



ПРОГРАМА “ДРУЗІ ЗІППІ”



Як за кордоном реалізують завдання соціально-морального розвитку дітей

Любов ЛОХВИЦЬКА, канд. пед. наук, доцент, професорка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти, заступниця декана соціоісторичного факультету з наукової роботи, ДВНЗ “ПХДПУ імені Григорія Сковороди”



Розвиток емоційної сфери — необхідна умова соціалізації дитини як у дитсадку, так і згодом у початковій школі. Забезпечення наступності в реалізації цього завдання сьогодні особливо актуальне у зв'язку з реформою “Нова українська школа”. Пропонуємо ознайомитися з досвідом зарубіжних колег — програмою “Друзі Зіппі”, що розрахована на дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Огляд програми пропонує наша постійна авторка.

Хто такі Зіппі та його друзі?

Програма “Друзі Зіппі” (“Zippy’s Friends”) побудована на основі єдиного довготривалого сюжету, що розгортається в шести оповідках про Зіппі.

Зіппі — комаха паличник, а його друзі — п'яти-семирічні дівчатка й хлопчики, з якими трапляються різні пригоди.

В оповідках відображено переживання й труднощі, спільні для дітей цього віку в усьому світі: зародження дружніх стосунків, знаходження нових і втрата колишніх друзів, явище обзивання дітьми одне одного, а також швидкоплинність змін у ситуаціях морального змісту, характерних для реальних життєвих історій, тощо. Усі історії проілюстровано, а на комплексних заняттях дітям пропонують різні завдання, рухливі та рольові ігри, малювання за їх змістом тощо.

Особливості програми

Уперше програму як спрямовану на запобігання проблемам з адаптацією було запроваджено в 1998–1999 роках. Після початкового тестування в Данії її було переглянуто й видозмінено. Нинішній варіант покликаний забезпечити особистісний розвиток дитини в аспекті її соціально-морального

зростання. Про дієвість програми свідчить її використання в дитячих садках і початкових школах у понад 30 країнах світу, зокрема в Аргентині, Бельгії, Болгарії, Бразилії, Великій Британії, Данії, Індії, Канаді, Китаї, Литві, Мексиці, Нідерландах, Норвегії, Південній Кореї, Польщі, Португалії, Словаччині, Сполучених Штатах Америки, Чехії, Франції, Шотландії та ін.

Головна **ідея програми** — формувати в дітей розуміння проблемних ситуацій морального змісту, уміння приймати належні рішення (“Правильне рішення допомагає мені почуватися краще. Правильне рішення не завдає шкоди мені та іншим”), готовність до співпраці та взаємодопомоги, які поліпшують власне емоційне самопочуття та стан інших, сприяють виникненню дружби, адаптації малят до соціального середовища.

Сутність програми полягає в спрямованості на розвиток у дошкільнят когнітивних, соціально-емоційних і поведінкових навичок — таких як самоконтроль, самооцінювання, саморегуляція, взаємодопомога тощо, забезпеченні емоційного благополуччя дітей у спілкуванні з іншими, що зрештою сприяє становленню соціальної компетентності та накопиченню власного досвіду моральної поведінки в соціумі.

“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**



Кожен випуск – тематичний

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.