



ДОПОМАГАЄ ГРА МАЛЯТАМ ЕМОЦІЇ ОПАНУВАТИ



Лариса МАКАРЕНКО,
вихователька-методистка,
ЗДО № 22, м. Покров, Дніпропетровська обл.

Як навчити дітей розуміти емоції інших людей та керувати власними? У яких прийомах покращення настрою варто їх повправляти? Як краще це зробити? На допомогу педагогам придуть захопливі ігри з використанням посібників. Саме з такими пропонує ознайомитись авторка публікації.

КУБИК НАСТРОЮ

Мета. Вчити дітей розрізняти емоційні стани людини. Стимулювати бажання навчитися керувати своїми емоціями, усвідомлювати вплив настрою, емоцій на стан здоров'я, якість спілкування з однолітками та дорослими. Виховувати товариськість,

відповідальність за свій емоційний стан, уважне ставлення до емоцій інших людей.

Матеріал: кубик, на гранях якого символічно зображені емоції: радість, сум, невдоволення, обурення, здивування тощо.

Хід гри

Гравець котить кубик, називає й описує побачене, пояснює свій вибір залежно від поставленого завдання.

Варіант 1. Назвати емоцію; пояснити, коли вона виникає, із чим може бути пов'язана. Пояснити, як можна змінити настрій.

Варіант 2. Дібрати емоцію, яка поліпшує настрій та самопочуття.

Варіант 3. Розглянути зображення емоцій, назвати їх, пояснити, у яких випадках виникають такі стани. Домалювати символ свого емоційного стану.



ЛЯЛЬКА-АРОМАТНИЦЯ

Мета. Надавати дітям елементарні знання про значення ароматерапії для збереження і зміцнення здоров'я, запобігання вірусним захворюванням. Формувати уявлення про лікарські властивості рослин найближчого природного оточення, аромат яких здатний поліпшити настрій, зняти втому і додати сил.

Матеріал: ляльки-ароматниці, картки із зображеннями знайомих дітям лікарських рослин: м'ята, меліси, чебрецю, ялівцю, туї, липи, сосни, шавлії, ромашки, календули.

Хід гри

Вихователь розповідає дітям про те, що серед рослин є багато корисних для здоров'я людей.



ПОСІБНИК

Запашні аромати здійснюють своєрідний масаж внутрішніх органів людини і пробуджують життєві сили. Фітонциди ароматичних речовин потрапляють у кровоносну систему людини, яка розносить цілющі частинки по всьому організму, що сприяє зміцненню фізичного та психічного здоров'я, підвищує його опірність вірусним захворюванням.

Перед дітьми лежать ганчір'яні ляльки, наповнені різними засушеними рослинами. Такі ляльки називають травницями, ароматницями. Їх виготовляють, щоб очищувати повітря в оселі. Підвішують зазвичай там, де більш "застояне" повітря, або на дитячому ліжечку.



Вихователь пропонує дитині взяти ляльку-ароматницю, розім'яти її руками так, щоб відчувати аромат рослини, якою вона наповнена. Потім глибоко вдихнути, насолодитись ароматом, назвати відповідну рослину й розповісти про її лікувальні властивості.

Наприклад, якщо лялька наповнена м'ятою або мелісою, її можна покласти на ліжечко. Її аромат сприятиме засинанню, очищуватиме повітря. Аромати ляльки із чебрецем або ялівцем покращать роботу дихальних шляхів. Ляльки з гілочками туї, квітами липи, сосновими бруньками допомагають лікувати вірусні інфекції восени, взимку та навесні. Аромати шавлії, ромашки, календули та чаї з цих рослин корисні при ангіні.

ЛЯЛЬКА-ПЕРСОНА

Мета. Навчати дітей відстоювати себе, якщо вони бачать несправедливе або упереджене ставлення. Розвивати емпатію, здатність розпізнавати глузування, причіпки, знуцання, біль несправедливого ставлення. Збагачувати словниковий запас.

Хід гри

Діти сідають у коло. Спілкування з лялькою відбувається таким чином. Педагог тримає її на руках. Лялька "нашіптує" йому на вухо те, про що "хоче" розповісти або запитати. Потім педагог переказує дітям "почуте".

Вихователь знайомить дітей із лялькою, яка прийшла до них на гостини. Лялька "розповідає" про себе, а діти — одне про одного, знаходячи спільне й відмінне.

Потім вона описує ситуацію, яка нібито з нею сталася. Малята аналізують її за допомогою педагога.

Вихователь допомагає дітям сформулювати свої запитання стосовно ситуації, у яку лялька нібито потрапила, усвідомити й висловити емоції, пов'язані з нею, обговорити, як можна було б учинити в цій ситуації, потім самим запропонувати найкраще, на їхню думку, рішення.

Найважливіше те, що дошкільнята мають можливість брати участь у розв'язанні проблем, визначати,



що правильно, а що ні, та як краще поводитись за тих чи інших обставин.

Це розвиває емпатію, допомагає дітям навчитися захищати себе або своїх товаришів, коли доводиться стикатися з несправедливістю. ●

Не забудьте **ПЕРЕДПЛАТИТИ** журнал "ПАЛІТРА ПЕДАГОГА".

Найшвидше
це зробити на сайті
jmil.com.ua/peredplata



“Палітра педагога” – в роботі допомога!

НОВИНА!

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті JMIL.COM.UA вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА
ФІЗКУЛЬТУРА**

ЩОНОМЕРА:

- ✦ Методичні поради щодо опрацювання теми
- ✦ Система роботи з дітьми
- ✦ Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- ✦ Матеріали для співпраці з родиною



Кожен випуск – тематичний

**КОРИСНА
ЛОГОРИТМІКА**

СЕНДПЛЕЙ

**МОРАЛЬНЕ
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

БОНУС

**БЕЗОПЛАТНІ
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.