



# ОСЬ НОЖА ЦІКАВА ГРА! НЕ НУДЬТУЄ ДІТВОРА



## Рухливі ігри для дітей дошкільних груп



**Лариса КОРЖЕНКО,**  
вчителька-дефектологиня (тифлопедагогиня),  
ЗДО № 267, м. Запоріжжя

Рухливі ігри безпосередньо впливають на формування характеру малят, сприяють практичному засвоєнню ними норм моральної поведінки. І відмовлятися від них не варто навіть за найжорсткішого карантину. Збагатіть свій інструментарій авторськими іграми, що допоможуть сформувати в дітей навички взаємодії, виховати товариськість, готовність дотримуватися правил.

### КОГО СОНЦЕ РОЗБУДИЛО?

**Мета.** Вправляти дітей у вмінні узгоджувати рухи зі словами. Розвивати дрібну та загальну моторику, зорову й слухову увагу, пам'ять, зоровий аналізатор, творчу уяву, креативність та логічне мислення.

#### Хід гри

Перед початком гри педагог розставляє дітей по колу або в шаховому порядку на певній відстані одне від одного у приміщенні групи або на майданчику.

Прокинулося сонечко,

(Діти зображують сонечко: розводять руки в сторони і крутять долоньями з широко розставленими пальчиками.)

Поглянуло в віконечко,

(Приставляють складену "дашком" долоню із зімкненими пальчиками до брів.)

Хмаркам усміхнулося,

(Усміхаються одне одному.)

Добре потягнулося,

(Піднімають руки вгору, потягуються.)

З добрим ранком привітало,

(Махають одне одному долоньками: "Привіт!".)

Промінці порозправляло,

(Розводять руки в сторони, ворухать пальчиками.)

Підморгнуло з висоти...

(Кліпають очима по черзі.)

Раді сонцю я і ти!

(Показують розкритими долоньками на себе, потім простягають руки вперед, назустріч одне одному.)

Хто це там ще й досі спить?

("Сваряться" вказівними пальчиками обох рук.)

Раз, два, три! Йдемо будить!

(Складають долоньки перед собою, потім розводять руки в сторони.)

Ну ж бо, глянемо кругом

(Руки на поясі, обертаються навколо себе спершу вправо, потім уліво.)

Й відгадаємо разом —

(Міцно заплющують і розплющують очі, швидко кліпають.)

Кого сонце вже збудило

(Стоять рівно, злегка піднімають плечі та руки в сторони (ніби знижують плечима: "Не знаю") з поворотом управо, а потім уліво.)

І теплом своїм зігріло?

(По черзі зображують будь-якого звіра, пташку або іншу живу істоту чи рослину, решта дітей відгадують.)

### ГРА З БУБНОМ

**Мета.** Розвивати в дітей зорово-моторну координацію, зорову та слухову пам'ять і увагу.

#### Хід гри

Перед початком гри педагогиня просить дітей вишикуватися у шаховому порядку або стати в коло на максимально можливій відстані одне від одного. Можна використати орієнтири за кількістю дітей.

Пояснює дітям правила гри: поки грає музика, "пташенята літають" (зайчики стрибають, мишенята бігають...), а як стихне — зупиняються біля "гніздечок" (біля орієнтирів) і уважно слухають.

Якщо в бубон стукну раз,

(Педагогиня вдаряє у бубон.)

# Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали  
"Дошкільне виховання",  
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте  
та надихайтесь!



**Комплект  
зі знижкою!**

Передплатіть журнали  
на 2021 рік онлайн:  
[jmil.com.ua/peredplata](http://jmil.com.ua/peredplata)



- Швидко
- Зручно
- Вигідно