



# Тема: ПОМІЖ ХМАР



План освітньої діяльності  
(за публікаціями журналу "Джміль", 2021, № 3)

№	Діяльність дітей	Методичний коментар	Назва публікації
<b>I. Освітня подорож "Мандрівка до мрії"</b>			
1	<b>Бесіда за сюжетною картиною</b> <i>"Мрія кличе в політ"</i> 	Запропонуйте дітям розв'язати проблемну ситуацію: допомогти Книжечці здійснити її мрію — навчитися літати. Розпитайте, які літальні апарати відомі вашим вихованцям. "Відвідайте" фестиваль повітряних куль і проведіть дослід, який покаже, як саме їм удається злітати в небо. Разом із Пензликом розгляньте хмаринки на картині та пофантазуйте, на що вони схожі. Запропонуйте дітям намалювати свої мрії та запевніть їх, що мрії здійснюються, якщо йти до мети і мати поруч тих, хто підтримує	    Мрія кличе в політ  обкладинка, с. 2–5
2	<b>Образотворча діяльність "У кожного своя мрія"</b> (колективна робота)	Запросіть малят помріяти та познайомте з незвичайним птахом, який здійснює мрії. Допоможіть намалювати птаха, а пір'їни нехай діти оздоблять самостійно. Задекоруйте їх гуашшю, виділяючи окремі елементи та лінії	  Птах мрії  с. 14
<b>II. Освітня ситуація "Птахи — вісники весни!"</b>			
1	<b>Діалог-фантазування "Інтерв'ю з птахами"</b>	Обговоріть із дітьми, яких птахів вони знають, а про яких чують уперше. Прочитайте інтерв'ю з ними на сторінках журналу і розіграйте власне: хтось із дітей нехай візьме на себе роль персонажа, а хтось — журналіста	  ПтахАбетка  с. 12–13
2	<b>Пізнавальна вікторина "Відгадай загадку"</b>	Прочитайте своїм вихованцям нові віршики-загадки та запропонуйте відгадати їх	  Де чий хвіст?  с. 18–19
<b>III. Освітня ситуація "Весняні пригоди"</b>			
1	<b>Розвага-сюрприз "День сміху"</b>	Розкажіть малятам про День сміху, який відзначаємо 1 квітня, і запросіть у веселу подорож з іграми, сюрпризами і жартами. Завважте: ця розвага не потребує попередньої підготовки дітей	  Сміхотунчик збирає друзів  с. 29–32
2	<b>Діяльність на прогулянці "Шукачі пригод"</b> 	Почепіть на видноті "Весняний шукач" і щоразу, вирушаючи на прогулянку, намагайтеся помітити довкола щось із того, що там зображено: перші квіти, незвичайні хмарки тощо. Повертаючись, позначайте побачене на плакаті	  Весняний шукач  с. 16–17

