



# “СМАЧНИЙ” РОЗВИТОК

*Кулінарний гурток для дітей різновікової групи*

**Наталія КОВАЛЕНКО,**  
викладачка кулінарної творчості,  
м. Сакраменто, штат Каліфорнія, США



Кулінарне заняття — це не лише приготування смаколиків, а й спільна творчість, і емоційне спілкування, і набуття дітьми життєво важливих навичок. Звісно, за умови мудрої організації. Авторка статті ділиться своїми рецептами успішної діяльності кулінарного гуртка, а також пропонує орієнтовний план роботи і зразок “смачного” заняття.

**П**роцес приготування і споживання їжі — важлива складова нашого життя, і я переконана, що знання, вміння і навички в цій царині варто постійно вдосконалювати. У мам сьогодні бракує часу, сил, а нерідко й умінь для спільного з малятами приготування їжі. Цей дивовижний процес часто вважають рутинною і виконують нашвидкуруч. Моя мета — донести потенціал цієї діяльності як у рамках спільної з дітьми творчості вдома, так і на рівні занять у дитячому садку (а саме в рамках гурткової роботи).

Уже сім років я переконуюсь у тому, що діти в захваті від можливості “розвиватися смачно”. Малята знаходять у кулінарній творчості **момент тихої радості**: коли дозволяють собі зануритись у процес приготування і насолоджуватись. Тут важливий



**Все, що зліпимо ми з тіста,  
Буде смачно. Будем їсти!**

*(Це та наступні фото надані авторкою)*

Кухня — це простір, у якому розвиток відбувається природно. Це не підготовка до життя, це саме життя, де навчання — радість.

приклад: насамперед дорослий має дозволити собі відпустити зовнішній контроль і, залишаючись зібраним внутрішньо, творити без зайвих коментарів поряд з дітьми.

Чудово, коли дітям вдається застосувати набуті знання: прочитати рецепт (хто вже встиг оволодіти навичкою читання) чи його частину; полічити кількість ложок цукру; зважити борошно на електронних вагах; зліпити багато кульок і стовпчиків та сформувати їх в овечку... Це своєрідні **проблемні завдання, які малята розв’язують, граючи**. При цьому зростає самостійність навіть найменших, гармонійно накопичуються їхні “я можу і вмію”, міцнішає воля й зростає віра у свої сили.

Цьому сприяє насамперед **дотримання сталої структури заняття**, певної послідовності, порядку, зі змінною складовою — рецептом і, відповідно, варіативністю й неповторністю процесу приготування.

Під час кулінарних занять діти навчаються слухати одне одного, взаємодіяти, підбадьорюють сором’язливих, невимушено просять і приймають допомогу.

На занятті майже завжди є місце **роботі в команді** — зазвичай саме так ми готуємо тісто. І зрештою діти переконуються, що в цьому процесі важливі всі, як інгредієнти в рецепті. Ми всі зацікавлені в тому, аби кожен виконав свою частину роботи

# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



Передплатіть журнали  
на II півріччя онлайн:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)

**Комплект  
зі знижкою!**



- Швидко
- Зручно
- Вигідно