

ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ



Ірина ШАРАЄВСЬКА,
вихователь-методист;
Наталія СТЕПАНЕНКО,
музичний керівник,
ЗДО № 17 “Усмішка”,
м. Біла Церква, Київська обл.;

Ірина ДУБРОВІНА, канд. пед. наук,
доцент кафедри педагогічної творчості,
НПУ імені М. П. Драгоманова



Грамотно складений план — одна з важливих умов ефективності освітнього процесу, адже дає змогу забезпечити системність і послідовність роботи, комплексне виконання програмових завдань. Сьогодні педагоги мають право обирати зручну для них форму планування, аби менше часу приділяти веденню документації, а більше дітям. Пропонуємо ознайомитися з прикладом перспективного плану на місяць для дітей усіх вікових груп.

Мета перспективного планування музичної діяльності дітей — оптимальне комплексне розв'язання розвивальних, виховних і навчальних завдань, забезпечення системного і цілеспрямованого розвитку музично-творчих здібностей маляток на засадах компетентнісного та ціннісного підходів.

Пропонований перспективний план розроблений відповідно до завдань **програми розвитку дитини дошкільного віку “Українське дошкілля”** з урахуванням вікових особливостей вихованців. У ньому втілено вимоги програми щодо розвитку основних музичних здібностей дітей.

Планування блочне, тобто складене відповідно до тематики освітнього процесу і природного річного циклу (зима, весна, літо, осінь).

У плані відображено види музичної діяльності, завдання, репертуар, зазначено етапи розучування пісень, ігор, вправ тощо. Робота над вивченням пісні, хороводу, музичних рухів спланована поетапно (1–8 занять за Н. Рубальською), охоплює різні види занять, містить необхідну інформацію. План зручний для використання у повсякденній практиці й не потребує переписування документації.

Пропонований музичний репертуар відповідає завданням дошкільної освіти, таким як реалізація особистісно орієнтованої моделі, прилучення дітей до системи цінностей, культури й традицій рідного народу, формування у них цілісної картини світу.

Музичним вихованням займається музкерівник, а вихователь бере активну участь в усіх формах музичної діяльності (заняття, розваги, свята), керуючи самостійною музичною діяльністю дітей та здійснюючи підготовку до музичних занять, розваг, свят (розучуючи з малятами тексти пісень, ігор, хороводів, повторюючи рухи танців тощо).

У розділі “Робота з батьками” зазначено консультації щодо актуальних проблем художньо-естетичного розвитку дошкільників. Розваги, свята, вечори дозвілля пропонуємо заносити у рубрику “Свята і розваги” або в окремий план масових заходів.

Розроблене перспективне планування забезпечує тісний зв'язок між усіма видами музичної діяльності та різноманітними формами її організації. Такий підхід дає можливість здійснити огляд репертуару та освітніх завдань, запланованих на термін від 1 до 3 місяців. На основі перспективного складається й календарний план роботи.

ЧАС ОФОРМИТИ ПЕРЕДПЛАТУ НА 2019 РІК!

Обирайте зручний для вас спосіб

НА ПОШТІ

або

ONLINE

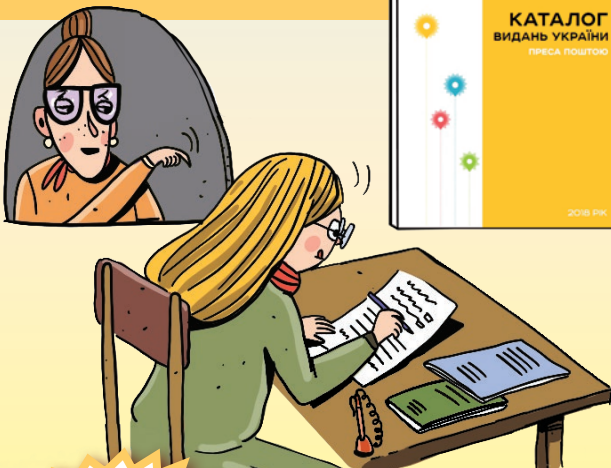
ІНДЕКСИ

“Дошкільне виховання” **74140**

“Палітра педагога” **40296**

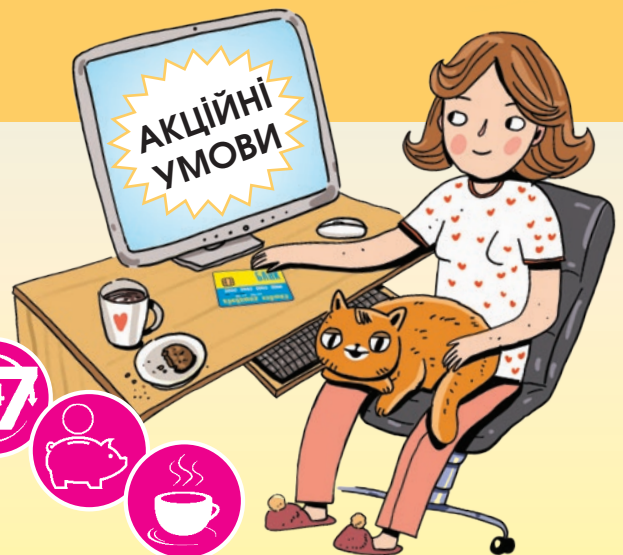
“Джміль” **40295**

Комплект **95989**



НА САЙТІ **JMIL.COM.UA**

Сформуєте персональний комплект



БОНУС

Е-МАТЕРІАЛИ ДО КОЖНОГО ВИПУСКУ!

Шукайте на сторінках  і завантажуйте з сайту

