



АБЕТКА РИТМУ

Музичне заняття для дітей середньої групи



Ольга БАРАБАШ, музичний керівник, ЗДО № 9 “Чарівник”, м. Луцьк

В усьому розмаїтті напрямів своєї роботи музичний керівник має й той, який дарує дітям відчуття впевненості та порядку, гармонізує й заспокоює, збалансовує психічні процеси. Цей позитивний вплив забезпечують ритмічні ігри та вправи. Ознайомтеся з прикладом заняття, присвяченого музично-ритмічному вихованню малят.

Мета. Сприяти розвитку артикуляції та дрібної моторики, мовлення та рухів. Формувати чуття ритму, метроритму та музичної форми. Продовжувати ознайомлювати дітей зі звуками різної тривалості. Розвивати творчу активність, уяву та навички ансамблевої гри. Задовольнити потребу малят в емоційному та руховому самовираженні. Стимулювати довірливу увагу, пам'ять, мовлення, творчу уяву.

Матеріал: потяг з вагончиком; зображені на картинках або іграшкові гномик, зайчик та слоник; сліди гномика, зайчика і слоника на картках; дерев'яні палички; барабани.

Хід заняття

Діти заходять до зали.

Музично-ритмічна вправа “Парами ідем”



Діти йдуть парами по колу і співають хором:

1. Парами, парами, парами ідем.
Пісеньку-співаночку нумо розпочнем:
Ля-ля-ля...] 2

(Діти парами розходяться по залі, продовжуючи співати. Зупиняються, беруться за обидві руки “човником” і кружляють, співаючи: “Ля-ля-ля”).

2. Парами, парами всі ми розійшлись,
Ніженьки спинились, за рученьки взялись.
Ля-ля-ля...] 2

Музкерівник. Малята, у мене сьогодні чудовий настрій, і я хочу поділитися ним з вами.

Вправа “Добрий ранок”

Добрий ранок!

(Музкерівник махає дітям рукою).

Добрий ранок!

(Діти махають у відповідь).

Усміхнись хутчіше,

(Розводять руки в сторони).

І нехай сьогодні день

Буде веселішим.

(Плескають у долоні).

Розітремо наші ручки,

Рука до руки.

(Труть долоні одна об одну).

Будемо гарненькими,

(Підіймають руки вгору).

Немов квіточки.

(Роблять “ліхтарики”).

Розітремо пальчики.

Ще сильніш, сильніше!

(Розтирають пальці).

А тепер поплескаєм.

Нумо, сміливіше!

(Плескають у долоні).

Чути гудок потяга.

Музкерівник

Чути здалеку гудок —

Потяг іде до діток.

МУЗИКА



Ритмічно-декламаційна гра “Потяг їде”

Потяг їде... (їде, їде).

(Діти роблять колові рухи руками).

Потяг мчить... (мчить, мчить).

(Тупають).

Потяг вітер обганяє:

Ш-ш-ш... (Ш-ш-ш, ш-ш-ш).

(Піднімають руки вгору).

Аж у вухах в нас свистить.

С-с-с... (С-с-с, с-с-с).

(Махають руками над головою).

Уповільнює ходу:

Ч-ч-ч... (Ч-ч-ч, ч-ч-ч) —

(Згинають руки в ліктях).

І дає гудок він:

У-у-у... (У-у-у, у-у-у).

(Прикладають долоні трубочкою до рота).

Музкерівник

Ось і потяг, він вже тут.

(Звертає увагу дітей на дошку: на ній розміщений (або намальований) потяг, у вагончиках якого сидять гном, зайчик та слоник).

У вагонах гості ждуть.

(Просить дітей сісти на стільчики).

Погляньте, хто завітав до нас! Хто приїхав у першому вагоні? (Відповіді дітей). Авжеж, це гном.

Прошу вас долоньки підняти,

Його імені ритм надати.

(Діти роблять один сплеск і промовляють: “гном”).

Як гном крокує?

(Діти, сидячи на стільцях, наслідуючи музкерівника, ритмічно тупають ніжками).

Мовленнєво-ритмічна
вправа “Гном”

Діти промовляють вірш і відтворюють його ритм четвертними тривалостями, позначаючи їх звукосполученням “та”.

Та-та, та-та,

(Протупують ніжками).

Гном прийшов до нас в садок.

Та-та, та-та.

(Діти проплескують у долоні).

Яка радість для діток!

Музкерівник. Погляньте, ось тут зображені сліди. Як гадаєте, які з них належать гномові? (Відповіді дітей). Вони великі чи маленькі? (Відповіді дітей). Так, вони великі. Тож і звук буде довгий: “та-та”.

А гном приїхав не з порожніми руками — погляньте, у нього в коробочці лежать дерев’яні палички! (Звертає увагу дітей на коробку).

Хочете ними пограти? Спробуймо! (Роздає дітям дерев’яні палички і просить сісти в коло на килимку).

Гра на дерев’яних паличках

Діти сидять у колі й співають, стукаючи дерев’яними паличками об підлогу.

Не поспішаючи



Дерев’яні палички

Є у нас, є у нас.

З ними любо гратися

Повсякчас, повсякчас.

(Стукають дерев’яними паличками одна об одну).

Паличка об паличку —

Стук та стук, стук та стук.

До вподоби діточкам

Цей чудовий звук.

Музкерівник. Ми з вами вже знаємо, що музика може звучати як низько, так і високо, і ритмічні палички звучатимуть відповідно.

Мовленнєво-ритмічна гра
“Ритмічні палички”

Діти сидять у колі, тримаючи дерев’яні палички, і співають.

Чітко



Об підлогу палички вдаряють,

Їм низенько музика співає.

(Діти по черзі стукають паличками об підлогу).

А як палички високо вдаряють,

Їм тоненько музика заграє.

(Піднімають палички вгору і стукають одна об одну).

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуйте
персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

