

ЯК НАВЧИЛИ ДРУЖИТИ МАЛЯТОК МАЛЕСЕНЬКІ МУРАШЕННЯТА



*Людмила ПРОЗОРОВА, вихователька,
ЗДО № 38 "Попелюшка",
м. Мелітополь, Запорізька обл.*

Казки соціально-морального змісту із цікавим сюжетом, у яких описано близькі й зрозумілі дітям життєві ситуації, дають малятам можливість проаналізувати й оцінити вчинки персонажів, допомагають сформувати бажані особистісні риси. А запитання для обговорення підводять до усвідомлення цінності та важливості цих рис у житті людей. Пропонуємо зразок такої казки.

Борсучок Бантик "новенький" у групі. Лише кілька днів тому матуся повідомила йому, що він уже досить великий і ходитиме до лісового дитсадка разом з іншими звірятами.

Сказати по правді, Бантику це не дуже подобалося, тому вранці він частенько сумував, з іншими малятами дружбу заводити не поспішав.

— Нічого, Бантику, ось побачиш, незабаром ти звикнеш і будеш залюбки гратися з усіма! — втішала його вихователька Зайчиха Іванівна.

Одного ранку Зайчиха Іванівна, як завжди, зустрічала малечу на майданчику. Першою прийшла білочка Боня з рюкзачком за плечима. Потім привели Бантика, далі — їжаченя на ім'я Кузя... Незабаром звідусіль лунали жваві розмови, сміх, гомін.

Кузя приніс із собою нову книжку з гарними картинками. Усі малята зацікавлено роздивлялися її, а Кузя розповідав, як мама вчора купила цю книжку і вони ввечері її всю прочитали. Бантик також підійшов подивитися. Ведмедик Мишко прийшов із торбинкою і повідомив малятам-звірятам, які обступили його з усіх боків, що в ній лежить конструктор, з якого можна побудувати багато цікавого. Малюки почали захоплено ділитися своїми конструкторськими ідеями. Бантик знову підійшов подивитися разом з іншими.

У самого борсучка кишені були повні, там явно щось було... Та коли лисеня Ларик поцікавилось, що ж приніс до садочка Бантик, той сердито насупився і буркнув: "Нічого!" А потім відійшов від малечі подалі й сів на лавочку. А тим часом привели зайчика Вуханчика, який прихопив із дому кольорову

крейду. Коли звірята-малята підійшли до зайченяти, аби роздивитися коробку з крейдою, Бантик непомітно заховався за стовбуром старої сосни.

— Бантику, ти де? Я тебе не бачу! — почув він раптом голос виховательки.

Через хвилинку з-за дерева визирнула голова борсучка. Його щоки надималися, здавалося, він поспіхом щось дожовує.

— Ось ти де, Бантику! Ходи-но сюди, до нас! — мовила Зайчиха Іванівна.

Борсучок поволі підійшов до гурту. Малюки гралися, бігали, малювали, сміялися...

— Час заходити до групи! — пролунав голос виховательки.



Як не заплутатися в розмаїтті освітніх технологій?

Обирайте журнали
"Дошкільне виховання",
"Палітра педагога" та "Джміль"

- Щономера – нова актуальна тема
- Ефективні освітні технології
- Методичні рекомендації фахівців
- Цікаві заняття, сценарії, ігри, посібники
- Додаткові е-матеріали передплатникам



Читайте
та надихайтесь!



**Комплект
зі знижкою!**

Передплатіть журнали
на 2021 рік онлайн:
jmil.com.ua/peredplata



- Швидко
- Зручно
- Вигідно