



БЕЗПЕКА ДИТИНИ: компетентнісний підхід



Людмила МЕЛЕНЕЦЬ, канд. пед. наук,
доцент кафедри методики та психології
дошкільної і початкової освіти,
ІППО Київського університету імені Бориса Грінченка



Піклування про дитину, захист її фізичного і психологічного здоров'я — пріоритетні завдання батьків і педагогів. Та чи достатньо компетентні ми в організації безпечного освітнього середовища як у дошкільному закладі, так і вдома? Чи вміємо самі діяти в екстремальних умовах, приймати нестандартні рішення? І як сформулювати такі вміння в дітей дошкільного віку, відмовившись від знаннєвого підходу на користь компетентнісного? Поміркуймо разом з авторкою статті.

здоров'я

життєва компетентність

ПРОБЛЕМА, ЩО АКТУАЛЬНА ЗАВЖДИ

“Щодня багато дітей в усьому світі перебувають у небезпеці, яка перешкоджає їхньому зростанню і розвитку. Вони терплять незчисленні страждання, стаючи жертвами війни і насильства... агресії, іноземної окупації та анексії; стаючи біженцями і переміщеними дітьми, вимушеними залишати свій дім і сімейне вогнище; стаючи інвалідами і жертвами недобросовісності... Щодня мільйони дітей потерпають... від деградації навколишнього середовища” — з цих тез починається “Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей”, прийнята на Всесвітній зустрічі ООН 30 вересня 1990 року. Необхідність розв'язання цих проблем постала перед світовими політичними лідерами в далеких 90-х роках XX ст., а у XXI ст. її з усією гостротою усвідомила й Україна.

Цивілізоване суспільство має створювати світ, у якому кожна дитина відчуватиме піклування й турботу — ЗАХИСТ; світ, у якому її думку поважатимуть, де не буде місця насильству, травмам, хворобам.

Як показує невтішна статистика, наведена Наталією Дубровою, завідувачем сектору з охорони праці та безпеки життєдіяльності ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” МОНУ, за останні роки **кількість випадків травмування серед дитячого населення України зросла**. При цьому в струк-

турі дитячого травматизму перше місце стійко посідає вуличний травматизм — 47,2 % випадків від загальної кількості травм серед дітей, на другому місці побутовий — 36,3 %, на третьому — спортивні травми, які складають 9,8 %.

Діти потерпають від нещасних випадків як на дорогах, так і в дорозі; від насильства в сім'ї й булінгу за її межами; від травмування під час пожеж, спричинених не так грою дітей із сірниками, як неправильним поведінням дорослих з газовими установками, тощо.

Постають питання: можливо, скоротилася кількість занять та різних заходів з безпеки діяльності та охорони здоров'я в закладах освіти? Ні! Чи поменшало наукових і методичних публікацій з цієї тематики? Ні! Чи зменшилося число нормативно-правових актів щодо охорони життя та збереження здоров'я населення в різних ситуаціях? Ні!

Дорослі організовують бесіди, ігри, екскурсії, змагання, свята, декади, тижні, дні, хвилинки безпеки, залучають до цієї роботи батьків, громадськість, спеціальні служби, постійно поглиблюють знання малят про навколишнє середовище, використовуючи різні засоби, оцінюють рівень сформованості предметно-практичної, здоров'язберігавальної та інших компетентностей дитини старшого дошкільного віку.

Складова з дотримання безпеки життєдіяльності передбачена в змісті всіх освітніх ліній Базового

СУЧАСНОМУ ДИТСАДКУ — СУЧАСНІ ЖУРНАЛИ!



ПЕРЕДПЛАТИТЬ КОМПЛЕКТ НА II ПІВРІЧЧЯ 2019 РОКУ:

- 📌 на сайті jmil.com.ua/peredplata (оберіть свій варіант вигідної передплати)
- 📌 у будь-якому відділенні Укрпошти (індекс комплекту — **95989**)

