



# ЕМОЦІЇ БУВАЮТЬ РІЗНІ...

## Заняття для дітей старшої групи



**Тетяна ЖУР,**  
практична психологиня, НВК № 39, м. Київ

Формування емоційного інтелекту починається з уміння розпізнавати емоції та почуття — свої та інших людей. Запропонуйте дітям зобразити різні емоції в ігрових вправах, проаналізувати й охарактеризувати їх, а потім ще й відтворити засобами образотворчості.

**Мета.** Закріплювати знання дітей про основні емоції; уміння їх розпізнавати. Сформувати навички покращення настрою, свого та оточення. Розвивати емпатію і самоконтроль.

**Матеріал:** фотографії дітей у різних емоційних станах; малюнок “Смайлики настрою”, одне велике дзеркало або маленькі люстерка для кожної дитини, кружечки з кольорового картону або білого паперу (по 3 на кожну дитину), пластилін, кольорові олівці.

### Хід заняття

**Психолог.** Ми знаємо, що людина може бути веселою або сумною, здивованою чи сердитою тощо. Усі ці стани називають емоціями. Їх умовно поділяють на позитивні (наприклад, радість, задоволення) і негативні (наприклад, гнів, страх, злість).

Скажіть, будь ласка, чи можемо ми зрозуміти, який настрій, наприклад, у нашого друга, подружки, мами, тата чи вихователя? *(Відповіді дітей.)*

— Так, звісно, можемо. А як ми розпізнаємо емоції інших людей? Як їх можна побачити? *(Відповіді*

*дітей.)* Правильно! Наші емоції відображаються в нас на обличчі.

### Бесіда за фотографіями

**Психолог.** Цікаво, чи зможете ви розповісти за виразами облич дітей на фотографіях, що вони відчувають? Перевірмо!

*Дорослий демонструє фотографії дітей, що виражають емоції радості, щастя, образи, злості.*

### Запитання до дітей

— Що відчуває ця дитина?

— Який у неї настрій?

— Що могло стати причиною такої ситуації (чому дитина, наприклад, засмутилася)?

**Психолог.** Молодці — умієте розпізнавати емоції інших! А тепер потренуємося виражати свої емоції.

### Вправа “Покажи емоцію”

*Діти беруть до рук маленькі люстерка або підходять до великого дзеркала.*

**Психолог.** Уявіть, що ви зраділи, побачивши на вулиці свою подружку, або що вам подарували нову

*Це цікаво!*



### Хто придумав “смайлики”



Уперше цей символ з'явився у 1982 році, коли професор Університету Карнегі-Меллона Скотт Фалман вирішив, що на комп'ютері можна передавати емоції з допомогою символів. Він запропонував для позначення жартівливого повідомлення та усмішки використовувати три символи, що йдуть один за одним без пробілів: двокрапку, дефіс і заслони дужку :-).



“Смайлики” прижилися. Вони стали невід'ємною складовою нашого спілкування в мережі й постійно еволюціонують. Смайли допомагають краще зрозуміти співрозмовника, відчути його настрій, роблять листування в соцмережах яскравішим та емоційнішим.



# “Палітра педагога” – в роботі допомога!

**НОВИНА!**

У 2020 році ви отримаєте **10 випусків** журналу “Палітра педагога”!

Оформіть передплату на сайті [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA) вже зараз, лише за **310** грн!

**ЦІКАВІ ПРОГУЛЯНКИ  
ЩОДНЯ**

**ДОСЛІДЖУЄМО  
ВОДУ**

**ОВОЧІ ТА  
ФРУКТИ**

**ГУРТКИ  
В ДИТСАДКУ**

**ТАКА РІЗНА  
ФІЗКУЛЬТУРА**

**ЩОНОМЕРА:**

- 📌 Методичні поради щодо опрацювання теми
- 📌 Система роботи з дітьми
- 📌 Практичні розробки для всіх вікових груп: заняття, добірки ігор і вправ, посібники, сценарії свят і розваг
- 📌 Матеріали для співпраці з родиною



**Кожен випуск – тематичний**

**КОРИСНА  
ЛОГОРИТМІКА**

**СЕНДПЛЕЙ**

**МОРАЛЬНЕ  
ВИХОВАННЯ**

**РОЗВАГИ  
ЗІ СНІГОМ**

**ГОТУЄМОСЯ  
ДО ЗИМОВИХ СВЯТ**

**БОНУС**

**БЕЗОПЛАТНІ  
Е-МАТЕРІАЛИ**



Скануйте QR-коди на сторінках журналу і завантажуйте матеріали для роботи:

- ✓ картки до дидактичних ігор
- ✓ пам'ятки
- ✓ репродукції картин
- ✓ фонограми тощо.