



пісеньках. Їх вивчення допомагає подолати мовленнєві труднощі.

Візьмемо для прикладу відому всім з дитинства **забавлянку “Ладки, ладки, посварились бабки”**. Її проспівування допомагає відпрацювати артикулювання свистячого звука [с], а також звукосполучення [шч], що передається буквою “щ”.

### Ладки, ладки, посварились бабки

#### Забавлянка

Муз. В. Верховинця, сл. народні

Помірно, швидко

Лад - ки, лад - ки, по - сва - ри - лись баб - ки.  
 За що? За ки-сіль, що на - ів - ся Ва-сіль.  
 Ту - ги, ту - ги, ту - ги.

У своїх рекомендаціях щодо визначення музичного матеріалу для занять Г. Волкова зазначає, що дітей особливо приваблюють пісні, “характерними ознаками яких є кумедність, ритмічність,

захопливість”, а також “веселі, задержуваті, жартиліві пісні”.

Додамо, що часом неймовірно, але завжди наповнені людськими почуттями події, які описуються в традиційному українському дитячому музичному фольклорі, спонукають дітей фантазувати, поринати у вигаданий світ, розвивають образне мислення.

Доцільним і навіть необхідним для розв’язання завдань музичного виховання малят, зокрема й із порушеннями мовлення, є використання на заняттях з музично-логопедичної, а також логопедичної й фонетичної ритміки фольклорного матеріалу. Це і вправи на диференціацію різних звуків, звуконаслідування, промовляння жартівливих чистомовок, повторення почутого, відгадування загадок, співання розспівок і пісень, проговорювання або проспівування скоромовок і, звісно, музично-ритмічні ігри, таночки тощо.



ЗАВАНТАЖТЕ АУДІО:  
[dv.in.ua/pp2020-2/p6](http://dv.in.ua/pp2020-2/p6)



## КОТИКУ, КОТОЧКУ...

### Методика організації логоритмічних занять

Більшість занять з логоритміки доцільно організувати як тематичні. Цікавими для дітей будуть тематичні заняття, присвячені котикам, зайчикам, іншим звірятам, порам року, різним святкам та підготовці до них. Розглянемо для прикладу, як можна вибудувати цикл занять, присвячених котику.

На початку педагог може запропонувати дітям **відгадати загадку-добавлянку** та ще й із зображенням відгадки за допомогою пальців рук (розвиток творчої ініціативи дітей).

Хто з хвостиком і вушками?  
 У кого лапки з подушками?  
 Як ступа, ніхто не чує.  
 Тихо, крадучись, полює.  
 І маленькі сірі мишки  
 Утікають геть від... (кішки).

Або:

Пухнастий клубочок  
 Під столом воркоче. (Кіт.)

Після відгадування і демонстрації м’якої іграшки або намальованого котика, зображення його дітьми за допомогою пальчиків рук можна запропонувати

вихованцям покликати звірятко: “Ксс-ксс-ксс”, — що вже є **логопедичною вправою**.

Котик не відгукнувся? Тут можна **проспівати** з дітьми **пісеньку “Котик”** на слова Марійки Підгірянки (музику можна створити разом). Спів варто чергувати з плесканням, звуконаслідуванням, драматизацією.

При цьому всі голосні звуки слід проспівувати з відкритим ротом, протягувати, чітко вимовляти.

А-А-А,  
 Котика нема.  
 Е-Е-Е,  
 Де наш котик, де?  
 У-У-У,  
 Мишку зів малу.  
 І-І-І,  
 Він спить на печі.  
 И-И-И,  
 Має красні сни.  
 О-О-О,  
 Не будить його.  
 І-І-І,  
 Тихо, мишки, всі!

# ПРАКТИЧНІ МАТЕРІАЛИ для освітньої роботи з дітьми

# У ДОДАТКАХ до "ДВ"

ЖУРНАЛ ДОПОМАГАЄ ОРГАНІЗУВАТИ РОБОТУ ДІТЕЙ У ПІДГРУПАХ



\* Ціна за умови придбання на групу – від 5 примірників. Без урахування вартості пересилання

## "Джміль" 2: ДЕНЬ КОТІВ

- z **Б**есіда за сюжетною картиною "Знайти kota — справа не проста"
- z **І**нтерв'ю з найвідомішими літературними котами
- z **Ц**ікавинки про лісових та домашніх котів
- z **К**азка і вистава про те, як поводитися з незнайомцями
- z **С**лухання музичних творів: "Котячий дует" Р. Л. Пірсолла, "Кошеня на клавішах" Е. Конфрі
- z **М**айстер-класи: створюємо песиків та котиків з картону та інсценуємо вірші
- z **К**отячі" задачі з наліпками
- z **К**омікс про правила етикету



Ознайомитися зі змістом і придбати випуск можна на сайті [jmil.com.ua/2020-2](http://jmil.com.ua/2020-2)

## "Палітра педагога" 2: КОРИСНА ЛОГОРИТМІКА

- z **Л**огоритмічний практикум для педагогів
- z **М**айстер-клас з музичної логоритміки для музкерівників
- z **М**узичні заняття з використанням логоритмічних вправ
- z **Р**уханки для дітей різних вікових груп
- z **Р**озвага з елементами логоритміки

\* Без урахування вартості пересилання



Ознайомитися зі змістом і придбати випуск можна на сайті [dv.in.ua/pp2020-2](http://dv.in.ua/pp2020-2)

## БЕЗОПЛАТНІ Е-МАТЕРІАЛИ

Скануйте QR-коди на сторінках журналів і завантажуйте матеріали для роботи:

9 картки до дидактичних ігор 9 пам'ятки 9 репродукції картин 9 фонограми тощо

Додатки можна передплатити разом з "ДВ" (індекс комплекту – 95989) або окремо ("Палітра педагога" – 40296, "Джміль" – 40295) на Укрпошті чи на сайті [jmil.com.ua](http://jmil.com.ua)

Замовляйте окремі випуски: [books@dvsvit.com.ua](mailto:books@dvsvit.com.ua), (067) 504-50-22