван, стіл, стілець, килим, картина, ваза, шафа, крісло, телевізор, ваза; відповідати на запитання "Що це?"	Ігри: "Show me...", "Give me...", "What is it?", "What is missing?". Пісні-римівки: "A bed — a bath" ("Ліжко — ванна"), "I see a bed" ("Я бачу ліжко")
57. Вправлення у спілкуванні	On, in, under	Вправляти дітей у вживанні англійською назв меблів; прийменників, що вказують на місце розташування: на, в, під	Гра з предметами, іграшками: на коробці, під коробкою, у коробці; на столі, під столом, у столі
58. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у вживанні в мовленні лексико-граматичних конструкцій, вивчених на попередніх заняттях	Ігри: "Where is a monkey?", "What is it?", "What is missing?"
59. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Вірш "Point to a window". Гра з конструктором LEGO: конструювання будинків, меблів
Пори року. Природа. Одяг / Seasons. Nature. Clothes. Великдень / Easter (31–34-й тижні)			
60. Введення нового матеріалу	Winter, spring, summer, autumn, the sun, the moon, the sky, a cloud, a tree, a flower, grass	Учити дітей називати пори року: зима, весна, літо, осінь; явища та об'єкти природи: сонце, місяць, небо, хмара, дерево, квітка, трава	Ігри: "Show me...", "What colour is the...?". Пісня "Seasons" ("Пори року")
61. Вправлення у спілкуванні	What season is it? It is...	Вправляти дітей у відповідях на запитання: "Яка це пора року?"	Ігри: "What season is it?" ("Яка це пора року?"), лото
62. Вправлення у спілкуванні, введення нового матеріалу	Easter, Easter Bunny, Easter cake, Easter egg	Продовжувати вправляти дітей у використанні мовленнєвих зразків попередніх занять. Ознайомити з лексикою з теми "Великдень": Великдень, Великодній Кролик, паска (великодній пиріг), великодні яйця	Ігри: "What color is it?" ("Якого це кольору?"), "What is it?" ("Що це?"). Пісня "Hot cross buns" ("Гарячі великодні булочки"). Вірш "The Easter Bunny" ("Великодній кролик")

№ з/п, тип заняття	Мовленнєві зразки	Завдання	Ігри, пісні, вірші
63. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "Yes or no?" ("Так чи ні?"), "Let's make a picture" ("Зробімо картину"). Пісня "Put on your shoes" ("Узуй свої черевики"). Вірш "The Easter Bunny"
64. Введення нового матеріалу	A hat, a cap, a dress, a t-shirt, a jacket, a scarf, a coat, trousers, jeans, shoes, socks	Учити дітей називати англійською предмети одягу: капелюх, кепка, плаття, футболка, жакет, шарф, пальто, брюки, джинси, взуття, шкарпетки	Ігри: "Show me...", "Give me..."
65. Вправлення у спілкуванні	I am wearing...	Учити дітей розповідати про свій одяг, використовуючи мовленнєвий зразок: "Я одягнена..."	Ігри: "What color is the hat?" ("Якого кольору капелюх?"), "Dress the doll" ("Одягни ляльку")
66. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей в описуванні свого одягу	Гра "What is missing?". Пісня "Put on your shoes"
67. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Гра "Put clothes to the wardrobe" ("Прибери в шафі"). Пісня "Put on your shoes"
Транспорт / Transport (35-36-й тижні)			
68. Введення нового матеріалу	A car, a bicycle, a bus, a plane, a boat, a train	Учити дітей називати транспортні засоби: машина, велосипед, автобус, літак, човен, потяг	Ігри: "Snow me...", "Give me...". Зображення транспортних засобів за допомогою рухів
69. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у називанні транспортних засобів, лічбі	Ігри: "What is missing?", "How many...?". Пісня "The wheels on the bus" ("Колеса в автобусі"). Вірш "Look at a bus" ("Подивись на автобус")
70. Вправлення у спілкуванні	It is big. It is small	Учити дітей описувати транспортні засоби (великі, маленькі)	Гра "Match me..." ("З'єднай мені..."). Пісня "The wheels on the bus"
71. Практика спілкування	Повторення вивченого та контроль засвоєння матеріалу	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри: "What is missing?", "Bingo". Пісня "The wheels on the bus". Вірш "Look at a bus"
Скоро в школу. Алфавіт / It's soon to the school. Alphabet (37-40-й тижні)			
72. Введення нового матеріалу	A pen, a bag, a pencil, a ruler, a book	Учити дітей називати шкільне приладдя: ручка, портфель, олівець, лінійка, книжка. Ознайомлювати з англійським алфавітом	Ігри: "Snow me...", "Touch the...". Пісня "The alphabet song" ("Абеткова пісня")
73. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення. I go to school	Учити дітей промовляти англійською фразу "Я йду до школи". Закріплювати рахунок від 1 до 10	Ігри: "How many...?", "What is missing". Пісні: "The alphabet song", "Seven steps"
74. Вправлення у спілкуванні	Активізація мовлення	Вправляти дітей у називанні шкільного приладдя	Ігри: "Yes or no?", "What color is this pencil?" ("Якого кольору цей олівець?"), "Give me...". Пісня "The alphabet song"
75. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Гра "Put things to the bag" ("Збери портфель до школи"). Пісні: "The alphabet song", "Seven steps"
76-79. Практика спілкування	Повторення вивченого	Повторити та закріпити мовленнєвий матеріал попередніх занять	Ігри, пісні та вірші, вивчені на попередніх заняттях

* Вірші, використані в плануванні, взято з посібника "Англійська для дошкільнят" Т. Жирова, В. Федієнко (Х.: ВД "Школа", 2013).



СЛУХАТИ ПІСНІ, ЗГАДАНІ
У ПЛАНІ:
dv.in.ua/pp2020-4/p22



Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



Передплатіть журнали
на II півріччя онлайн:
jmil.com.ua/peredplata



- Швидко
- Зручно
- Вигідно

**Комплект
зі знижкою!**