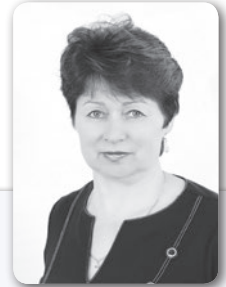




ІНТЕГРАЦІЯ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

*Наталія ШАЛДА, вихователь-методист,
ЗДО № 1 “Дзвіночок”, м. Шостка, Сумська обл.*



Питання сенсорного, інтелектуального, креативного розвитку дітей завжди були в переліку ключових у проблематиці змісту дошкільної освіти. Як свідчить практика, всі вони чудово реалізуються в конструкторсько-будівельній діяльності дітей. До вашої уваги — досвід системного впровадження конструювання в освітній процес дитсадка.

Наш педагогічний колектив активно цікавиться LEGO-конструюванням і LEGO-технологією, хоча дошкільний заклад і не входить до складу учасників Міжнародного освітнього проекту “Сприяння освіті” та програми “Навчання через дію”, до яких Україна приєдналася у 2010 році. Тоді між МОН України і компанією LEGO Foundation (Королівство Данія) було підписано меморандум про взаєморозуміння, подовжений у січні 2015 року.

Ми з інтересом спостерігали за досвідом колег, яким вони ділилися на сторінках фахових періодичних видань та у відкритих групах проекту в соціальній мережі Facebook. Ознайомилися з програмою розвитку дітей від 2 до 6 років та методичними рекомендаціями “Безмежний світ гри з LEGO” (автори — О. Ю. Рома, О. П. Борок, В. Ю. Близнюк, В. Л. Гонгало, Ю. В. Косенко), схваленою для використання в закладах дошкільної освіти науково-методичною комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради МОН України у 2015 році.

Оцінивши переваги LEGO-технології, ми вирішили впровадити її в практику роботи нашого закладу. Для цього розробили **методичний проект “Інтеграція LEGO-конструювання в освітній процес”**. Його реалізацію впродовж 2016/2017 та 2017/2018 навчальних років здійснювала творча група педагогів закладу.

Вектори роботи творчої групи:

- **самоосвіта педагогів** — учасників проекту з метою підвищення професійної компетентності, формування готовності до участі в проектній діяльності з вихованцями та їхніми батьками;

- **оптимізація розвивального середовища** шляхом його наповнення необхідними конструкторськими наборами та раціональної організації;
- **розроблення механізмів інтеграції** конструювання і його продуктів у різні види діяльності дітей;
- **пошук форм взаємодії з родинами.**

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методичний супровід процесу впровадження LEGO-конструювання в освітню роботу з дітьми передбачав систематичну роботу з педагогами:

- **консультації:** “Формування сенсорно-пізнавальної компетентності дітей засобами LEGO-конструювання”, “Застосування конструкторів LEGO в процесі адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного закладу” тощо;
- **семінари-практикуми і тренінги:** “LEGO-конструювання і розвиток особистості дитини”, “Розвиток логічного мислення у дітей засобами LEGO-конструювання” тощо;
- **майстер-класи:** “Шість цеглинок”, “Основні деталі LEGO”, “Граємо по-новому: розумні цеглинки”, проведені вихователем-методистом спільно з практичним психологом;
- **колективний перегляд** інтегрованих занять із застосуванням LEGO-конструкторів у кожній віковій групі;
- **систематизація фотоматеріалів**, створення фото-репортажів, мультимедійних презентацій; розміщення їх на веб-сайті дошкільного закладу;
- **постійне обговорення й аналіз** роботи під час педагогічних годин.

Оформіть передплату на 2019 рік
НА САЙТІ JMIL.COM.UA

Палітра Педагога

Дешевше,
ніж
на пошті

Тематичні випуски 2019 року

ЛІТО З
КОРИСТЮ

ОСІННІЙ
КАЛЕЙДОСКОП

БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЕМОЦІЙНИЙ
ІНТЕЛЕКТ

ЦІКАВИНКИ
ВЕСНИ

ДОСЛІДЖУЄМО
ЗИМУ

JMIL.COM.UA

Щономера:

- ✓ методичні рекомендації
- ✓ планування
- ✓ співпраця з батьками
- ✓ практичні розробки
(заняття, добірки ігор і вправ, сценарії)

192
грн*

А також інші корисні матеріали для роботи з дітьми, родинами і колегами впродовж року!

*Вартість річної передплати на журнал "Палітра педагога" на сайті jmil.com.ua