










Тема: ПОМІЖ ХМАР

План освітньої діяльності
(за публікаціями журналу “Джміль”, 2021, № 3)

№	Діяльність дітей	Методичний коментар	Назва публікації
I. Освітня подорож “Мандрівка до мрії”			
1	Бесіда за сюжетною картиною “Мрія кличе в політ” 	Запропонуйте дітям розв’язати проблемну ситуацію: допомогти Книжечці здійснити її мрію — навчитися літати. Розпитайте, які літальні апарати відомі вашим вихованцям. “Відвідайте” фестиваль повітряних куль і проведіть дослід, який покаже, як саме їм удається злітати в небо. Разом із Пензликом розгляньте хмаринки на картині та пофантазуйте, на що вони схожі. Запропонуйте дітям намалювати свої мрії та запевніть їх, що мрії здійснюються, якщо йти до мети і мати поруч тих, хто підтримує	  Мрія кличе в політ обкладинка, с. 2–5
2	Образотворча діяльність “У кожного своя мрія” (колективна робота)	Запросіть малят помріяти та познайомте з незвичайним птахом, який здійснює мрії. Допоможіть намалювати птаха, а пір’їни нехай діти оздоблять самостійно. Задекоруйте їх гуашшю, виділяючи окремі елементи та лінії	 Птах мрії с. 14
II. Освітня ситуація “Птахи — вісники весни!”			
1	Діалог-фантазування “Інтерв’ю з птахами”	Обговоріть із дітьми, яких птахів вони знають, а про яких чують уперше. Прочитайте інтерв’ю з ними на сторінках журналу і розіграйте власне: хтось із дітей нехай візьме на себе роль персонажа, а хтось — журналіста	 ПтахАбетка с. 12–13
2	Пізнавальна вікторина “Відгадай загадку”	Прочитайте своїм вихованцям нові віршики-загадки та запропонуйте відгадати їх	 Де чий хвіст? с. 18–19
III. Освітня ситуація “Весняні пригоди”			
1	Розвага-сюрприз “День сміху”	Розкажіть малятам про День сміху, який відзначаємо 1 квітня, і запросіть у веселу подорож з іграми, сюрпризами і жартами. Завважте: ця розвага не потребує попередньої підготовки дітей	 Сміхотунчик збирає друзів с. 29–32
2	Діяльність на прогулянці “Шукачі пригод”	Почепіть на видноті “Весняний шукач” і щоразу, вирушаючи на прогулянку, намагайтеся помітити доккола щось із того, що там зображено: перші квіти, незвичайні хмарки тощо. Повертаючись, позначайте побачене на плакаті	 Весняний шукач с. 16–17

