



У МОРОЗЯНИЙ ДЕНЬОК МИ ВИВЧАЄМО СНІЖОК



Тематична прогулянка для дітей середньої групи

Ірина ТЕРЕШЕНКО,
вихователька-методистка, ЗДО №5 "Джерельце",
м. Славутич, Київська обл.



Сніг — чудовий об'єкт дослідження. Він має багато прецікавих властивостей, які малята можуть відкривати самостійно, у ході безпосередніх спостережень і практичної діяльності. А ще у свідомості дітей він тісно пов'язаний із грою та задоволенням. Тож пропонується прогулянка, у якій повною мірою використані всі переваги цього "чарівного" природного явища, неодмінно припаде до душі вашим вихованцям.

Мета. Продовжувати ознайомлювати дітей з атмосферними опадами взимку — снігом. Спонукаати встановлювати елементарні зв'язки між зимовими явищами. Вправляти в умінні розрізняти на снігу сліди kota, ворони, голуба, порівнювати між собою відбитки власних слідів та різних предметів. Учити спостерігати за явищами природи, висловлювати свої міркування. Розширювати і збагачувати словник дітей із теми. Залучати вихованців до елементарної трудової діяльності. Виховувати допитливість.

Матеріал: картки із зображеннями хмарки, білого простора, скатертини, ковдри, біленького козушка, шапки, білого зайчика чи котика; вата, прозорий пакетик манної крупи, вузькі палички, дощечки, дитяча лижа, м'ячики, камінці, пластмасові кульки, цеглинки LEGO, дерев'яні брусочки (*кількість визначає вихователька*); 2 півлітрові пластикові пляшки з водою; за кількістю дітей: пір'їнки, декоративні сніжинки з пластику, лопатки, совочки, сніжколіпи, формочки для піску, по 2 дерев'яні палички.

Хід прогулянки



ЯКІ ВЛАСТИВОСТІ У СНІГУ КРІМ ТОГО, ЩО ДАРУЄ ВТІХУ?

Діти разом із педагогинєю виходять на ігровий майданчик.

Вихователька. Сьогодні чудова, по-справжньому зимова погода: багато снігу і легенький морозець... Ми ніби в казку потрапили!

Запитання-провокація "Чи був учора снігопад?"

Вихователька. Поміркуйте і скажіть, чи можемо ми стверджувати, що вчора ввечері був снігопад. З чого видно, що снігопад справді був? (*Відповіді дітей.*) Так, снігопад учора був, адже на гілках дерев і кущів, на землі, дашку альтанки, машинах, будинках тощо дуже багато снігу.

Вихователька читає дітям уривок вірша Т. Корольової.



Даруночки зими

Білі, ніжні, мов пір'їнки,
Тихо падали сніжинки.
Білосніжний снігопад
Вкрив вночі і ліс, і сад.
Будуть зранку малюки
В сніжки гратись залюбки.
Зліплять бабу снігову —
Величезну, мов живу.



Вихователька. Діти, із чим поетеса порівняла сніжинки? (*З пір'їнками.*)

Педагогиня показує дітям пір'їнки, пропонує кожному взяти одну і погратися з нею, поспостерігати, як вона летить, як падає на сніг, поміркувати, чи схожа пір'їнка на сніжинку, чим саме.

Вихователька. Так, малесенькі сніжинки такі са-мо легенькі, як пір'їнки. Спробуємо знайти сніжинки і роздивитися.

Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



**Комплект
зі знижкою!**

Передплатіть журнали
на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata



- Швидко
- Зручно
- Вигідно