



# ЗУСТРІЧІ З ВАЖЛИВИМ

## Цикл занять для дітей старшої групи

*Анна ТРИСТАН, директорка, ЗДО “Сонечко”,  
м. Пирятин, Полтавська обл.*



Цінності, закладені в дитинстві, значною мірою визначають життєві орієнтири особистості. Аби засвоїти цінності, дитина має їх прожити, відчути вплив кожної з них на собі, вважає авторка і ділиться досвідом осмислення з вихованцями таких базових категорій, як життя, здоров'я, любов і щастя.

Ми живемо в час стрімких змін. Ніхто напевне не знає, до якого саме майбутнього варто готувати дітей. Тому вже зараз ми, дорослі, маємо докласти максимум зусиль для виховання справжньої людини з набором цінностей на всі випадки.

*Маргарет Бланк, д-р філософії (Німеччина)*

### ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ ПРОЖИТИ ЦІННОСТІ?

Цінності — своєрідні орієнтири, які визначають ставлення людини до життя та інших людей і є стрижнем внутрішнього світу особистості.

Педагоги формують не лише інтелект, а й душу дитини. Ми маємо дати своїм вихованцям максимум знань та пережитого ними власного життєвого досвіду, щоб у майбутньому їм було на що спертися і почуватися гармонійно та вільно.

У дорослих, які розмірковують над тим, із чого почати роботу з формування цінностей у дошкільнят, виникає чимало запитань. Ось лише деякі з них:

- Чи можна замовчати, обминути увагою якісь із цінностей?
- Чи можна примусити дитину дотримуватися певних цінностей? Бути доброю / чесною / толерантною? І чи варто взагалі примушувати?
- Як і коли розпочинати роботу з формування системи цінностей малюка?
- Формування цінностей — це одноразова акція (наварити дитину за недобрий вчинок) чи постійна систематична робота?
- Чи потребує планування діяльність із виховання цінностей?
- Хто і що впливає на формування цінностей у дитини дошкільного віку?
- Хто має визначати, які цінності прийнятні в закладі освіти?

Робота з формування цінностей у дітей вкрай не проста, але вона того варта. Віктор Франкл у своїй книжці “Людина в пошуках сенсу” зазначив: “Цінності — це те, чого не можна навчити, їх треба пережити”. А чи даємо ми своїм вихованцям щось пережити, пропустити крізь себе? Зазвичай, граючи “першу скрипку”, дорослий намагається розтлумачити дитині сутність добра і зла за допомогою довгих, здебільшого нецікавих і недоступних їй розумувань. Та варто зазначити, що з малюками на сто відсотків спрацьовує принцип “Діти нас не чують, діти на нас дивляться”. Тому і формування цінностей має здійснюватися не через слова дорослих, а через їхні дії.

Сучасні дошкільнята за своєю суттю діячі, тож вони мають прожити, відчути вплив кожної цінності на собі. Головне — не нав'язувати їм свою думку. Варто пам'ятати деякі базові моменти:

- Нести певні цінності у світ — вільний, особистий, усвідомлений вибір людини.
- Передати можна лише ті цінності, у які віриш сам і які втілюєш у своїх діях.

Наша мета як педагогів — сформувати в дітей чітке переконання, що всі дії людини мають спрямовуватися тільки на утвердження добра у світі. З чого ж почати? Пропоную власний підхід до розв'язання цієї проблеми. Я провела зі своїми вихованцями серію занять, кожне з яких було покликане дати можливість сприйняти, відчути й осмислити сутність однієї з базових людських цінностей. Сподіваюся, мій досвід стане вам, шановні колеги, у пригоді.

Приємного спільного проживання цінностей!

# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



**Комплект  
зі знижкою!**

Передплатіть журнали  
на 2021 рік онлайн:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)



- Швидко
- Зручно
- Вигідно