



НАШ ЗИМОВИЙ ГАРДЕРОБ

Комбіноване заняття з розвитку мовлення для дітей середньої групи



Оксана КАСАП, вихователька,
ЗДО № 103 "Берегиня", м. Миколаїв

Опановуючи лексичну тему "Зимовий одяг", діти набувають знання про назви зимового одягу, послідовність одягання, вправляються в побудові граматично правильних мовленнєвих конструкцій. Додайте до цього елемент декоративного малювання, як у поданому занятті, і ефективність роботи неодмінно зросте.

Мета. Закріплювати знання дітей про елементи зимового гардероба, частини та деталі одягу, послідовність одягання. Учити правильно називати зимовий одяг, взуття, головні убори, пояснювати їх призначення. Вправляти в утворенні відносних прикметників, співвіднесенні їх з іменниками різного роду. Учити дітей створювати візерунок на силуеті пальто, використовуючи прямі горизонтальні лінії та мазки між ними, нахилиючи держачок пензлика вправо і вліво. Закріплювати вміння дітей проводити лінію пензлем якомога точніше. Розвивати спостережливість, інтерес до малювання. Виховувати впевненість, самостійність, охайність.

Матеріал: картонні силуети зимового одягу відповідно до вбрання персонажів сюжетної картини; картонні силуети пальт, деталі для оздоблення (коміри, манжети, кишені, гудзики) — для кожної дитини; силует пальто; зразки пальт (2-3 шт.), стаканчики-непроливайки, серветки, пензлики № 2, гуаш 4 кольорів (щоб діти могли не копіювати зразок, а самостійно добирати варіанти забарвлення).

Хід заняття

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОВКІЛЛЯМ

Вихователька нагадує дітям, що напередодні вони вчили напам'ять вірш П. Воронька "Йшов сніжок на торжок". Розповідає його, а діти імітують рухи відповідно до тексту.

Запитання до дітей

- Що купив кіт? (Кожушок).
 - Що трапилося із цим козушком? (Він розтанув.)
- Чому? (Тому що кожух сніговий, а сніг розтає у приміщенні.)

- А ми можемо надягти на себе сніговий козушок? (Ні.) Чому? (Нам буде холодно, і якщо поворушити сніговий козушок, він розсиплеться.)

- А що вдягаємо ми в холодні зимові дні? (Теплий одяг.)

Вихователька пропонує дітям розглянути сюжетну дидактичну картину із серії "Картини з розвитку мовлення дітей" (Т. Грицик).

Розглядання картини і бесіда за її змістом



Запитання до дітей

- У що вдягнений хлопчик? (У козушок, теплі штани, рукавиці.)
- У що вдягнені дівчатка? (У куртки, штани, рукавиці.)
- А який одяг у їхньої мами? (Дублянка, тепла шапка, рукавиці.)
- У що взута мама? (У чоботи.)
- Які головні убори в дітей? (Теплі хутряні шапки.)

“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- ✦ Методичні поради щодо опрацювання теми
- ✦ Система роботи з дітьми
- ✦ Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- ✦ Матеріали для співпраці з родиною



Кожен випуск – тематичний

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.