

ТИЖДЕНЬ БЕЗПЕКИ



Леся БРАТАНОВА, директор;

Олена НІЖНИК, вихователь-методист, ЗДО № 532, м. Київ

Популярною формою організації роботи з формування в дітей навичок безпечної поведінки стали Тижні безпеки в дитячому садку. Варіантів їх проведення, мабуть, стільки ж, скільки творчих вихователів. До уваги читачів — один із них. Автори пропонують форми роботи, які можуть домінувати в щоденній організованій і самостійній діяльності дітей, а їхні колеги представляють розробки занять з тем “Громадський транспорт” та “Громадські місця”.

ПЛАН РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОЇ ГРУПИ

Тема дня	Форми і тематика роботи (розподіляються педагогом упродовж дня довільно)
ПОНЕДІЛОК	
Побутові прилади	Бесіда “Користь і небезпека побутових електроприладів”
	Моделювання й обговорення ситуації “Дівчинка бавиться з електроприладами” (феном, міксером, зарядним пристроєм для мобільного телефону: вмикає і вимикає їх, бавиться ввімкненим приладом)
	Дидактичні ігри: ♦ “Що в чарівній скриньці?”, ♦ “Будь уважний”, ♦ “Так чи не так?”, ♦ “Добре – погано”, ♦ “Кожній речі — своє місце”, ♦ “Небезпечні предмети” (електроприлади, гострі, колючі, ріжучі, гарячі, вибухо-небезпечні предмети в домашньому господарстві)
	Розглядання картинок, фотографій, ілюстрацій до дитячих книжок за тематичними добірками “Як уникнути неприємностей”, “Сам удома” (опис ситуацій, оцінювання дій персонажів, рекомендації щодо правильних дій, висновки)
	Сюжетно-рольові ігри: ♦ “Сім’я”, ♦ “Дитячий садок”
	Рухливі ігри (народні): ♦ “А ми просо сіяли”, ♦ “Шевчик”
ВІВТОРОК	
Пасажири, пішоходи	Інтегроване заняття “Обережно: двері зачиняються! або Як поводитися у метро” (з пріоритетом ознайомлення з навколишнім світом).
	Заняття з конструювання “Наші мости” (міст через дорогу, через річку, над яром) — робота в підгрупах/парами
	Бесіди: ♦ “Правила поведінки в трамваї/тролейбусі/автобусі (на зупинці, при посадці і висадці, під час поїздки”, ♦ “Правила поведінки в електричці (на платформі, при посадці й висадці, в салоні)”, ♦ “Як поводитися на мосту” (проводяться впродовж дня перед іграми відповідної тематики, під час розглядання наочності тощо)
	Дидактичні ігри: ♦ “Небезпечні ситуації в транспорті”, ♦ “Уроки безпеки для водія і пішохода”, ♦ “Дорожні знаки знай та про безпеку дбай”, ♦ “Хто де їде, хто де йде?”, ♦ “Куди їдуть автомобілі?”
	Рухливі ігри: ♦ “Горобчики і кіт” (ускладнення: біг з ловлею і вивертанням), ♦ “Горобчики і автомобіль” (ускладнення: повертатися на певні місця залежно від того, який транспорт виїжджає на дорогу, або біг із застрибуванням на підвищену опору), ♦ “Водії та пішоходи”
	Розглядання картинок, фотографій, ілюстрацій до дитячих книжок: за тематичними добірками “Правила поведінки в метрополітені”, “Наземний міський транспорт”, “Небезпечні ситуації для пішоходів і водіїв”, “Які бувають мости” (опис ситуацій, оцінювання дій персонажів, рекомендації щодо правильних дій, висновки)
Сюжетні ігри: ♦ “Автобусна екскурсія містом”, ♦ “Дорожній рух”	

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- на сайті jmil.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

