



ПОДРУЖИСЯ З ПРИРОДОЮ

Дидактична гра для дітей старшої групи

Юлія РІБЦУН, канд. пед. наук,
ст. наук. співроб. відділу логопедії,
Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України



У будь-яку пору року кожна дитина залюбки спілкується з природою. Однак слід пам'ятати, що це спілкування не лише дарує радість і задоволення, а й приховує певні небезпеки. Саме тому так важливо вчасно ознайомити малят із правилами безпечної поведінки, враховуючи сезонні чинники. У цьому допоможе подана гра, яка також сприяє розвитку зв'язного мовлення дошкільнят. Гру можна проводити з підгрупою дітей (кількість гравців має бути парна) або індивідуально.

Мета. Розширювати уявлення дітей про сезонні зміни в природі. Активізувати атрибутивний словник на позначення характерних ознак пір року. Закріплювати знання про безпеку життєдіяльності в природі, пов'язану з сезонними змінами. Розвивати зорове, слухове сприймання, увагу та пам'ять, часові уявлення, мисленнєві операції; вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; зв'язне монологічне та діалогічне мовлення. Виховувати дбайливе ставлення до природи та до власного здоров'я.

Матеріал:

- **емблеми пір року** у вигляді кружечків діаметром 6 см з відповідними зображеннями (весна — підсніжник, літо — полуничка, осінь — жовтий кленовий листочок, зима — сніжинка) (4 шт.);
- **розкладний картонний кубик** 7×7 см з кольоровими гранями: 4 на позначення пір року (біла — зима, синя — весна, зелена — літо, жовта — осінь); грань із зеленим кружечком — що можна робити; грань із червоним — чого робити не можна;
- **ігрові поля** — полотна формату А4, оформлені відповідно до пір року (зима — біле тло з фігурками сніговиків по краях аркуша, весна — синє тло й квітучі гілки, літо — зелене тло та метелики, осінь — жовте з оранжевим листям), з рамочками (зелена рамочка — для сюжетних карти-

нок із зображеннями того, що можна робити дітям у цю пору року, червона — із зображеннями того, що може зашкодити здоров'ю) — на кожному пору року аркуші з однією зеленою та однією червоною рамочкою (загалом 8 шт.);

- **сюжетні картинки** проблемно-тематичного змісту розміром 8×10 см — по 8 на кожному пору року (загалом 32 шт.):
 - ✓ **весна** — *можна*: пускати кораблики, ладнати шпаківні, висаджувати розсаду, садити дерева; *не можна*: бігати надворі роздягнутими, гасати по калюжах без гумових чобіт, ставати на водоймі на крихкий лід, рвати первоцвіти;
 - ✓ **літо** — *можна*: купатися на мілководді, ловити рибу, поливати квіти, годувати курчат; *не можна*: засмагати без головного убору, стрибати у воду в незнайомому місці, куштувати незнайомі ягоди, торкатися комах;
 - ✓ **осінь** — *можна*: збирати овочі, фрукти, букет з осіннього листя; згрібати опале листя, *не можна*: їсти немиті фрукти, гуляти під дощем без парасольки, збирати незнайомі гриби, самому палити багаття;
 - ✓ **зима** — *можна*: ліпити сніговика, кататися на лижах і санчатах, грати в сніжки, підгодовувати пташок; *не можна*: сидіти на снігу, смоктати бурульки, з'їжджати на санчатах на дорогу, кататися на ковзанах по тонкій, крихкій кризі.

Передплатіть
НА САЙТІ JMIL.COM.UA

Палітра педагога

Дешевше,
ніж
на пошті

Тематичні випуски
2019 року

ЛІТО
З КОРИСТЮ

ОСІННІЙ
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄ-
ДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО
ЗИМУ



Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки для дітей усіх вікових груп (заняття, добірки ігор і вправ, сценарії свят і розваг)

А також інші матеріали, потрібні для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!